



NEWSLETTER

Point agenda

Du 16 avril au 1^{er} mai 2016 :

Vacances de Printemps

Lundi 2 mai 2016 :

Photo de classe

Mardi 3 et mercredi 4 mai 2016 :

2^{ème} Brevet Blanc

Du 5 au 8 mai 2016 :

Pont de l'Ascension

Mercredi 11 et jeudi 12 mai 2016 :

Retraite de 1^{ère} communion et de

Profession de Foi à Belleu

Lundi 16 mai 2016 :

Lundi de Pentecôte

Mardi 17 mai 2016 :

3^{ème} évaluation d'EPS T^{ale}

Jeudi 19 mai 2016 :

Accueil des nouveaux 6^{èmes}

Samedi 21 mai 2016 :

Célébration des baptêmes, 1^{ères}

communions et Professions de Foi des

collégiens

Lundi 23 et mardi 24 mai 2016 :

Epreuves d'histoire des Arts

Samedi 4 juin 2016 :

Célébration des 1^{ères} communions des

élèves du Primaire

Lundi 6 et mercredi 8 juin 2016 :

Capacités expérimentales pour les TS

Du 15 au 22 juin 2016 :

Epreuves écrites du baccalauréat

Jeudi 23 et vendredi 24 juin 2016 :

Epreuves écrites du DNB

Du 23 au 30 juin 2016 :

Epreuves orales de baccalauréat pour

les élèves de 1^{ère}

Mardi 5 juillet 2016 :

Fin de l'année scolaire

L'Edito

Chers Parents Partenaires,

Après les vacances de printemps, ce sera la dernière ligne droite pour les élèves qui passeront les examens du Baccalauréat et du Diplôme National du Brevet, en juin prochain. Je leur demande de rester impliqués et investis dans leur travail de préparation jusqu'au bout, et je leur souhaite de réussir brillamment leurs épreuves.

Je vous rappelle que nos élèves ont la possibilité de venir travailler en groupe le mercredi après-midi dans l'établissement. Nous mettons pour cela des salles de classe à leur disposition.

Pour en avoir fait moi-même l'expérience quand j'étais étudiant, le travail en groupe est souvent très profitable aux élèves qui préparent un examen. C'est un temps de comparaison de leurs représentations intellectuelles sur les notions vues en cours. Dans ce travail de groupe, ils peuvent mieux affiner leur compréhension, verbaliser des concepts, comparer avec leurs camarades et approfondir certains points.

Vos enfants ne doivent pas hésiter à utiliser les moyens que l'établissement leur propose pour augmenter leurs chances de réussite aux examens.

Mais vos enfants ne sont pas inscrits à St Louis Ste Clotilde pour acquérir seulement des connaissances. Ils doivent aussi accéder au discernement, à la vérité, à la liberté et à l'humanité. C'est pour cette raison que, dans l'enseignement catholique, nous leur proposons de s'instruire et de vivre des situations à la lumière de l'Evangile, et de les ouvrir à la foi.

Je veux vous dire combien il est important de continuer à accompagner votre enfant, dans toutes les situations qui s'offrent à lui. En tant qu'établissement privé catholique d'enseignement, vous nous avez choisis pour notre système pédagogique, éducatif et pastoral, pour mieux faire grandir vos enfants en humanité et en discernement, pour qu'ils réussissent leur vie.

Pour la réussite de ce bien commun, nous avons tous besoin les uns des autres, dans nos différents rôles et à nos différentes places.

Soyez assurés de mon dévouement et de celui de tout le personnel de l'institution.

Toute l'équipe de l'ensemble scolaire se tient à votre disposition et vous souhaite une bonne lecture de cette newsletter n°4 ainsi que de bonnes vacances de Printemps.

LEON SEXTIUS
Chef d'Etablissement coordinateur

Actions internes

➤ L'atelier théâtre

Dans le cadre des cours de Littérature Etrangère en Langue Etrangère (LELE) Anglais des classes de 1^{ère} L et TL, Mme Knott, en collaboration avec Mme Lailheughe, a organisé un atelier théâtre au sein de l'établissement. Pour ce faire, elles ont fait appel à la compagnie Drama Ties et en particulier à 2 de leurs comédiens. Cet atelier s'est déroulé en 3 séances de 2 heures.



L'objectif de cet atelier était de mettre en scène certains passages précis de l'œuvre « Wendy and Peter Pan », étudiée en amont avec les élèves, et de s'ouvrir au monde de la littérature par le biais de la lecture et du théâtre. Les élèves ont aussi été évalués en Production Orale en Continue (POC) durant la dernière séance.

Mme KNOTT & Mme LAILHEUGHE

➤ La semaine des maths

Du 14 au 20 mars derniers a eu lieu la semaine des Mathématiques.

Sur le site de Saint Louis

Dans le cadre de cette semaine, des énigmes quotidiennes ont été proposées aux élèves de CM2 et de 6^{ème}, faisant ainsi le lien école-collège, dont voici les énoncés :

CM2 /6° L'énigme du Lundi

Je suis un nombre décimal écrit avec un chiffre avant la virgule et quatre chiffres après.
 Mon chiffre des unités est compris entre 2,5 et 3, 5.
 Mon chiffre des dixièmes est le même que mon chiffre des millièmes.
 Mon chiffre des centièmes est le même que celui de 25,347.
 Mon chiffre des dix millièmes est le double de mon chiffre des unités.
 Mon chiffre des dixièmes est le même que celui des dizaines de 5 615,2.

Qui suis-je? (Justifie ta réponse pour chaque chiffre que tu trouves pour composer ce nombre décimal)

CM2 /6° L'énigme du Mardi

Des chiffres et des lettres

Retrouve le chiffre qui doit être attribué à chaque lettre pour que cette addition soit juste.
 On sait que D = 1 et B = 5

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| + | A | E | B | D | C |
| | D | C | D | A | C |
| | F | B | A | F | A |

A = B =
 C = D =
 E = F =

Justifie ta réponse

CM2 /6° L'énigme du Jeudi

UNE PHOTO D'AFRIQUE

Clara observe une grande photo d'un paysage d'Afrique.
 Elle compte les zèbres et les girafes.
 Il y en a 36 en tout et le nombre de zèbres est le double du nombre de girafes.
 Combien y a-t-il de girafes?
 Combien y a-t-il de zèbres?
 Expliquez comment vous avez trouvé vos réponses.

CM2 /6° L'énigme du Vendredi

Jocelyne, Lucie et Paule ont visité des hôtels différents. Les numéros de chambre sont aussi différents.

