



NEWSLETTER

L'Édito

Point agenda

Du 12 au 24 avril 2021 :
Vacances de Printemps

Lundi 26 avril 2021 :
Reprise des cours en présentiel pour le 1^{er} degré

Du 26 au 30 avril 2021 :
Reprise des cours à distance pour le 2^d degré

Lundi 3 mai 2021 :
Reprise des cours en présentiel pour le collège et le lycée

Mardi 4 et mercredi 5 mai 2021 :
2^e brevet blanc pour les 3^e

Du 13 au 17 mai 2021 :
Pont de l'Ascension

Lundi 24 mai 2021 :
Lundi de Pentecôte – Férié

Chers membres de la communauté éducative de Saint Louis – Sainte Clotilde,

Nous sommes entrés dans la dernière ligne droite qui conduira vos enfants vers la fin de cette année scolaire 2020/2021.

La situation sanitaire reste très complexe et a conduit le gouvernement à la fermeture des établissements scolaires et à une modification du calendrier de printemps.

De nouveau, que nous soyons enseignants, parents, élèves, personnel administratif ou éducatif, nous devons faire preuve d'organisation et d'adaptabilité pour continuer à assurer la mission de l'école en période de confinement.

L'enseignement à distance est de nouveau la règle en attendant le retour des cours en présentiel accompagnés de leur protocole sanitaire.

En plus de l'ENT École Directe, tous les élèves et les enseignants bénéficient désormais d'un compte Microsoft @Saint Louis-Sainte Clotilde ; en effet, la nécessité d'un outil commun puissant et partagé s'est fait fortement ressentir après le premier confinement que nous avons connu l'an dernier. D'autres outils existent qui seront peut-être également utilisés. Des temps de travail en visio-conférence pourront être mis en place mais l'enseignement à distance ne se limite pas à cette seule modalité. Les enseignants ne manqueront pas d'informer les élèves des différentes modalités d'apprentissage qu'ils mettront en place pour assurer la continuité pédagogique.

À l'heure où je vous écris, nous sommes en attente d'informations sur les modalités d'évaluation de l'épreuve de philosophie et du Grand Oral pour les élèves de Terminale. Et, comme vous le savez, nous fonctionnerons selon le calendrier imposé par le gouvernement :

- Du 06/04 au 10/04 : cours à distance donnés par les professeurs aux élèves,
- Du 12/04 au 24/04 : période de vacances de printemps,
- Du 26/04 au 30/04 : reprise des cours à distance pour les collégiens et les lycéens,
- À partir du 03/05 : retour en présentiel des élèves du 2^d degré et des enseignants.

Enfin, en cette période Pascale, je vous laisse découvrir un petit texte du Pape François extrait de son encyclique *Fratelli Tutti* :

« Nous les hommes, même si nous ne connaissons pas tous Dieu, portons dans nos cœurs le sens de l'éternité.

Et tous, nous nous demandons : « que pouvons-nous espérer ? »

Nous attendons, cherchons avec fatigue, parfois sur des routes sinueuses et par des chemins égarés, la bonne nouvelle de la vie plus forte que la mort, de l'amour plus fort que la haine et la violence.

Croyants ou pas, nous pouvons nous rejoindre dans une espérance commune : comment rendre ce monde plus humain si ce n'est par l'amour donné ?

La foi permet de regarder au-delà de nos peurs, de passer avec le Christ de l'ombre à la lumière en toute confiance. La résurrection qui est le cœur de la foi chrétienne, concerne toute l'humanité et les chrétiens doivent communiquer à tous leurs frères humains la joie de la victoire de la vie sur la mort.

Ensemble, semons la paix entre nous comme un bienfait. Qu'elle guide nos pas par-delà nos peurs, nos angoisses et nous pousse à l'entente fraternelle, à vivre « l'amitié sociale ».

Bien cordialement,

LEON SEXTIUS
Chef d'Établissement coordinateur

Actions internes

- Retour sur les réinscriptions

Comme vous avez pu le constater, une partie des réinscriptions a été dématérialisée cette année. Cette façon de faire est nouvelle pour vous comme pour nous.

