

## Point agenda

**Du 20 mars au 6 mai 2019 :**

Vacances de Printemps

**Samedi 11 mai 2019 :**

Matinée théâtre pour le Primaire

**Mi-mai 2019 :**

Expression orale LV1 et LV2 pour les élèves de TS, TES et TSTMG

**Jeudi 16 mai 2019 :**

Accueil des nouveaux 6<sup>èmes</sup> sur le site Saint Louis

**Mercredi 22 et jeudi 23 mai 2019 :**

Retraite de 1<sup>ère</sup> communion et profession de Foi

**Du 22 au 24 mai 2019 :**

Voyage scolaire CE2

**Du 29 mai après les cours au 2 juin 2019 :**

Pont de l'Ascension

**Du lundi 3 au vendredi 7 juin 2019 :**

Oraux de Bac pour les TL - Ateliers de révision - Épreuves d'ECE TS

**Samedi 8 juin 2019 :**

Célébration des baptêmes, 1<sup>ères</sup> communions et Professions de Foi

**Lundi 10 juin 2019 :**

Lundi de Pentecôte (férié)

**Du 17 au 24 juin 2019 :**

Épreuves écrites du baccalauréat

**Samedi 22 juin 2019 :**

Kermesse

**A partir du 25 juin 2019 :**

Oraux de français pour les 1<sup>ères</sup>

**Jeudi 27 et vendredi 28 juin 2019 :**

Épreuves du Brevet des Collèges

**Vendredi 5 juillet 2019 :**

Résultats du Baccalauréat

**Samedi 6 juillet 2019 :**

Fin officielle de l'année scolaire

## NEWSLETTER

### L'Édito

Chers membres de la communauté éducative de Saint Louis-Sainte Clotilde,

Le 3<sup>ème</sup> trimestre reste la dernière ligne droite à parcourir pour que tous nos élèves soient prêts pour réussir leur examen ou pour valider leur passage dans la classe supérieure.

Les résultats de nos examens blancs ont montré que les élèves des classes d'examens de Baccalauréat et de Brevet des Collèges sont sur la bonne voie pour réaliser leurs objectifs. Je les invite tous à poursuivre leurs efforts en approfondissant leurs connaissances et en développant toutes les capacités attendues pour leurs évaluations.

Je souhaite vous parler de la solidarité, que nous avons voulu particulièrement vivre et partager dans l'établissement pendant toute la semaine du 25 au 29 mars, comme vous le savez.

Vous avez sûrement déjà entendu les phrases suivantes :

*« Recevoir apporte beaucoup de joie mais donner en apporte davantage », « On gagne sa vie avec ce que l'on reçoit mais on la bâtit avec ce que l'on donne ».*

La solidarité pour moi est un geste, une pensée, une émotion, orientés vers la situation de ceux qui souffrent à côté de nous ou dans le monde.

Nous le savons bien, les conditions de vie et d'accès à l'éducation pour s'insérer dans une société, ne sont pas les mêmes pour tous.

L'acte de solidarité, c'est là où on manifeste son humanité. C'est là où l'on donne quelque chose de soi.

C'est là où l'on peut faire un retour concret sur ce que l'on a reçu pour remercier Dieu de ce qu'Il est et de ce qu'Il a fait pour nous.

La solidarité, c'est aussi croire que l'on ne peut connaître le bonheur tout seul.

Plus on se donne aux autres, plus on s'accomplit et plus notre bonheur est grand. C'est ce chemin que nous a légué le Christ.

Un très grand merci à tous nos élèves, aux adultes qui les ont accompagnés, et à tous ceux qui ont su donner quelque chose d'eux durant notre semaine de solidarité du 25 au 29 mars. La recette de cette semaine de solidarité sera versée au diocèse d'Owando, ville du Congo Brazaville en jumelage avec notre établissement.

Je vous souhaite de très belles fêtes de Pâques.

**LEON SEXTIUS**  
Chef d'Établissement coordinateur

### Actions internes

➤ La journée des métiers

Le samedi 30 mars 2019 a eu lieu, à Sainte Clotilde, la sixième édition du forum des métiers pour les élèves de Seconde. Au cours de cette matinée, des parents d'élèves sont venus présenter leur métier aux jeunes sous la forme d'un Speed-dating.

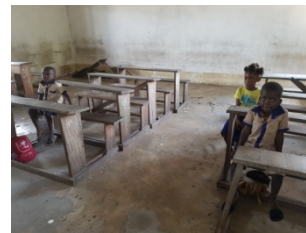
L'objectif était de présenter des exemples de métiers aux élèves de seconde pour faciliter leur choix d'orientation. Une douzaine de métiers étaient représentés dans différents domaines : médical, paramédical, presse, média, informatique, comptabilité, finance, justice, police, enseignement...

Les représentants de ces différents domaines passaient dans les classes où ils étaient attendus par des groupes d'une quinzaine d'élèves.

Un grand merci aux parents qui, par leur investissement, permettent de faire que cette demi-journée est une réussite.