Noms des hôtels : Cabotin, Logis, Noctambule

Numéros des chambres : 305, 419, 538

1. La cliente du Noctambule quitte sa chambre, la 419, pour aller faire des emplettes.

2. Une heure plus tard, elle va rencontrer Lucie qui loge au Cabotin.

3. Pendant ce temps, Paule écoute la télévision dans sa chambre, la 538.

Déterminez le nom de l'hôtel et le numéro de chambre de chaque cliente.

| | | | |
|----------|--|--|--|
| clientes | | | |
| hôtels | | | |
| chambres | | | |

Justifiez votre réponse

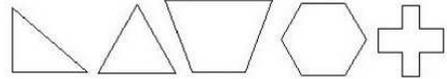
Même fonctionnement pour les 5^{èmes}, chaque jour une énigme !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Énigme Du Lundi

Place les nombres de 1 à 5, en sachant que :

- il y a un nombre dans chaque figure,
- le nombre écrit dans une figure est inférieur ou égal au nombre de côtés de la figure,
- une seule figure a le nombre de ses sommets écrit à l'intérieur,
- les nombres pairs sont dans des figures avec au moins un angle droit.



Extrait de Mathématiques sans frontières

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Énigme Du Mardi

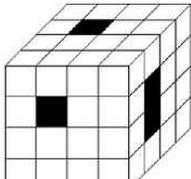
Sombre histoire...
 Alors que je viens d'ouvrir le tiroir de la commode pour y prendre une paire de gants, l'unique ampoule qui éclairait ma chambre grille... Et je n'y vois plus rien !
 Dans le tiroir, il y a cinq paires de gants rouges et cinq paires de gants noirs. Tous les gants gauches sont identiques, à la couleur près. Idem pour les gants droits. Dans le noir, j'arrive quand même à distinguer les gants gauches des gants droits, au toucher, mais pas leur couleur...
 Combien dois-je prendre au minimum de gants pour être sûr, en sortant de la pièce, d'avoir une paire assortie ?

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Énigme Du Jeudi

Ce grand cube est un assemblage de petits cubes. Une rangée colorée en noir est faite de quatre petits cubes de la même couleur.

a - Combien y-a-t-il de petits cubes noirs dans ce cube ?
 b - Combien y-a-t-il de petits cubes blancs dans ce cube ?



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Énigme Du Vendredi

Un escargot décide d'atteindre le toit d'une maison. Le mur fait 10 mètres de haut. L'escargot monte pendant la journée de trois mètres, mais la nuit, il glisse et redescend de deux mètres. En combien de temps parvient-il sur le toit ?

Tous se sont appliqués à chercher les solutions et nous avons parfois eu des réponses insolites.

Ainsi pour l'énigme du vendredi, pour laquelle il fallait répondre que l'escargot arriverait au sommet du mur le soir du 8^{ème} jour (les 7 premiers jours il ne montait que d'un mètre par jour, le 8^{ème} jour il parcourt les 3 derniers mètres), un élève nous a répondu que l'escargot prendrait tout son temps mais qu'il y arriverait !

Cette semaine, les réponses des énigmes ont été affichées et les lauréats récompensés par les nombreux lots mis en jeu.

Les classes de 6^{èmes} ont aussi participé au concours **Castor Informatique 2015**. La première étape a eu lieu au mois de novembre. Sur plus de 345 000 participants au total, issus de 286 établissements à travers toute la France, 4 de nos élèves ont été sélectionnés pour participer au concours Algorea, d'un niveau supérieur au Castor Informatique. Il s'agit de Maé FICHERA, Emma BAIXAULI, Mathis CASTELL et Thomas COURBIER. Le premier tour de ce concours s'est déroulé début février.

A l'issue de ce premier tour, Maé, classée 504 sur 5795, a été sélectionnée pour participer au second tour qui se déroule actuellement.

Bravo à tous les Sixièmes pour leur participation !

Félicitations aux quatre sélectionnés du Castor !

Tous nos vœux de réussite pour Maé FICHERA à l'Algorea !

Un grand merci à Messieurs Bassimane et Camisa, ainsi qu'à Madame Boukari pour avoir permis à tous les élèves de concourir !

Sur le site de Sainte Clotilde

Pour la semaine des maths sur Ste Clotilde, a été proposée une énigme par jour et pour un niveau : lundi 14 mars les quatrièmes, mardi 15 mars les troisièmes, mercredi 16 mars les secondes, jeudi 17 mars les premières et, pour finir, vendredi 18 mars les terminales.

Enigme niveau première : jeudi 17 mars 2016



Pour la suite des salamandres ci-dessus, quand on va de l'extérieur vers le centre du tableau, chaque salamandre noire est obtenue en multipliant par 0,8 la longueur de la salamandre noire précédente. Combien de salamandres sont nécessaires pour que la longueur initiale soit diminuée de moitié ?

Enigme niveau terminale : vendredi 18 mars 2016



Un lièvre et une tortue font une course. L'arrivée se trouve à 6 cases du départ.
On lance un dé équilibré à six faces. Si le 6 sort, le lièvre gagne ; sinon, la tortue avance d'une case.
On continue jusqu'à ce qu'il y ait un gagnant.
Quelle est la situation la plus enviable, celle du lièvre ou celle de la tortue ?

Enigme niveau 4^{ème} : lundi 14 mars 2016



Au pays de Lewis Carrol, les nénuphars poussent en doublant chaque jour leur surface.
Un matin, un nénuphar éclot au centre d'un étang circulaire.

Le Lundi 29 Février 2016, ce nénuphar recouvrait la moitié de cet étang.
A quelle date, recouvrait-il exactement cet étang ?

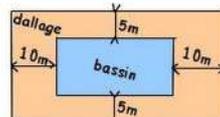
Enigme niveau troisième : mardi 15 mars 2016



Un groupe d'oiseaux s'est arrêté sur les fils à haute tension d'une route de campagne.
Ils se sont répartis sur deux fils. Si l'un des oiseaux se trouvant sur le fil de droite passe sur le fil de gauche alors on constate qu'il y a le même nombre d'oiseaux sur chacun des fils.
Par contre, si l'un des oiseaux du fil gauche passe sur le fil droit, on constate qu'il y a deux fois plus d'oiseaux sur le fil de droite que sur le fil de gauche.
Combien d'oiseaux y a-t-il sur chacun des fils ?

Enigme niveau seconde : mercredi 16 mars 2016

Quelle est l'aire maximale du bassin suivant sachant que le périmètre extérieur de cette piscine est de 300 mètres ?



Les volontaires ont rendu leur réponse et les profs de maths ont corrigé.

Un tirage au sort, parmi les bonnes réponses, a ensuite été réalisé par le professeur de mathématiques de chaque classe. Nous avons donc eu 23 gagnants qui ont été conviés le vendredi 25 mars, en présence de M. Sextius, des enseignants et des responsables, pour recevoir leur récompense (un bon d'achat de 10€ valable à la librairie Arthur du Raincy) et pour boire un verre (de coca !). L'ensemble de l'équipe de Mathématiques leur donne rendez-vous l'année prochaine pour la semaine des Maths 2017.