Nous savons que ce procédé n'a pas forcément été simple pour tout le monde mais dans l'ensemble cela s'est bien déroulé.

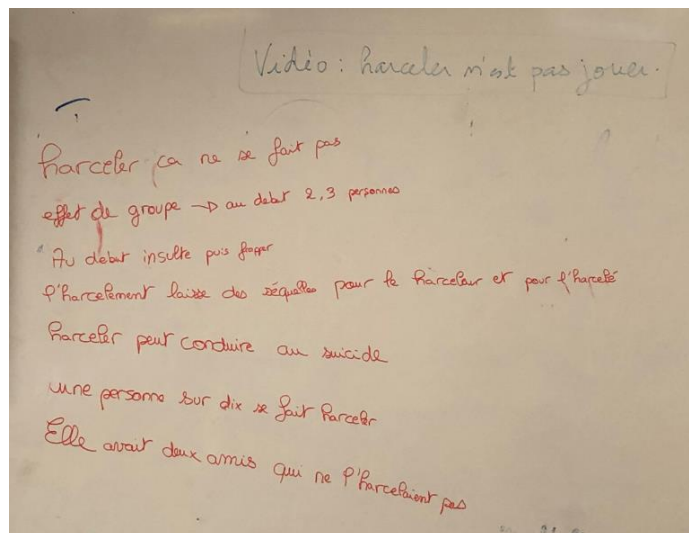
Nous tenons à vous remercier de votre collaboration et de votre patience dans cette mise en place. Sachez que nous tiendrons compte de vos remarques afin d'améliorer la procédure pour les années à venir.

- Ateliers et parcours en 4^e

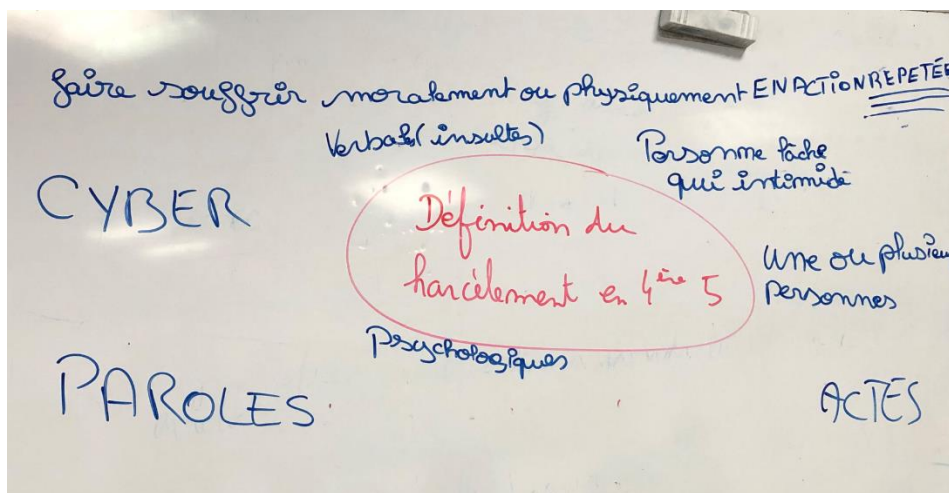
Chaque élève de quatrième a bénéficié lors d'une vie de classe d'une séance « Non au Harcèlement » avec comme support le site :

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/cahier-dactivites-second-degre-outils-et-sequences-pedagogiques/>

Voici les réactions des élèves de la classe de 4^e 5 suite à cette diffusion :



Les élèves ont donné leur propre définition du harcèlement



Ils l'ont ensuite confrontée à la définition donnée par le site Eduscol :