➤ La semaine de la solidarité

Une nouveauté cette année dans l'établissement, nous avons vécu une semaine de la solidarité du 25 au 29 mars, pour soutenir l'école d'Owando.



Chaque jour sur le temps du déjeuner, des ateliers étaient organisés et animés par des élèves :

- Escape Game
- Tournois de jeux sur consoles
- Battle de danses et de chants
- chamboule-tout
- Fête foraine
- Bases et fondements des arts martiaux
- Dessin
- .....

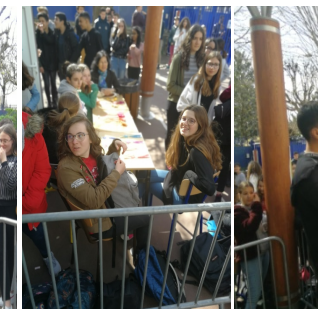
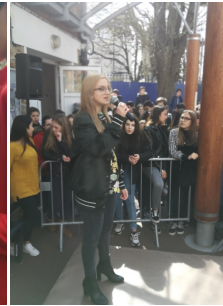






Mais aussi des tournois sportifs organisés par les professeurs d'EPS, des expositions et ventes de créations d'arts plastiques et d'œuvres chinoises.

Au milieu de tout cela, une animation musicale orchestrée par M. Sextius, lui-même.



Tous les talents (et ils étaient nombreux !) ont pu s'exprimer. De très jolies voix se sont fait entendre, nous avons découvert des talents insoupçonnés !

Ce fut une semaine rayonnante, joyeuse, c'est sans doute pour cela que le soleil ne nous a pas lâchés ! Beaucoup de jeunes ont participé aux ateliers ou ont déposé leur petite contribution dans la tirelire. Les jeunes qui ont organisé les ateliers ont été exemplaires : là aussi, des talents se sont révélés.

**Nous avons récolté un peu plus de 1000 € pour l'école d'Owando : BRAVO !**

Quelle belle semaine de la solidarité !!!!

« **Recevoir apporte de la joie, en donner en apporte davantage** ». Cette expression pourrait être la conclusion et résumer ce qui a été vécu.

Certains sont déjà venus me faire part de leurs idées pour l'an prochain, d'autres m'ont dit :

« Pourquoi on ne ferait pas ça plus souvent ? »

« C'est trop bien »

« On est plus détendu quand on rentre en classe »

Pour nous chrétiens, c'est aussi ce temps de Carême qui prend sens. Le partage, se tourner vers les autres et les plus pauvres, c'est aussi se tourner vers Dieu.

**« Ce que vous avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » St Matthieu.**

**Un grand merci à tous ceux qui ont organisé des ateliers, à tous ces talents qui se sont exprimés.**

« Un grand merci à tous pour votre solidarité. La valise est remplie...

Samedi 20, départ pour le CONGO !

J'apporterai vos messages et vos dons à l'école de LEKETTY.

Anne BLIND - Chef d'établissement du 1<sup>er</sup> degré »

Fabienne Beaurain  
*Adjointe en pastorale*

➤ La remise des bourses « Séphora Berrebi for women in Advanced Mathematics and computer science »

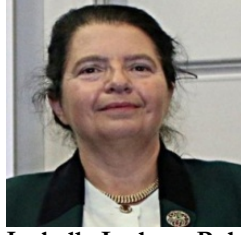
Nous avons été invitées à participer à la cérémonie qui avait lieu le 12 février 2019 à l'occasion de la remise des bourses « Séphora Berrebi for women in Advanced Mathematics and computer science » à quatre lauréates sélectionnées par un jury prestigieux. Nous étions bien évidemment accompagnées d'une de nos professeures de mathématiques. La première chose qui nous a surpris c'était d'être sélectionnées parmi 100 lycéennes en classe de première et terminales S dans toute la région parisienne. En effet, Dalia, Zerif, Marine, Rose, Tiphany, Rebecca, Laurine et Soumeya, nous étions une minorité à avoir eu la chance de participer à ce fabuleux événement. Nous devions nous rendre à l'institut Henri Poincaré en plein cœur du Quartier Latin, aux alentours de 10h30. Une fois arrivées, nous avons pris place dans un magnifique amphithéâtre déjà presque rempli. Cette occasion permit à l'association Séphora Berrebi de motiver les jeunes filles à poursuivre leurs études vers des secteurs d'étude où la majorité des étudiants est masculine, tels que dans des études de mathématiques ou encore d'informatique. Lors de cette journée, nous avons eu l'honneur d'échanger avec des chercheuses mathématiciennes et physiennes aux diverses spécialités, telles que Isabelle Ledoux-Rak ou encore Marie Théret. Ces chercheuses nous ont apporté de précieux conseils que nous eûmes dès lors envie d'appliquer. Elles nous ont toutes affirmé que ces métiers possédaient de multiples débouchés et que ce n'était jamais une question de sexe. Ces femmes étaient d'une sagesse et d'une telle sensibilité que leurs messages nous ont immédiatement touchées.