L'équipe de Mathématiques

Mercredi 16 mars 2016 ont eu lieu les **Olympiades de mathématiques**. Il s'agit d'un événement annuel adressé aux classes de premières. Cette année, le concours était séparé en deux épreuves de deux heures. Une vingtaine d'élèves en 1^{ère} S1 et S2 y ont participé.

La première partie était composée de deux exercices nationaux, un de géométrie (avec des notions sur les volumes vues au collège), et l'autre concernant un algorithme sur l'écriture égyptienne : l'écriture égyptienne d'un nombre est une somme d'inverses de nombres entiers différents les uns des autres, égale à ce nombre.

Ci-dessous un extrait :

Il y a 4000 ans, les anciens égyptiens utilisaient en calcul une propriété arithmétique bien étonnante : tout nombre rationnel $\frac{p}{q}$ strictement positif s'écrit comme une somme de fractions unitaires, c'est-à-dire d'inverses d'entiers positifs, tous différents les uns des autres. Depuis lors, une telle décomposition s'appelle une « écriture égyptienne ». Ainsi, la somme $\frac{1}{6} + \frac{1}{17} + \frac{1}{102}$ est-elle une « écriture égyptienne » du quotient $\frac{4}{17}$ tandis que les sommes $\frac{1}{17} + \frac{1}{17} + \frac{1}{17} + \frac{1}{17}$ et $\frac{1}{17} + \frac{2}{17}$ n'en sont pas. Plusieurs questions sur ces écritures demeurent, aujourd'hui, encore ouvertes.

1. Pourquoi les deux dernières décompositions données en préambule ne sont-elles pas des « écritures égyptiennes » ? Proposer une écriture égyptienne de $\frac{2}{3}$ comportant deux fractions unitaires, puis une autre de $\frac{2}{3}$ en comportant trois.

La deuxième partie était composée de deux exercices académiques. Le premier proposait trois situations traitant des propriétés d'un polygone régulier, d'abord en géométrie plane, puis appliquées à l'étude de la surface d'un ballon de foot, constitué de pentagones et d'hexagones. Dans le second exercice, on pouvait s'aider d'un élastique distribué en début de séance – et que certains ont toujours dans leur trousse !

Un niveau de seconde était suffisant pour aborder ces sujets. Le plus difficile était de bien saisir les nuances de l'énoncé et parfois d'avoir les bonnes intuitions. Contrairement aux autres années, nous avons eu une pause d'un quart d'heure entre les deux épreuves, bien utile pour récupérer ! Parmi nous, personne n'a eu le temps de finir les quatre exercices, cependant il était intéressant de parler ensuite des différentes approches que nous avons eues. L'atmosphère dans la salle était sérieuse mais détendue et bon enfant. En fait, beaucoup d'entre nous se sont amusés lors de la recherche de ces exercices (même si quelques-uns ont « abandonné »). Je garde un bon souvenir de cette matinée. D'ailleurs, je me retrouve quelquefois avec d'autres élèves ayant participé à ces olympiades, pour faire un autre exercice issu des annales des olympiades. Vous pouvez aussi vous entraîner ! Les sujets sont sur le site <http://www.animath.fr/>

Anaïs 1-S2

➤ **La conférence sur le racisme sur le site de Saint Louis**

Le mardi 22 mars a eu lieu une conférence sur le racisme, animée par le Commandant Rouche et le Brigadier Denat, tous deux du commissariat du Raincy/Villemomble, de 15h30 à 18h00.

Les deux niveaux de classe (6^{ème} et 5^{ème}) se sont succédés avec beaucoup de calme et les échanges ont réellement été fructueux.

Une fois de plus, il nous a été permis de constater combien nos jeunes se trouvent démunis devant les réseaux sociaux, le fait de savoir y accéder n'est définitivement pas l'assurance de savoir s'en servir. Sur ce dernier point nous ne pouvons, une fois de plus, que rappeler sans cesse les conséquences sociales, juridiques et humaines que peuvent avoir quelques mots et/ou photos sur ces sites.



Nombre de questions posées par les enfants ne sont pas posées au sein de la cellule familiale, alors qu'elles n'ont rien de choquant, ni même de dérangeant. Il est indispensable qu'à partir du moment où les responsables d'un enfant lui autorisent l'accès aux réseaux sociaux, par le biais un ordinateur familial, une tablette ou un téléphone portable, ces mêmes responsables surveillent avec bienveillance les teneurs des conversations, les objets de transfert, etc. Nul jeune ne saurait être à l'abri d'un écart (même involontaire).

C'était là tout l'enjeu de cette conférence car il est on ne peut plus préférable que la police nationale vienne le rappeler et l'expliquer à l'intérieur de nos murs plutôt que l'un de nos jeunes ne se l'entende rappeler dans leurs murs.

Sincères remerciements au Commandant et au Brigadier pour cette démarche.

M. BOSSE

➤ **La formation défibrillateur**

En France, l'arrêt cardiaque est la première cause de mortalité chez les moins de 50 ans, causant 47 000 morts par an, soit une mort toutes les dix minutes. En cas d'arrêt cardiaque, les premières minutes sont déterminantes, puisqu'on estime que chaque minute passée retranche à la victime 10 % de chances de survie.

C'est pourquoi l'établissement s'est doté de deux défibrillateurs automatisés, comme l'y autorise le décret de mai 2007 stipulant que toute personne a le droit d'utiliser un Défibrillateur Automatisé Externe (DAE).

Sur Saint Louis, l'appareil est placé face au bureau de Mme Blind, Directrice du Primaire. A Sainte Clotilde, il est installé dans le couloir du premier étage du bâtiment C, au niveau de l'administration.

Ces DAE sont conçus pour un usage facile : ils parlent et indiquent les différentes étapes à suivre afin de mettre en sécurité la victime, alerter les secours, diagnostiquer l'arrêt cardiaque, délivrer le choc puis effectuer le massage cardiaque.

Une formation d'une heure a été dispensée à 15 personnels de l'établissement le jeudi 17 mars pour la prise en main de ce DAE. L'établissement poursuivra l'an prochain sa démarche de formation en proposant à 20 salariés d'être formés au Secourisme du Travail.