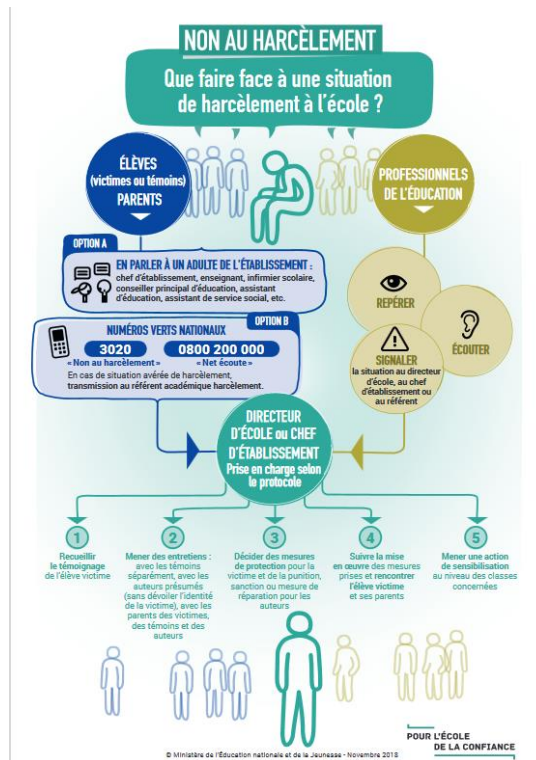
“Qu'est-ce que le harcèlement entre élèves ?

Le harcèlement est une violence, peu visible, qui peut prendre la forme de violences physiques répétées, souvent accompagnées de violences verbales et psychologiques (insultes, moqueries, etc.), destinées à blesser et à nuire à la cible des attaques. Avec le développement des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, il dépasse le cadre scolaire et affecte aussi les jeunes à travers le cyberharcèlement. Les victimes sont souvent seules face à cette menace diffuse. On peut considérer qu'il y a harcèlement quand :

- Un rapport de force et de domination s'installe entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes,
- Il y a répétitivité : différentes formes d'agressions se répètent régulièrement durant une longue période,
- Il y a volonté délibérée de nuire à la victime, avec une absence d'empathie de la part des auteurs.”

Les élèves ont ensuite proposé des mesures à prendre au sein de leur classe, voire de l'établissement, pour éviter le harcèlement.

Pour terminer la séance, l'affiche suivante a été affichée dans leur salle et les élèves ont noté dans leur carnet de correspondance les numéros verts nationaux NAH.



Véronique DURUT
Responsable pédagogique 4^e

Rappel des gestes barrières



INFORMATION CORONAVIRUS

COVID-19

**PROTÉGEONS-NOUS
LES UNS LES AUTRES**



Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter



Éviter de se toucher le visage



Respecter une distance d'au moins un mètre avec les autres



Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades



En complément de ces gestes, porter un masque quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)

Du côté de la Pastorale

RETOUR SUR NOTRE OPÉRATION SAKADO

Ce sont 39 sacs à dos qui sont partis de notre établissement, tous pleins à craquer ! Trois voitures bien chargées par les jeunes Normaliens de Cachan.



Témoignages :

En 3^e 5 avec Monsieur Prido : « C'était enrichissant, solidaire et très gentil. Cela a permis une cohésion dans la classe, nous avons bien aimé le reportage sur les SDF, par contre il y avait beaucoup d'embouteillages pour remplir les sacs... »

Ilona Gudumac, déléguée en 5^e 1 : « Nous nous étions réparti les tâches de qui ramène quoi, et les deux responsables de chaque groupe avaient noté sur une feuille le nom des personnes qui devaient rapporter les objets. Le vendredi, nous avons rempli le sac ; à la fin, il restait quelques affaires. Puis nous avons regardé le documentaire. Ça nous a beaucoup plu, ce temps à faire ce sac, et nous espérons que « la » sans-abri (puisqu'il était destiné à une femme) aimera en retour. »

Lily Lim, déléguée de la TLG4 : « La classe a beaucoup apprécié participer à l'action SAKADO en raison de sa cause solidaire pour aider les plus démunis, surtout en ces temps difficiles. Nous n'avons pas eu plus de mal que ça pour l'organisation des sacs, même avec les demi-groupes. Quant au reportage partagé l'après-midi, il a été jugé touchant et intéressant. Il donnait envie d'aider les personnes en situation de précarité. »

Paul-Maël Tourarin, délégué 6^e 2 : « L'action solidaire SAKADO : très bien, très bonne initiative, très bonne idée. Ce qui a plu à la classe : « faire sourire les gens dans le besoin, l'action de solidarité envers les SDF, l'ambiance joyeuse, contribuer à l'amélioration des conditions de vie des pauvres, partager avec ceux qui ont moins, faire une bonne action pour Noël, offrir, penser aux défavorisés : c'était super ! » Ce qui a moins plu : « Quelques problèmes d'entente avec les camarades du groupe, certains n'ont pas joué le jeu et n'ont pas ramené d'objets, ça s'est terminé trop vite ! » Le reportage de l'après-midi n'a pas été visionné par la classe, il n'y a donc pas eu d'échanges avec les professeurs.