**Marie Théret**

Marie Théret est une mathématicienne française diplômée de l'École Normale Supérieure de Paris. Elle fut nommée professeure au laboratoire Modal'X à l'université Paris Nanterre en 2018. Les recherches de Marie Théret portent sur la mécanique statistique.





Isabelle Ledoux-Rak

Isabelle Ledoux-Rak est une physicienne française, professeure des universités au département de Physique à l'École Normale Supérieure Cachan (Paris-Saclay) depuis 2002 et directrice depuis 2006 du Laboratoire CNRS de Photonique Quantique et Moléculaire.

Nous avons ensuite eu le droit à un cours de mathématique de la part du grand Gilles Dowek. Il nous expliqua comment résoudre le jeu du solitaire à l'aide de plusieurs codes ou combinaisons mathématiques et nous a montré ce qu'apporte raisonnement et informatique à l'optimisation du jeu. Notre second et dernier cours de mathématiques nous fut donné par Laurent Lafforgue. Eh oui, vous l'avez sûrement reconnu puisqu'il fut récompensé par la médaille de Fields en 2002. C'était un immense privilège pour nous d'assister à ce cours de mathématiques. Durant cette heure, Laurent Lafforgue nous expliqua le théorème de Noether publié en 1918, bien qu'il ne semblât pas très au courant de ce que l'on était capable de comprendre au lycée, il nous a impressionnées avec ses formules sur 3 tableaux de hauteur. Ce cours conclut l'incroyable journée que nous vécûmes, ce fut une expérience très enrichissante pour nous toutes. C'est ce genre de sortie qui vous font vous rendre compte que vous ne savez pas grand chose au final... Mais que l'important est d'être curieux et d'avancer.



Laurent Lafforgue



Gilles Dowek

Quelques photos de nous !



Soumeya KADDOUR  
Élève de 1ère S2

➤ Le voyage en Italie

La semaine du 24 au 29 mars, les élèves de la classe d'Italien ont eu la chance de partir en voyage en Toscane. Ils ont pu découvrir le patrimoine historique et artistique extrêmement riche de Florence et de sa région, mais également s'imprégner de la culture, de la gastronomie et de la langue italiennes.



Ils ont également visité le centre historique de Pise avec sa célèbre tour penchée ainsi que la petite ville médiévale de Lucca.



Autres bijoux qu'ils ont pu admirer : **San Gimignano**, petite ville féodale fortifiée, et **Sienna**, célèbre cité médiévale. Les élèves sont rentrés enchantés par ce voyage.

Nora HORTOLLAND  
Professeure d'Italien



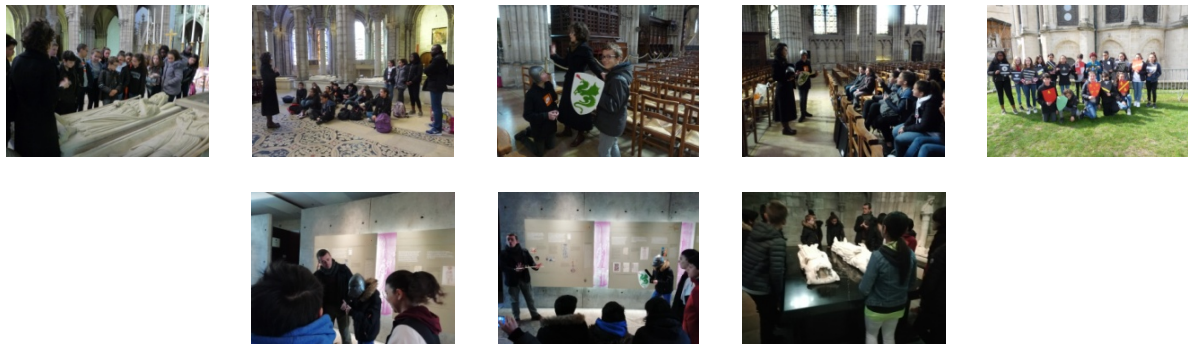
➤ La Basilique Saint Denis vue par les élèves de 5<sup>ème</sup>

Les vendredis 5 et 12 avril derniers, les classes de 5<sup>ème</sup> se sont rendues à la Basilique Saint-Denis durant une demi-journée afin de réaliser la visite de le Basilique et de participer à des ateliers pédagogiques.

**5<sup>ème</sup> 1 :** l'architecture gothique et romane - Atelier de construction



**5<sup>ème</sup> 2 :** Les chevaliers - Réalisation de blasons



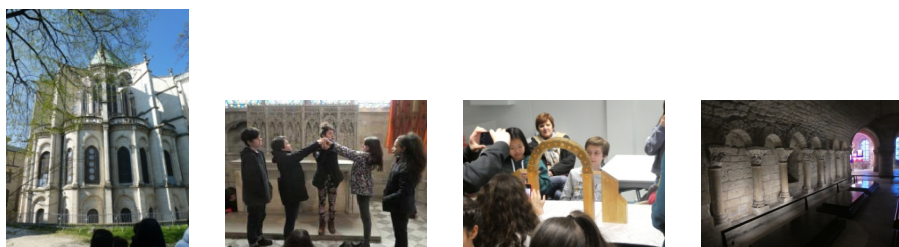
**5<sup>ème</sup> 3 :** Le bestiaire médiéval - Réalisation de chimères