Mme GRACIA

➤ **La mise en place de la réforme du collège**

La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République prévoit que le collège unique soit repensé. Le collège de 2016 devra **mieux enseigner les savoirs fondamentaux, former à d'autres compétences et avoir un fonctionnement quotidien assoupli pour s'adapter à la diversité des besoins des élèves.**

Cette réforme est porteuse d'un impératif : assurer un même niveau d'exigence pour que tous les élèves acquièrent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, par une priorité centrale donnée à la maîtrise des savoirs fondamentaux. Ainsi la réforme du collège concerne simultanément **les programmes, les pratiques d'enseignement et l'organisation pédagogique.**

Cette réforme s'organise autour de trois grands axes :

LA MAÎTRISE DES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR TOUS

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ POUR TOUS LES ÉLÈVES

3h par semaine en 6^e

1h par semaine de la 5^e à la 3^e

PLUS D'HEURES DE TRAVAIL EN PETITS GROUPES

+ 4 000 postes d'enseignants pour créer davantage d'interaction avec les élèves

DES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

Des réalisations concrètes, individuelles et collectives pour conduire les élèves à mieux comprendre et maîtriser les savoirs

DES COMPÉTENCES ADAPTÉES AU MONDE ACTUEL POUR TOUS

2 LANGUES VIVANTES POUR TOUS DÈS LA 5^e

Apprentissage plus précoce des langues pour tous :

LV1 en CP

LV2 en 5^e

+ 25 % de LV2 pour tous les élèves

APPRENDRE LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET L'EXPRESSION ORALE

Les projets pratiques et collectifs amènent les élèves à mieux s'exprimer notamment à l'oral

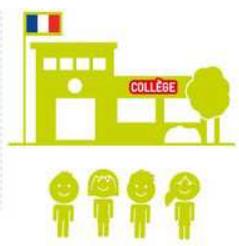
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

L'utilisation des outils numériques mais aussi l'acquisition des repères et de l'esprit critique d'une nouvelle culture numérique

UN COLLÈGE QUI TIEN COMPTE DES SPÉCIFICITÉS DE CHAQUE ÉLÈVE POUR PERMETTRE LA RÉUSSITE DE TOUS

APPRENTISSAGE PERSONNALISÉ DES MÉTHODES DE TRAVAIL

Pour faciliter la transition école - collège et l'acquisition des fondamentaux, **3h hebdo** d'accompagnement personnalisé pour tous les 6^e puis **1h les années suivantes**



DES MARGES DE MANŒUVRE POUR LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

Afin de s'adapter aux besoins de chaque élève via les enseignements pratiques ou en petits effectifs et dans le respect des horaires disciplinaires

Afin de mettre en place cette réforme, il sera nécessaire de changer tous les manuels scolaires. Ces changements n'interviendront qu'à la rentrée 2017, pour certaines matières, et à la rentrée 2018 pour d'autres. En effet, à ce jour, les spécimens des manuels appliquant les nouveaux programmes n'étant pas encore parvenus aux enseignants, il sera difficile de faire un choix correct dans de très courts délais. De plus, la demande auprès des éditeurs sera tellement importante qu'il sera presque impossible de se fournir avant la rentrée scolaire.

C'est pourquoi nous avons décidé d'attendre un an pour commencer les changements de manuels. En attendant, les anciens livres seront à disposition des élèves et les enseignants apporteront les documents nécessaires à la bonne application des nouveaux programmes. Ce délai nous permettra aussi d'avoir un meilleur recul sur la réforme et de choisir les manuels les mieux adaptés. Seuls les manuels pour les nouveaux enseignements (LV2 en 5^{ème} et Sciences en 6^{ème}) seront commandés cette année.

➤ **Le forum des métiers**

Le samedi 9 avril 2016 a eu lieu, à Sainte Clotilde, la troisième édition du forum des métiers pour les élèves de Seconde. Au cours de cette matinée, des parents d'élèves sont venus présenter leur métier aux jeunes sous forme de Speed-dating.

L'objectif était de présenter des exemples de métiers aux élèves de seconde pour faciliter leur choix d'orientation.

Une douzaine de métiers étaient représentés dans différents domaines : médical, paramédical, presse, informatique, comptabilité, finance, justice, police, enseignement...

Les représentants de ces différents domaines passaient dans les classes où ils étaient attendus par des groupes d'une quinzaine d'élèves.

Les parents et les élèves de seconde ont semblé satisfaits de cette opération qui se renouvellera, nous l'espérons, l'an prochain.

➤ **Le concours La maison du futur**

Le développement durable se décline en trois volets : social, économique et environnemental. Après étude de ces trois volets, Mme Ange a demandé aux élèves du projet planète bleue de réfléchir à l'élaboration d'une maison du futur qui pourrait au mieux répondre au respect de ces critères environnementaux et économiques. Les axes de réflexion étaient : l'utilisation optimale des ressources naturelles, le souci de maintenir si possible la biodiversité environnante, et peut-être cohabiter avec si cela est envisageable, le recyclage des aliments et des matériaux de tous les jours et un habitat qui pourrait éventuellement se fondre dans le paysage sans le perturber.

Que d'exigences ! Mais bon, l'opération « ma maquette de la maison du futur » était lancée !

Les premières semaines, les élèves ont réfléchi aux matériaux qu'ils allaient utiliser, leurs avantages et leurs inconvénients, et ont établi des fiches avec ceux qu'ils avaient choisis. Enfin, le mercredi 6 avril, les maisons, toutes plus jolies, originales et bien pensées les unes que les autres, ont été présentées au jury : baies vitrées, panneaux solaires, tri des déchets, recyclage des eaux usées, compost, bois, toiture végétale, isolation à base de chanvre, paille, laine de mouton ou ouate de cellulose, puits canadien...

Et puis n'oublions pas toute la préparation orale, c'est la première fois que les élèves défendent leur projet devant un jury !!!



Mme ANGE

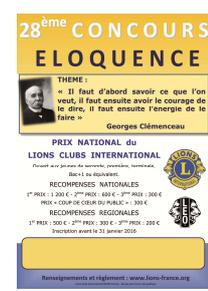
Actions externes

➤ **Le concours d'éloquence**

Ce jeudi 17 mars à 19h00 a eu lieu le 28^{ème} concours d'éloquence du Raincy/Villemomble organisé par le Lion's club. Il s'adresse, à ce niveau, aux élèves des lycées du Raincy/Villemomble ainsi qu'aux villes périphériques.

Je rappelle ici succinctement le principe qui reste assez simple en théorie mais qui, en pratique, se révèle être un véritable travail de recherche, de rédaction et ... d'éloquence.

C'est sur une citation de Georges Clémenceau que les treize candidats de 2016 (dont un élève de Saint Louis - Sainte Clotilde) ont dû se livrer à leur exercice : "Il faut d'abord savoir ce que l'on veut, il faut ensuite avoir le courage de le dire, il faut ensuite l'énergie de le faire".



Une brève présentation des candidats et ces derniers se lancent les uns après les autres dans leur exposé non sans une certaine appréhension, voire anxiété. Il est vrai que déclamer pendant dix minutes devant un jury d'experts (avocat, enseignant, médias, paires,...) reste un exercice bien délicat que bien des adultes n'oseraient peut-être pas.