Suggestions : à refaire, donner le sac en mains propres, faire plus de sacs à dos.»

Lucie Fernandez, déléguée 1LG1 : Cette expérience a été plutôt intéressante ; nous avons eu du mal à démarrer et compte tenu de l'organisation du temps scolaire, cela a été un peu compliqué au début. Finalement nous avons pu faire un beau SAKADO avec l'aide de quelques élèves d'une autre classe, dans une ambiance agréable.



Voici un message de Tanguy Lions, secrétaire de la Solidarité Normalienne qui a participé à la distribution « SAKADO » lors de maraudes :

« La distribution des sacs a bien eu lieu ! Je vous mets en pièces jointes des photos des distributions ! Merci beaucoup à nouveau pour votre aide précieuse. Si vous voulez organiser à la fin de l'année une petite réunion entre moi et les élèves pour parler de notre action, je suis disponible ! Concernant les réponses aux lettres, je suis désolé, j'en ai parlé aux sans-abris que j'ai rencontrés dans les maraudes mais visiblement ils ne vous ont pas répondu... »



La chapelle de l'établissement fait peau neuve !



Des travaux ont eu lieu mi-février dans la chapelle de notre établissement. Le sas d'entrée a été supprimé, de même que la cloison amovible. Cela va nous permettre d'accueillir plus d'élèves pour nos petites célébrations et ateliers de la foi.



Les tables et les vieilles chaises ont été retirées ; un mobilier plus sobre l'habite. Le sol a été rénové et un tapis de moquette rouge nous mène jusqu'à l'autel.

Des films représentant des scènes bibliques façon « vitraux » ont été posés sur les portes-fenêtres pour rendre cet espace plus priant, apaisant et recueilli. La Création, la Cène du Seigneur, le baptême de Jésus, sa crucifixion, son ascension et, sur la porte principale, l'arbre de Jessé représentant la généalogie de Jésus (vitrail que l'on retrouve dans la basilique St Denis). Une véritable catéchèse !



Notre lieu de prière s'est embelli : dès que les conditions sanitaires seront réunies, nous aurons la joie d'accueillir Pascal Delannoy au sein de notre établissement, notre père évêque, pour bénir au nom du diocèse et en présence du père Nicolas ce lieu de prière fraîchement rénové.



Pendant que la chapelle se fait une beauté, les ateliers de la foi continuent !



Ce vendredi 19 mars, nos deux équipes s'affrontent sur un défi puzzle avec la prière du **Notre Père**.

Pour cette « battle », les deux groupes se sont distingués en se renommant : « **Prier en tout temps** » a défié « **l'espérance en action** » !



Journée KT du primaire

Le mercredi 3 mars dernier, 21 élèves de CE2-CM1 et CM2 se sont rassemblés sur le site de Saint Louis pour une grande journée sur le thème du Carême.

Nous avons commencé notre journée par la découverte de l'évangile de Matthieu 4, 1-11, lorsque Jésus est conduit au désert par l'Esprit Saint pour être mis à l'épreuve par le démon. Le père Nicolas avait apporté une œuvre abstraite. Chacun avec sa propre sensibilité nous a exprimé ce qu'il voyait. Madame Blind était avec nous pour ce partage d'évangile.





Puis nous avons appris et chanté tous ensemble notre chant : « **40 jours, 40 nuits** ».

Avant de prendre un peu l'air dans la cour ensoleillée, le père Nicolas nous a invités, pour vivre le Carême, à nous rapprocher de Jésus grâce à des actions concrètes : la prière, le partage, le pardon. Nous avons formé 3 groupes pour réfléchir chacun sur un sujet et avons ensuite partagé et présenté notre réflexion devant tous les autres camarades.