**5<sup>ème</sup> 4 :** Les vitraux - Réalisation d'une histoire en 6 tableaux /Vitraux



**5<sup>ème</sup> 5 :** Architecture gothique et romane - Atelier de construction



➤ Le dialogue interreligieux

Le mardi 19 mars, toutes les classes de 1<sup>ère</sup> ont eu une conférence sur le « *Dialogue interreligieux* », avec des représentants des communautés juive, catholique et protestante. Malheureusement l'imam n'a pu être présent.

Pour préparer au mieux cette intervention, je suis passée quelques temps auparavant dans chaque classe, pour expliquer ce que voulait dire « dialogue interreligieux », et inviter les jeunes à écrire leurs questions ou réactions en toute liberté, sur lesquelles s'appuieraient les intervenants.

Il serait aisé de penser que le dialogue entre les différentes religions ne s'adresse qu'aux religieux et pourtant, à travers ce que nous disent ou montrent les médias, ou ce que nous entendons ou voyons au quotidien, nous nous apercevons que cela nous touche au plus profond de notre humanité, que l'on soit croyant ou non !

Les jeunes l'ont bien compris et leurs questions ou réactions étaient intéressantes, pertinentes, vraies. Certaines étaient axées sur la foi et les différences entre chaque religion, d'autres sur l'éventuelle opposition entre science et foi, d'autres encore sur de grandes questions existentielles (le sens de la vie, la mort, l'avortement, l'homosexualité...) mais aussi des questions plus personnelles sur l'engagement des responsables religieux.

L'heure et demie de conférence ou plutôt dialogue est passée très vite et toutes les questions n'ont pu être abordées. Certains jeunes sont restés sur « leur faim », peut-être frustrés, pourtant l'objectif a été atteint : celui de les amener à une recherche, une réflexion et découvrir que, dans notre société dite laïque, les religions ont aussi une parole à dire et peuvent être un soutien. L'ambiance était détendue et amicale.



Nous espérons aussi que cet événement les amènera à regarder l'autre avec respect dans sa différence, à leur donner l'envie de mieux connaître l'autre dans ses traditions pour un avenir meilleur.

« *La nécessité pour vivre en paix avec l'autre c'est d'aller vers lui !* »

Fabienne Beurain  
Adjointe en pastorale

➤ La semaine des Mathématiques

Comme chaque année, l'établissement a participé à la semaine des mathématiques. Elle a eu lieu du lundi 11 au vendredi 15 mars 2019. Voici les énigmes par niveau :

🧮 **Énigme des élèves de 6<sup>ème</sup>**

Un propriétaire possède un grand immeuble.

Il loue 3 appartements au 3<sup>ème</sup> étage 1130 € chacun.

Les 3 appartements du 2<sup>ème</sup> étage sont loués 1670€ chacun.

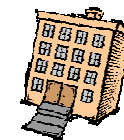
Au 1<sup>er</sup> étage il y a un appartement de 940€ et deux autres loués 460€ de plus.

Les deux appartements du rez-de-chaussée sont loués 1930€ chacun et la boutique est louée le prix de deux appartements les plus chers du 1<sup>er</sup> étage.

Quel est le montant des loyers encaissés par le propriétaire ?

(Vous détaillerez votre démarche et poserez vos opérations.)

(La calculatrice n'est pas autorisée)





**Énigme des élèves de 5<sup>ème</sup>**

Lou-Anne s'entraîne pour devenir championne cycliste. Chaque semaine, elle parcourt 23 kilomètres de plus que la semaine précédente.

À la fin de la sixième semaine, elle a parcouru en tout 837 kilomètres.



**Combien a-t-elle parcouru de kilomètres la première semaine ?**  
(La calculatrice est autorisée)

Liste Lauréats semaine des mathématiques 2019				
	Classe	Nom	Prénom	Prix
Trivial Pursuit	CM2	NOUVEAU	Simon	
		LEROY	Louane	
	6 <sup>e</sup> gagnant finale	DUFLOS	Mathias	
	Finalistes	BOVAS	Julien	
		Lin	Enzo	
		TUROCK	Joseph	
		KENGNI TALLA	Karen	
CHARNEAU		Jules		
Enigme	CM2	WANDA	Pierre	
		DESOUSA	Lucie	
	6 <sup>e</sup> 1	AMMELOOT	Guillaume	
		FEHRANE	Luca	
	6 <sup>e</sup> 2	CHERFAOUI	Safina	
		GRECU-MUNTEANU	Mario	
	6 <sup>e</sup> 3	BRONDEL	Julien	
		BONIN	Lola	
	6 <sup>e</sup> 4	JANVIER	Arthur	
		JANISZ	Weronika	
	6 <sup>e</sup> 5	MERLE-HAMON	Bastien	
		LOUBET	Enry	
	5 <sup>e</sup> 1	PARKINSON	Théo	
	5 <sup>e</sup> 2	TRUAUD	Ronan	
		ROSENBERG	Nina	
	5 <sup>e</sup> 3	ZATRA	Soulaimène	
		CABRERA	Gabrielle	
	5 <sup>e</sup> 4	CESAR	Guillaume	
5 <sup>e</sup> 5	MARTIN	Maximilien		
	FUNKE	Sarhá		
	MATHIVANAN	Mellamini		
	COURILLEAULT	Solène		
	GOGNON	François		
	CAILLE	Benjamin		