Après délibération des jurys, les résultats tombent. Le troisième prix est attribué à une élève du lycée Bouloche de Livry Gargan, le premier prix et celui du public à une élève du lycée Blanche de Castille, et le 2^{ème} prix à M. Kundid Maxime, élève de terminale ES à Saint Louis - Sainte Clotilde (FELICITATIONS !).

Notre brillant lauréat de cette première partie d'un concours basé sur trois niveaux (local, régional et en dernier lieu national) a donc eu le plaisir de parfaire, si cela était possible, son exposé jusqu'au samedi 02 avril à 13h00 où il a, de nouveau, tenté de convaincre avec la même volonté un jury plein de bienveillante exigence. Malheureusement, l'aventure s'est arrêtée là pour Maxime.

M. BOSSE

➤ **Les sorties à l'université de Marne La Vallée**

Comme chaque année, les élèves de première se sont déplacés un mardi après midi jusqu'à la faculté de Marne la Vallée dans le cadre du programme « les Premières à l'université ».

Les après-midi se divisent en deux parties : une présentation des études dans cette université et un témoignage d'étudiants, suivis de mini-cours, afin que les élèves se rendent compte de ce qu'ils peuvent y apprendre. L'après midi se poursuit par un échange de questions-réponses et une petite collation où les élèves peuvent côtoyer les membres organisateurs du SAIO, autour de Mme Mairesse - Responsable du pôle orientation chargée de liaison lycées Université - et les professeurs intervenants.

Ainsi, les 1^{ères} L ont suivi deux mini-cours d'Espagnol et d'Anglais :

- Introduction à l'analyse filmique en VO ;
- L'Espagnol, une passion et une langue d'avenir.

Les 1^{ères} ES ont suivi des cours liés aux Sciences Humaines et Sociales :

- Approche sociologique du choix du prénom ;
- Qu'est ce qu'un étranger au 18^{ème} siècle ?

Les 1^{ères} S ont suivi la problématique du voyageur de commerce.

A noter qu'en terminale les élèves seront invités à suivre des stages d'immersion sur inscription personnelle. « L'Université à l'essai » est destinée aux élèves de Terminales générales et leur donne l'occasion de s'immerger dans la peau d'un étudiant de l'UPEM en assistant à des cours (sciences humaines et sociales, langues, lettres, STAPS...) dispensés aux licences 1^{ère} année.
<http://www.u-pem.fr/>

Tout ce qui permet de les informer sur les études supérieures de tout genre est un plus dans la recherche de leur orientation post-bac, comme les participations aux portes-ouvertes qui leur ont été recommandées cette année, en plus des informations données en classe ou au salon sur le système Admission-Postbac.

Mme PEETERS

➤ **Projet Art : sortie à Barbizon**

Dans le cadre du projet Art et littérature en seconde, les élèves ont visité l'auberge de Madame Ganne à Barbizon (77) où se retrouvaient les Peint' à Ganne au XIX^e siècle. Ces peintres ont révolutionné l'histoire de la peinture en passant de la peinture en atelier (chère à l'Académie) à la peinture en extérieur afin de reproduire le réel. Les élèves ont découvert cette « Bande de bons vivants » amoureux de la Nature et leurs œuvres. L'après-midi, ils ont, à leur tour, expérimenté la peinture sur le motif, en Forêt de Fontainebleau.



Mme LECLERCQ

➤ **« Latitudes Animales » : Sortie autour de la vie sauvage**

Peut-on préserver les espèces en voie de disparition ?

« Les photographes animaliers sont les témoins privilégiés de la dégradation de la biodiversité à l'échelle planétaire. S'ils ont des choses à montrer, de bien belles images... ils ont aussi et surtout des choses à dire. » *Tony Crocetta*.

Les élèves du projet développement durable ont été invités le vendredi 11 mars 2016 par Monsieur CROCETTA à l'exposition Latitudes animales. Cette visite était suivie d'un atelier au château de la Doucette durant lequel les élèves ont pu voir certaines œuvres du peintre Marcello Pettineo. M. Crocetta nous a accompagnés tout au long de cette matinée, a apporté toutes les réponses possibles aux enfants et leur a signé des autographes avant leur départ.

Les *Latitudes Animales* ont présenté un collectif de cinq photographes mais aussi de nombreuses expositions de photographes animaliers de tous horizons, des conférences, des projections et des animations pédagogiques afin de partager avec un large public la beauté de notre planète mais aussi sa fragilité : Messieurs Bastien Riu, Benoist Clouet, Loïc Lechelle, Maxime Aliaga, Rémi Garcia et Tony Crocetta.



Mme ANGE

Stages de vacances et soutien pédagogique

Nous proposons aux élèves de Troisième un stage de vacances en Mathématiques et Français, axé plus particulièrement sur la méthodologie et la reprise des notions fondamentales dans ces disciplines. Ces stages se dérouleront les Lundi 18 et Mardi 19 avril 2016.

Les Lundi 18 et Mardi 19 avril 2016, des élèves de T^{ales} ES viendront approfondir ou réviser les notions de base en Mathématiques et en Philosophie, et les T^{ales} S en Mathématiques et en Sciences Physiques. Les stages durent entre 4 et 6 heures par matière.

Les calendriers de fin d'année

➤ Le calendrier du Baccalauréat

BACCALAUREAT

| EPREUVES ECRITES DU BACCALAUREAT | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| Dates | Série ES | Série L | Série S | Série STMG |
| Mercredi 15 juin | Philosophie 8h00 - 12h00 | | | |
| | | | | |
| Jeudi 16 juin | Histoire-Géographie 8h00-12h00 | | Histoire-Géographie 8h00-11h00 | Histoire-Géographie 8h00-10h30 |
| | | | | Mathématiques 14h00-17h00 |
| Vendredi 17 juin | Français (première) 8h00-12h00 | Français et littérature (première) 8h00-12h00 | Français (première) 8h00-12h00 | Français (première) 8h00-12h00 |
| | Langue Vivante 1 (partie écrite) 14h00-17h00 | | | Langue Vivante 1 (partie écrite) 14h00-16h00 |
| Lundi 20 juin | Sciences économiques et sociales obligatoire : 8h00-12h00 spécialités (économie approfondie ou sciences sociales et politiques) : 8h00-13h00 | Littérature 8h00-10h00 | Mathématiques 8h00-12h00 | |
| | | | | Epreuve écrite de spécialité 14h00-18h00 |
| Mardi 21 juin | Sciences (première) 8h00-9h30 | | Physique-Chimie 8h00-11h30 | Management des organisations 8h00-11h00 |
| | Langue Vivante 2 (partie écrite) 14h00-16h00 | Langue Vivante 2 (partie écrite) 14h00-17h00 | Langue Vivante 2 (partie écrite) 14h00-16h00 | Langue Vivante 2 (partie écrite) 14h00-16h00 |
| Mercredi 22 juin | Mathématiques 8h00-11h00 | | | Economie-Droit 8h00-11h00 |
| | | Langues et cultures de l'Antiquité 14h00-17h00 | Sciences de la Vie et de la Terre 14h00-17h30 | |
| FIN DE SESSION | | | | |
| Mardi 5 juillet | à partir de 10h : affichage des résultats | | | |
| Du mercredi 6 au vendredi 8 juillet | Oraux du second groupe dans les centres de délibération, N.B.: oraux du 2 ^e groupe de langues (autres qu'anglais, allemand, espagnol) : le 8 juillet à 14h au S.I.E.C. | | | |
| Vendredi 8 juillet | Publication des résultats des épreuves anticipées | | | |

➤ Le calendrier du Diplôme National du Brevet

BREVET DES COLLEGES

| Epreuve | Date | Horaires |
|--|------------------|-------------|
| Français | Jeudi 23 juin | 9h00-12h15 |
| Mathématiques | Jeudi 23 juin | 14h30-16h30 |
| Histoire-Géographie-Education civique | Vendredi 24 juin | 9h00-11h00 |
| FIN DE SESSION | | |
| Les résultats du DNB seront affichés dans les établissements au plus tard le 8 juillet 2016 (date de la fin de session). | | |

➤ **Le calendrier de fin des cours**

En raison des examens du mois de juin, voici le calendrier de fin d'année :

- Fin des cours pour les 6^{èmes} / 5^{èmes} : mardi 21 juin 2016
- Fin des cours pour les 3^{èmes} / 4^{èmes} : vendredi 17 juin 2016
- Fin des cours pour les 2^{ndes} : vendredi 10 juin 2016
- Fin des cours pour les 1^{ères} : mercredi 8 juin 2016
- Fin des cours pour les T^{ales} : mardi 7 juin 2016

N.B. : Les emplois du temps sont susceptibles d'être modifiés pendant les épreuves.

Sorties et voyages à venir

- ✚ Le mercredi 4 mai, l'association sportive de Sainte Clotilde organise une sortie à la base de loisirs de Jablines. Au programme : tournois multi-activités, initiation kayak / paddle et baignade. Les élèves doivent prévoir un pique-nique pour le midi ainsi qu'une serviette, le nécessaire pour la baignade (short autorisé) et de la crème solaire. Ils devront impérativement avoir un brevet de natation de 25m le jour de la sortie, faute de quoi ils ne pourront pas participer aux activités nautiques. Le déplacement se fera en car. Le départ est prévu à 9h30 de l'école et le retour à 17h30 au CNQAOS (Ecole Dentaire, 98 Chemin des Bourdons – 93220 GAGNY)

- ✚ Dans le respect des mesures de sécurité du plan Vigipirate, quelques sorties hors Paris se feront au printemps pour nos élèves de classes de 4^{ème}, 2nde et de 6^{ème}. Le transport se fera uniquement en autocar et ils seront accompagnés de leurs professeurs.

- ✓ Les **11 et 12 mai**, à l'initiative de Mme Beaurain, responsable pastorale, la maison Ste Croix de Belleu dans l'Aisne, accueillera pour une retraite, les jeunes de la Pastorale de notre établissement qui se préparent au sacrement de Première Communion et Profession de Foi. Ils seront accompagnés de Mme Blancher, animatrice pastorale.
- ✓ Le **17 mai**, les 4^{ème} 3 se rendront à la Cité des Métiers à Emerainville. Chaque élève y suivra un atelier de 3 heures qui lui permettra d'identifier et de définir ses centres d'intérêts. Il pourra ainsi affiner ses recherches et se documenter sur les filières préparant ou menant aux métiers qu'il désire découvrir. Un animateur prendra en charge le groupe pendant la durée de l'atelier. Le départ se fera de Ste Clotilde à 12h45 pour le CNQAOS (Ecole Dentaire, 98 Chemin des Bourdons – 93220 GAGNY). Un car acheminera les élèves accompagnés de Mmes WOJNOW et AOUN. Le retour est prévu pour 17h15.

Les paniers repas des ½ pensionnaires étant fournis par l'Etablissement, nous profiterons des beaux jours pour proposer des pique-niques aux élèves en sorties éducatives journées, telles que :

- ✓ Le **24 mai**, M. Bassimane projette, avec ses élèves de 6^{èmes} 1, 2 et 3 et notamment ceux de l'atelier astronomie, une visite au Bourget, au Musée de l'Air et de l'Espace, l'un des premiers musées aéronautiques du monde. Il présente une collection exceptionnelle qui aborde tous les thèmes de l'air et de l'espace et donne l'occasion aux élèves de participer à des animations et ateliers à thèmes. Le départ se fera à 09h00 et le retour vers 16h30.
- ✓ Dans le cadre du **Projet Art**, les 2^{ndes} 1, 2 et 5, après avoir précédemment suivi des vidéo projections sur l'école des Impressionnistes, se rendront dans l'Eure où ils découvriront à Giverny, la maison et le célèbre jardin de Monet. Ils participeront ensuite à un atelier de peinture et seront guidés au long de cette journée par une spécialiste en histoire de l'Art. Ces sorties sont prévues les **6, 7 et 9 juin** mais, à cette heure, n'ont pas été attribuées ni les accompagnateurs nommés par le responsable pédagogique. Le départ se fera de Ste Clotilde à 08h00 pour le CNQAOS où un car les prendra en charge. Le retour est prévu pour 17h00.
- ✓ Le **9 juin**, pour illustrer le cours d'histoire et terminer l'année scolaire, le château de Rueil Malmaison (92) accueillera Mme Mihajlovic et ses élèves de 4^{ème} 2 pour une journée consacrée à la vie de Napoléon Bonaparte et Joséphine de Beauharnais. Une visite guidée sur le thème « Napoléon homme privé et figure publique » animée par une conférencière précèdera la découverte et la visite commentée du parc et des jardins, l'après midi. Le groupe sera accompagné de Mme Ballbé et de M. Boivin.
- ✓ Le **23 juin à 20h30** au théâtre Georges Brassens de Villemomble (9 avenue Detouche), l'Atelier théâtre, regroupant les « passionnés » de Ste Clotilde donnera une représentation de la célèbre comédie en 3 actes de Claude Magnier : « OSCAR ». La troupe est dirigée et animée par Mme Chevalier et M. Besson. **Vous êtes tous conviés à les encourager et les applaudir !**

Du côté de la Pastorale

➤ Le Chemin de Croix

Pour la 1^{ère} fois, cette année, un chemin de croix a été vécu dans l'établissement le vendredi saint, 25 mars. Plus de 150 jeunes étaient présents ainsi que des adultes de l'établissement, Direction, professeurs, personnels administratifs. Tous ont suivi le Père Benoist sur ce chemin marquant la Passion du Christ mais aussi l'Espérance. Nous sommes partis du site de Ste Clotilde ; une station était prévue au temple protestant où le pasteur nous a chaleureusement accueillis et nous avons rejoint le site de St Louis. Chaque station était ponctuée d'une parole d'un jeune et d'un chant. Malgré le nombre important des participants, les temps de prière et de recueillement étaient intenses.