**Énigme des élèves de 4<sup>ème</sup>**

L'océan Atlantique a une surface égale à la moitié de celle de l'océan Pacifique. La surface de l'Arctique est le quart de la surface de l'Atlantique. L'Arctique et l'Antarctique ont ensemble une surface égale aux deux cinquièmes de l'océan Indien, qui lui-même a une surface égale aux neuf dixièmes de la surface de l'Atlantique.

Combien faut-il d'océans Antarctique pour recouvrir tout le Pacifique ?

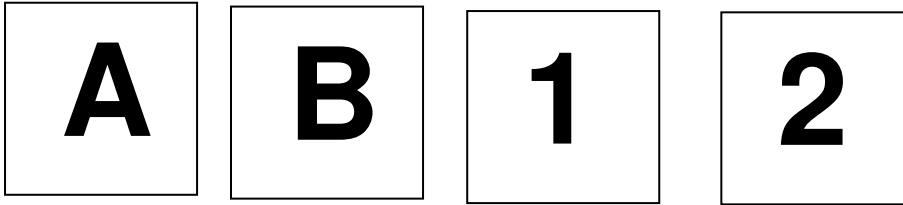
**Énigme des élèves de 3<sup>ème</sup>**

Combien d'affirmation(s) de ce rectangle sont vraie(s) ?

- Aucune de ces affirmations n'est vraie.
- Seule une affirmation est vraie.
- Deux affirmations, et pas davantage, sont vraies.
- Toutes ces affirmations sont vraies.

✎ ✎ ✎ **Énigme des élèves de 2<sup>nde</sup>**

Les quatre cartes suivantes portent toutes une lettre sur une face et un nombre sur l'autre.



Pour tester si cette affirmation est vraie :

« Toute carte avec une voyelle sur une face porte un nombre impair sur l'autre ».

Quelles cartes dois-je retourner ?

✎ ✎ ✎ **Énigme des élèves de 1<sup>ère</sup>**

Edward et Lucy invitent quatre couples à dîner. Chaque personne salue d'une poignée de main les personnes qu'elle ne connaît pas, et seulement celles-ci. Quand Edward demande à sa femme et aux invités combien de mains ils ont serré, il reçoit neuf réponses différentes.

Combien de mains Lucy a-t-elle serrées ?

✎ ✎ ✎ **Énigme des élèves de Terminale et des adultes**

L'autre soir, j'étais assis dans un bus derrière deux hommes qui paraissaient très malins et j'ai surpris la conversation suivante :

A : « J'ai un certain nombre d'enfants dont les âges sont des nombres entiers strictement positifs. Leur somme fait le numéro de ce bus et leur produit mon propre âge. »

B : « Comme c'est intéressant ! Peut-être que si vous me disiez votre âge et le nombre de vos enfants, je pourrais déterminer leur âge ? »

A : « Non. »

B : « Ah ah, je connais maintenant votre âge ! »

Quel est le numéro du bus ?

Un gagnant par classe a été récompensé le mardi 19 mars en salle d'étude par un bon d'achat financé par l'association des parents d'élèves et par l'établissement.







➤ L'AS Athlétisme

Bonjour, voici quelques photos du Championnat Départemental estival d'athlétisme au stade du Moulin neuf à Aulnay sous Bois qui s'est déroulé le mercredi 27 mars.

C'est avec une équipe réduite de benjamins (Queency, Christobal, Hugo et Enzo) que nous avons défendu fièrement les couleurs de l'établissement contre des établissements d'excellence. Nos athlètes ont participé à plusieurs challenges comme la vitesse sur 50m ou 100m, en lancer avec du lancer poids ou bien en saut avec du saut en longueur et du saut en hauteur. Avec les résultats obtenus, nous aurions dû jouer la qualification pour les championnats académiques mais, par manque d'athlètes au départ (équipe composée de 5 athlètes avec 2 filles et 2 garçons minimum), nous avons été malheureusement non classés. Nous aurions fini parmi les meilleurs établissements du 93...



➤ Nous pouvons féliciter Laura Ferrer-Tirrelli Laura en 6<sup>ème</sup> 5 qui a réussi le deuxième niveau de juge de gymnastique acrobatique. Elle peut maintenant arbitrer et juger les compétitions académiques. Bravo !