Mais pourquoi faire vivre aux jeunes un chemin de croix ?

Peut-être parce que ce chemin parle de leur vie. La croix est signe de la vie offerte jusqu'au bout par amour (en ce sens elle n'est pas triste mais belle !!). Le chemin de croix, c'est l'amour que l'on essaie de dire, d'offrir, de porter, de vivre plus ou moins facilement. L'être humain progresse, doute, se fatigue, s'use, tombe ; il se relève, tombe encore, souffre mais un regard l'encourage, une épaule l'aide à porter son fardeau, il se relève encore !



Les jeunes ont sûrement retrouvé ce chemin dans une amitié qu'ils ont partagée, qui les a déçus, qu'ils ont reconstruite en faisant des efforts.



Toujours se souvenir qu'au bout du chemin il existe, il vit, il attend, une Très Grande Lumière, un océan de tendresse, d'amour qui peut toujours nous soutenir, nous porter dans les jours difficiles.



Chacun a reçu un livret pour vivre pleinement le chemin de croix et peut-être continuer à méditer ses paroles.

Une belle expérience, malgré un début de journée maussade : la pluie s'est arrêtée à notre départ pour reprendre doucement à la fin.



Mme BEAURAIN

➤ Le Bol de riz

Le vendredi 25 mars a eu lieu le traditionnel « **Bol de riz** », un temps de solidarité qui a pris tout son sens en ce jour du Vendredi Saint et qui faisait suite au chemin de croix. Comme l'année dernière nous soutenons l'association « l'école à l'hôpital » dont les professeurs bénévoles se rendent auprès de jeunes malades à l'hôpital ou à leur domicile pour leur donner des cours. Une démarche importante. Les élèves de 5^{ème} qui ont reçu une sensibilisation l'ont bien compris et ont posé des questions très pertinentes. C'est bien entendu faire en sorte que le jeune malade ne se retrouve pas en échec scolaire ou avec du retard mais c'est aussi garder un lien social, avec ses camarades de classe et pouvoir y retrouver sa place plus sereinement. C'est aussi, d'après les médecins avec lesquels l'association est en lien, un facteur qui peut faciliter la guérison. En effet, à l'instant où le professeur intervient, ce n'est plus un malade qui se trouve en face de lui mais un élève. La communauté de St Louis - Ste Clotilde a prouvé une fois de plus combien l'attention aux autres est importante et nous l'avons vu dans le nombre des participants.

L'argent récolté, soit 2 600 €, servira à l'achat de manuels scolaires et aussi de tablettes pour chaque professeur afin de rendre les cours plus interactifs.

Un grand merci aux jeunes et aux familles pour cette belle participation et pour avoir répondu « présents » !

Mme BEAURAIN

➤ Un temps de Pastorale pour les élèves de Terminale

Le mercredi 23 mars, toutes les classes de terminale ont eu un temps particulier sur le thème du Pardon. Un thème qui leur a paru au départ difficile ou très éloigné de leurs préoccupations, c'est pourquoi je suis passée quelques jours auparavant dans chaque classe pour les informer de ce qu'ils allaient vivre et « *préparer le terrain !!* ».

Voici un petit résumé du temps de préparation :

Le langage courant identifie aisément la catégorie de l'excuse et celle du pardon. Il faut pourtant bien les distinguer.

L'excuse tout comme le pardon constitue une réponse possible à l'offense ou à la faute.

L'excuse consiste à invoquer un certain nombre de causes, de raisons, visant à atténuer la lourdeur de la faute commise.

L'ignorance « je ne savais pas », manque d'information ou de connaissance, etc...

Chercher à comprendre c'est accepter que la personne soit mise hors de cause donc excusée, d'après l'étymologie : ex-causa.

*Avec le pardon, nous sortons de la logique de l'équivalence pour une logique de la surabondance. **Dans le pardon il y a Don.** Le pardon est gratuit, il ne peut être ordonné, il s'agit d'une libre décision de celui qui pardonne.*

On a d'un côté la facilité de l'excuse et de l'autre la gravité et la difficulté du pardon.

Car le pardon ne minimise pas la faute. S'il est difficile à donner et à recevoir, il est tout aussi difficile à concevoir. Car le pardon n'est pas l'oubli ou l'effacement, il suppose une mémoire. Pour avoir à pardonner il faut se souvenir.

Le pardon constitue cette voie étroite qui va guérir la mémoire et donner l'antithèse de la vengeance soit une mémoire apaisée.

Pour le coupable comme pour la victime, il apparaît une renaissance : l'avenir.

Cette matinée s'est divisée en 2 temps :

- Le témoignage d'un couple ayant vécu l'expérience du pardon dans leur vie ;
- L'intervention de l'association du dialogue interreligieux pour comprendre le sens du pardon dans chaque religion.



Les jeunes étaient très attentifs et le témoignage du couple a apporté des moments très forts. Entendre « parler vrai » sur ce que l'amour peut supporter, renforcer malgré les difficultés. Les souffrances ne les a pas laissés insensibles et ce fut aussi un beau message d'espoir.

Entendre que pour chaque religion le Pardon passe par Dieu et par la démarche de demander pardon à celui à qui on a causé du tort, l'un ne va pas sans l'autre !

Même si par son Amour, Dieu nous accorde sa Miséricorde, cette démarche est essentielle tout simplement pour se sentir libéré et heureux.

Les questions n'ont pas manqué :

« *Peut-on réellement tout pardonner ?* »

« *Comment demander pardon à une personne qui n'est plus là ?* »

« *N'avez-vous pas eu envie de partir ? De tout laisser tomber ?* »

« *Si Dieu pardonne, pourquoi dans la Bible y-a-t-il des textes relatant la colère de Dieu envers l'Homme ?* »

Comme d'habitude, le temps a été trop court, des questions sont restées en suspens, mais l'essentiel est d'avoir ouvert une porte sur une réflexion possible !!

Mme BEAURAIN

➤ **A venir ou Avenir**



FRAT de Lourdes : « Je vous donne ma paix » Jean 14,22

Le départ approche à grands pas ! C'est une vingtaine de jeunes accompagnés par 6 adultes et le Père Benoist qui prendront la route de Lourdes le dimanche 24 avril après une célébration d'envoi à la basilique St Denis. Nous sommes tous impatients de vivre ce beau pèlerinage avec ses belles célébrations dans la basilique Pie X, ses temps d'échanges et de découvertes. Plus de 10 000 jeunes dans Lourdes « ça va faire du bruit !!! » mais dans le bon sens du terme !! Nous faisons groupe commun avec la paroisse du Raincy et avons décidé ensemble d'un signe de reconnaissance : **un bandana vert**. N'hésitez pas à nous suivre au quotidien sur le site du FRAT. Nous porterons toute la communauté dans nos prières.

Si vous avez des intentions de prière particulières que vous voudriez porter à la Vierge Marie, transmettez-les moi par mail : pastorale@saintlouis-sainteclotilde.org

Retraite de préparation au sacrement de la 1^{ère} communion, ainsi que pour la profession de Foi.

Encore une nouveauté !!

Les mercredi 11 et jeudi 12 mai, nous emmènerons les jeunes du CM2 à la 4^{ème} pour un temps de retraite à la maison Ste Croix à Belleu près de Soissons. Pendant cette retraite, nous marcherons sur la route « ***des pèlerins d'Emmaüs*** ».

Un chemin de doute, d'interrogation, d'échanges, de partage de la Parole, de communion.

Un chemin d'obscurité et de lumière. Un chemin sur lequel Jésus les rejoint même s'ils ne le reconnaissent pas. Un chemin de Résurrection : au début de l'Evangile, les disciples sont attristés, aveugles,... A la fin, ils voient, ils ressuscitent!

C'est tous ensemble qu'ils vivront cette retraite, un beau temps de partage dans un lieu superbe, surtout si le soleil nous accompagne !

Mme BEAURAIN

Du côté de l'Ecole

C'est le début du printemps, les élèves de PSM et MSM ont commencé des plantations dans chaque classe. Chaque élève de la classe des souris (petite section) a apporté une fleur (romarin, primevères, marguerites, pensées...), qui a été plantée dans des jardinières égayant ainsi les fenêtres de la classe.

En effet, les élèves ont apporté leur bulbe ou plante et ont, avec l'aide des maîtresses, planté mais aussi observé, parlé de la plante, de sa croissance, de ses besoins.

Ce sera source d'échanges en langage et en lecture et de découvertes.



Le 8 mars, les classes de CE2, CM1 et CM2 ont pu bénéficier d'un concert et d'une animation jazz à la salle Agora, prêtée par le service culturel de la Mairie. Ce fut une réussite pour tous !



Tous les primaires sont allés célébrer le Jeudi Saint à l'Eglise avec leurs enseignantes, le Père Frédéric et les animatrices pastorales. Chacun a pu partager sa démarche du Carême et entrer dans la semaine Sainte. Nous avons aussi donné, pour le bol de riz, à une association « l'école, un livre pour tous » qui est venue raconter aux élèves leur action dans les écoles d'Afrique, de Guyane et relater le quotidien des élèves.

Pour le Vendredi Saint, les maternelles ont aussi préparé une célébration : les petits ont réfléchi sur le partage, l'amour et ont participé comme les grands au bol de riz...



Bientôt les vacances de printemps : un stage d'anglais sera assuré par un organisme « Language Connexion » de la maternelle au CM2, les trois premiers jours des vacances en matinée. Nous avons beaucoup d'inscrits.

Mme BLIND et son équipe

Du côté du CDI

➤ Côté Concours pédagogiques :

🚩 *Printemps des poètes 2016 :*

Après avoir composé des poèmes avec l'aide de leur professeur de Français, les élèves ont vu leur œuvre affichée au CDI de Ste Clotilde. Leurs camarades ont lu et voté pour leur poème préféré : « *Au cimetière de Plaisance* », une magnifique composition très touchante et délicate à propos de la mort d'un être cher. Cette poésie a eu le privilège d'être publiée dans le *Journal de Sainte Clotilde*.
<http://journalsaintelco.jimdo.com/actus/le-printemps-des-po%C3%A8tes-2016/>

🚩 *Semaine de la presse :*

Dans le cadre d'une séquence autour de la presse, organisée par les professeurs de français et les documentalistes, chaque élève de 6^{ème} a eu l'occasion de fabriquer sa Une en utilisant le logiciel « faistonjournal ». Un jury composé de professeurs et de journalistes en herbe du *Journal de Sainte Clotilde* a élu la meilleure Une (« unis contre la haine »). Voici également le coup de cœur spécial du jury (« pubs choquantes »).



Un questionnaire sur la presse a également été proposé aux élèves de St Louis pendant les récréations.

➤ Côté accueil :

Au CDI de Sainte Clotilde, suite à la réunion entre la direction, les CPE et les documentalistes, de nouvelles modalités quant à la venue sur le temps du midi seront prochainement mises en place, afin de permettre à chacun de profiter du CDI dans les meilleures conditions. Le nouveau fonctionnement sera diffusé par l'intermédiaire de Scolinfo.

Des jeux et quizz pédagogiques sont toujours disponibles au CDI de Sainte Clotilde pour, par exemple, achever une heure de dur labeur...



➤ **Côté lecture :**

Nouvelle et dernière rencontre autour du prix Chronos. Chaque classe de cinquième a participé à un second atelier avec les personnes âgées de la mairie et de l'Université Libre du Raincy. Un quizz historique a rythmé cette séance. Des livres photos, des documents d'époque (collection l'Illustration et le journal *Miroir*), ainsi qu'une exposition réalisée par un autre collège parisien ont agrémenté l'atelier.



Chaque élève, muni de sa carte d'électeur, a voté en fin de séance pour élire le livre qui recevra le prix national Chronos courant Mai. On peut dire que cette rencontre intergénérationnelle a été un succès et a incité les élèves à lire davantage. Les thèmes abordés, (guerre de 14-18, la Chine de Mao, les camps en 39-45 et le génocide arménien), ont donné lieu à beaucoup de partage avec les aînés. La doyenne du groupe, âgée de 94 ans et dans une forme resplendissante, a témoigné de ses souvenirs de la première guerre.

Les documentalistes

Vêtements trouvés dans l'établissement :

- 1 blouson fille Schott noir sans capuche taille S
- 1 blouson ESPRIT bleu marine taille L capuche bord fourrure
- 1 sweat shirt bleu Carrhart marine taille L
- 1 petit sac à dos rouge toile contenant un T-shirt Guess blanc et 1 pantalon fille lycra sport noir
- 1 petit sac bleu contenant : 1 maillot Airness, 1 ventoline, 1 pantalon sport Lycra à bandes bleues
- 1 sac vert contenant 1 pantalon de jogging, 1 paire de Nike noires et 1 T-shirt gris

Merci de vous adresser à Mme Blondiaux : les vêtements non réclamés seront envoyés au Secours Catholique.