➤ L'AS Tennis de table

Voici les résultats de l'association sportive section tennis de table lors de la dernière compétition de District :

- 1<sup>ère</sup> catégorie fille Benjamin Martins Emy
- 5<sup>ème</sup> catégorie garçon Benjamin Ebio Kemy

Matteo 24<sup>ème</sup>, Philippe 41<sup>ème</sup>, Irshan MERALY 44<sup>ème</sup> sur 50 compétiteurs.  
MARTINS Emy et EBIO Kemy sont qualifiés pour la coupe départementale qui aura lieu le 10 avril 2019 à Bobigny.



### Stages de vacances

- Des stages de révisions en Mathématiques et Sciences Physiques sont mis en place, en Terminale S, les mardi 23 et mercredi 24 avril de ces vacances de Printemps.

### Le calendrier de fin d'année

- Le baccalauréat

EPREUVES ECRITES				
Dates	Série Economique et Sociale - ES	Série Littéraire - L	Série Scientifique - S	Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion - STMG
Lundi 17 juin	philosophie 8h00 -12h00			
	français (première) 14h00 - 18h00	français et littérature (première) 14h00 - 18h00	français (première) 14h00 - 18h00	français (première) 14h00 - 18h00
Mardi 18 juin	histoire-géographie 8h00 - 12h00		histoire-géographie 08h00 - 11h00	histoire-géographie 08h00 - 10h30
				mathématiques 14h00 -16h00
Mercredi 19 juin	sciences (première) 8h00 - 9h30			
	langue vivante 1 (partie écrite) 14h00 -17h00			langue vivante 1 14h00 - 16h00
Jeudi 20 juin	sciences économiques et sociales obligatoire : 8h00-12h00 spécialités (économie approfondie ou sciences sociales et politiques) : 8h00 - 13h00	littérature 08h00 -10h00	physique-chimie 08h00 - 11h30	
				épreuve de spécialité 14h00 - 18h00
Vendredi 21 juin	mathématiques 08h00 - 11h00		mathématiques 8h00 -12h00	management des organisations 8h00 -11h00
	langue vivante 2 (partie écrite) 14h00 - 16h00	langue vivante 2 (partie écrite) 14h00 -17h00	langue vivante 2 (partie écrite) 14h00 - 16h00	langue vivante 2 14h00 - 16h00
Lundi 24 juin				économie-droit 8h00 - 11h00
		Arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, musique, théâtre, danse 14h00 - 17h30 ou langues et cultures de l'antiquité : grec ou latin 14h00 - 17h00	sciences et vie de la terre 14h00 - 17h30 ou sciences de l'ingénieur 14h00 - 18h00 ou écologie, agronomie et territoires 14h00 - 17h30	
FIN DE SESSION				
vendredi 5 juillet	à partir de 10h00* : affichage des résultats			
du lundi 8 au mercredi 10 juillet	Oraux du second groupe dans les centres de délibération			
vendredi 12 juillet	14h00: mise en ligne des résultats des épreuves anticipées*			

\* Informations non confirmées à ce jour



➤ Le Brevet des collèges

Épreuves écrites du diplôme national du brevet 2018				
	Métropole, La Réunion, Mayotte	Guadeloupe et Martinique	Guyane	Saint-Pierre-et-Miquelon
<b>Jeudi 27 juin</b> Tous candidats  <b>Session de remplacement : lundi 16 septembre</b>	<b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 9h - 10h30  <b>Français 2e partie</b> (rédaction) 10h45 - 12h15  <b>Mathématiques</b> 14h30 - 16h30	<b>Mathématiques</b> 8h30 - 10h30  <b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 13h - 14h30  <b>Français 2e partie</b> (rédaction) 14h45 - 16h15	<b>Mathématiques</b> 9h30 - 11h30  <b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 14h - 15h30  <b>Français 2e partie</b> (rédaction) 15h45 - 17h15	<b>Mathématiques</b> 10h30 - 12h30  <b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 15h - 16h30  <b>Français 2e partie</b> (rédaction) 16h45 - 18h15
	<b>Vendredi 28 juin</b> Tous candidats (sauf épreuve de langue vivante étrangère réservée aux candidats individuels)  <b>Session de remplacement : mardi 17 septembre</b>	<b>Histoire et géographie enseignement moral et civique</b> 9h - 11h  <b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie*) 13h30 - 14h30  <b>Langue vivante étrangère</b> 15h - 16h30	<b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie*) 8h - 9h  <b>Histoire et géographie enseignement moral et civique</b> 9h15 - 11h15  <b>Langue vivante étrangère</b> 13h30 - 15h	<b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie*) 9h - 10h  <b>Histoire et géographie enseignement moral et civique</b> 10h15 - 12h15  <b>Langue vivante étrangère</b> 14h30 - 16h

➤ Le calendrier de fin des cours

En raison des examens du mois de juin, voici le calendrier de fin d'année :

- Fin des cours pour les 6<sup>èmes</sup> / 5<sup>èmes</sup> : vendredi 21 juin 2019
- Fin des cours pour les 4<sup>èmes</sup> : mercredi 19 juin 2019
- Fin des cours pour les 3<sup>èmes</sup> : vendredi 21 juin 2019
- Fin des cours pour les 2<sup>ndes</sup> / 1<sup>ères</sup> : jeudi 13 juin 2019
- Fin des cours pour les T<sup>ales</sup> : vendredi 7 juin 2019

N.B. : Les emplois du temps sont susceptibles d'être modifiés pendant les épreuves.

**Sorties et voyages à venir**

Dans le cadre du parcours « Art », pour illustrer le cours d'histoire et conclure l'année scolaire, les élèves de 4<sup>ème</sup> seront accueillis au **Château de la Malmaison** à Rueil Malmaison (92). La journée sera consacrée à la vie de Napoléon Bonaparte et de Joséphine de Beauharnais. Une visite guidée ayant pour thème « Napoléon homme privé et figure publique », animée par une conférencière complètera la découverte du parc et des jardins. En fonction du temps, des ateliers artistiques favorisant la concentration se tiendront dans le parc ou dans la bibliothèque.

- 🚩 **Le 13 mai pour les 4<sup>ème</sup> 5**
- 🚩 **Le 16 mai pour les 4<sup>ème</sup> 4**
- 🚩 **Le 17 mai pour les 4<sup>ème</sup> 1**
- 🚩 **Le 23 mai pour les 4<sup>ème</sup> 3**

**Le 16 mai**, la classe de 4<sup>ème</sup> 2 se rendra dans l'Aube à l'**Abbaye de Clairvaux**, ancienne abbaye Cistercienne, pour une visite guidée sur le thème : « du Moyen Age à L'Empire ». Après un pique-nique sur place, les élèves s'achemineront vers le **château de Cirey** où résida Voltaire. Une visite thématique y est également prévue.

**Le 11 juin**, une parenthèse scientifique au **Palais de la Découverte**, amènera les élèves de **4<sup>ème</sup> 5** à se familiariser avec les univers de l'électrostatique, des géosciences et de l'arme biochimique. L'initiation aux notions fondamentales de l'Astronomie se fera au planétarium.

**L'Assemblée Nationale** accueillera, le **14 mai**, 29 élèves de **1<sup>ère</sup> et Terminale, section Sciences Économiques et Sociales**, dans le cadre du cours sur les Institutions. Elle sera menée, tout spécialement pour eux, par le député de la 12<sup>ème</sup> circonscription de Seine St Denis.

**Les classes de secondes** achèveront leur parcours « Art et Littérature » après une dernière vidéo projection portant sur l'école des Impressionnistes.

**Les 3, 4 et 11 juin**, les **2<sup>ndes</sup> 1, 4 et 5** se rendront dans l'Eure, à **Giverny**, où ils découvriront la maison et le célèbre jardin de Monet. Ils participeront ensuite à un atelier de peinture qui sera animé par une spécialiste en histoire de l'Art.

Les élèves de **2<sup>ndes</sup> 2 et 3** consacreront les journées des **27 mai et 11 juin** à une découverte du village de **Barbizon**, en Seine et Marne, et de l'auberge « Gannes », endroit mythique de la peinture pré impressionniste. Comme leurs camarades, ils s'adonneront l'après midi, à des essais sur toile.

**Le Cénacle de Tigery** dans l'Essonne accueillera pour une retraite, les **22 et 23 mai**, les jeunes de la Pastorale de notre établissement qui se préparent aux sacrements de confirmation et première Communion. Journées propices à la réflexion et à la prière.

**Le 11 juin**, l'atelier de développement durable permettra aux jeunes élèves de **6<sup>èmes</sup> 1, 2 et 3** de côtoyer, dans le parc de **Thoiry**, les espèces animales en voie d'extinction.

### Du côté de la Pastorale

#### **Chemin de croix**

**Le vendredi 19 avril, vendredi Saint, nous organiserons un chemin de croix** dans l'établissement. Il débutera à 10h30 sur le site de Ste Clotilde pour se terminer vers 11h30 sur le site de St Louis, nous ferons une étape au Temple protestant où nous accueillera le Pasteur.



Mais pourquoi faire vivre aux jeunes un chemin de croix ?

Peut-être parce que ce chemin parle de leur vie. La croix est signe de la vie offerte jusqu'au bout par amour (en ce sens elle n'est pas triste mais belle !!). Le chemin de croix, c'est l'amour que l'on essaie de dire, d'offrir, de porter, de vivre plus ou moins facilement. L'être humain progresse, doute, se fatigue, s'use, tombe, il se relève, tombe encore, souffre mais un regard l'encourage, une épaule l'aide à porter son fardeau, il se relève encore !

Les jeunes retrouveront sûrement ce chemin dans une amitié qu'ils ont partagée, qui les a déçus, qu'ils ont reconstruite en faisant des efforts.

Toujours se souvenir qu'au bout du chemin il existe, il vit, il attend, une Très Grand Lumière, un océan de tendresse, d'amour qui peut toujours nous soutenir, nous porter dans les jours difficiles.

#### **Retraite Baptême, 1<sup>ère</sup> communion et profession de foi**

C'est une trentaine d'enfants, primaire et collège **6<sup>ème</sup> /5<sup>ème</sup>** qui vivront une retraite les **Mercredi 22 et jeudi 23 mai** à Tigery, au Cénacle de la communauté du Chemin Neuf.

Un temps pour approfondir sa foi, prier, échanger, rencontrer des témoins mais aussi profiter du merveilleux parc pour des pauses sympathiques.

**Le vendredi 24 mai**, les enfants pourront recevoir le sacrement de la réconciliation à l'église du Raincy, pour préparer leur cœur à recevoir la 1<sup>ère</sup> communion et à vivre leur Profession de foi.

**La célébration aura lieu le samedi 08 juin à 10h30.**





**Pâques : « Cœurs ouverts à Dieu, tournés vers les autres »**

Nous avons vécu une belle semaine de la solidarité, tous ensemble, unis autour d'un même projet. Mais pour nous catholiques cela prenait aussi un sens très particulier, durant ce temps de **Carême**. Une période où nous cheminons vers cette grande fête de **Pâques** pour célébrer la résurrection du Christ, le cœur de notre foi.



Chaque jour, une belle banderole nous accueillait, que ce soit sur le site de St louis ou de Ste Clotilde. Elle nous rappelait que l'Amour de Dieu est pour tous les Hommes et que cet Amour immense grandit avec ceux qui se tournent et s'ouvrent aux autres.

Fabienne Beurain  
*Adjointe en pastorale*

**Du côté de l'École**

À la mi-Carême, les élèves de maternelle ont fabriqué des masques en classe. Les primaires se sont déguisés et ont tous pris un goûter dans l'après-midi ! Ce fut un beau moment de partage.





Les élèves de CM2 ont passé une belle journée à Paris. Ils ont visité l'opéra de Paris et le Musée d'Orsay. Ils ont ensuite travaillé autour de la danseuse de Degas en argile avec notre intervenante Stéphanie Vial.

Notre thème de l'année, le mouvement dans l'Art, est exploité de façon ainsi complète.



Les autres classes de CP et Moyenne Section travailleront autour de Rodin en argile après une visite dans les jardins du Musée de Rodin.

Les élèves de CE2 ont pu assister mardi 2 avril au concert de Poucette au Philharmonique. Les musiciens du Philharmonique étaient venus présenter le projet : des musiciens de l'orchestre, la chanteuse lyrique interprétant un morceau devant eux.

Nos élèves ont été subjugués par le lieu et par les interprétations.

Ils ont pu saluer, à l'issue du spectacle, l'auteur qu'ils avaient rencontré à l'école et le chef d'orchestre. Quel bonheur, c'est l'aboutissement de notre travail de cette année en CE2.



Un grand merci à L'APEL pour sa participation et d'avoir permis de vivre notre projet musique encore cette année.

*Anne BLIND*  
*Chef d'établissement Primaire*



Du côté du CDI

🌳 CÔTÉ GESTION ET ACCUEIL

**JEU Expo franco-allemande à partir du travail des élèves de Mme Hafner**

- Bravo aux six finalistes de Ste Clotilde :  

Léana L.L. (4 <sup>ème</sup> 2),	Inès B. (4 <sup>ème</sup> 2),
Ludivine L. (4 <sup>ème</sup> 4),	Rania A. (4 <sup>ème</sup> 4),
Lina R. (4 <sup>ème</sup> 4)	Isabelle G. (3 <sup>ème</sup> 4)

Elles ont réussi un sans faute !!! C'est Ludivine qui a reçu le gros lot suite au tirage au sort.

- L'exposition, préparée par les élèves de seconde, est désormais installée au CDI de St Louis où elle connaît une seconde vie. Les 6<sup>èmes</sup> et 5<sup>èmes</sup> remplissent les questionnaires avec joie. Bravo à Madame Hafner et à ses élèves pour leur travail.



🌳 CÔTÉ ANIMATION

Venue d'une nouvelle conteuse pour les sixièmes : cette année, c'est Delphine Noly de la *compagnie de la tortue* qui est venue transporter nos élèves. Ses Récits « De Dakar à Kédougou » et son instrument exotique, la Kora, ont fortement dépayisé nos citadins.





### CÔTÉ ACQUISITION

- Revue Géohistoire : une nouvelle revue vient d'arriver à Ste Clotilde. Avec de grands développements thématiques et des illustrations de qualité, elle trouve vite lecteur à son goût.
- Pour connaître les ressources disponibles dans l'un des 2 Centres de documentation, n'hésitez pas à consulter les portails documentaires des CDI:
  - <http://lyc.slsc.leraincy.esidoc.fr> pour Ste Clotilde (demander à votre enfant son identifiant et mot de passe ordinateur pour consulter les ressources en orientation d'actuel CIDJ)
  - <http://0930969y.esidoc.fr/> pour St Louis
  - Nous vous rappelons que nous avons dans chaque CDI un fonds spécial-dys, financé par votre association, l'APEL. Merci encore pour nos élèves.

*Les documentalistes*