L'après-midi, nous avons fabriqué un “ cube de Carême ”, avons fait des jeux et quizz et, avant de nous quitter, nous avons expérimenté la prière méditative en silence en faisant appel à tous nos sens.



Merci au père Nicolas, à Annie et Victorine, « nos mamans KT », pour leur temps, leur dynamisme et leur présence bienveillante !

Le groupe de préparation à la confirmation se retrouve enfin !

Les jeunes n'ont pas pu participer à la retraite spirituelle programmée pendant les vacances d'hiver chez les bénédictins de l'abbaye de la Pierre qui Vire mais les rencontres ont repris et les lycéens répondent présents à l'appel de l'Esprit Saint, avec leurs doutes, leurs inquiétudes, etc.

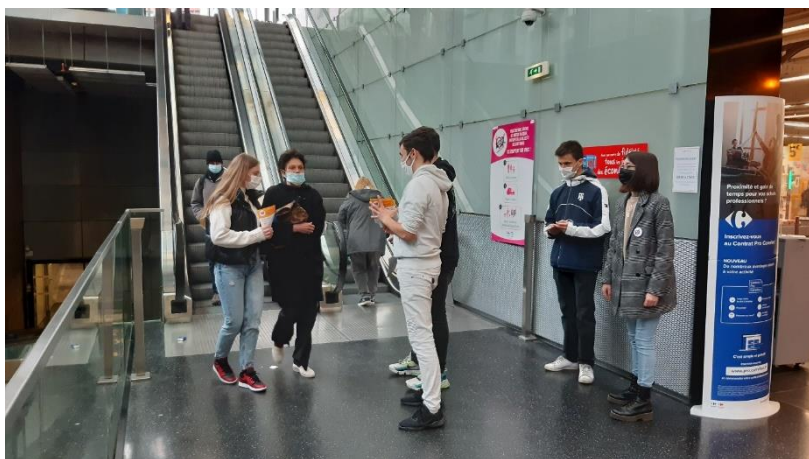
Deux rencontres en présentiel et, depuis le 19 mars dernier, en « visio » : pas facile de témoigner de leur foi et de devenir à leur tour des témoins pour le monde. Ce sont trois jeunes lycéens confirmés l'an passé qui sont venus témoigner lors de notre dernière visio-conférence pour leur dire comment l'Esprit Saint agissait dans leur vie. Nos jeunes ont à présent rédigé leur lettre de demande au père évêque Pascal Delannoy qu'ils rencontreront ce samedi 10 avril en visioconférence.

« *Vous allez recevoir une force quand le Saint Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins...* » Acte des Apôtres 1,8.

Rendez-vous le dimanche 2 mai à 11 h 00 en l'église Notre Dame du Raincy pour une belle célébration de la confirmation !

Participation des lycéens à la collecte nationale des Restos du Cœur.

24 lycéens de notre établissement se sont portés volontaires pour participer à la grande Collecte Nationale du 5 au 7 mars dernier. Les responsables des magasins partenaires des villes d'Aulnay-sous-Bois, de Noisy Le Sec et de Montreuil les ont responsabilisés et investis dans cette action solidaire.





« Je me suis porté bénévole pour la grande Collecte Nationale des restos du cœur du vendredi 6 mars au samedi 7 mars, sur le site de Mairie de Montreuil - Carrefour. Je m'étais porté volontaire sur place pour rester à la collecte des dons et au tri, ainsi je restais derrière les tables posées sur tréteaux en vitesse le matin, pour récupérer les dons des gens qui bien souvent nous engageaient dans un concours de politesse sans fin, nous, les remerciant pour leur don, et eux pour notre action. Je pense avoir eu le meilleur rôle, la distribution des flyers étant plus compliquée : je voyais certaines personnes passer sans prendre en considération mes camarades et les bénévoles pourtant habitués à la tâche. De mon côté, les gens venaient, les denrées en main, avec un sourire dissimulé sous leur masque, d'autres plus généreux nous donnaient des caddies remplis. Mais tous adoptaient un comportement discret. Ils restaient humbles et fuyaient nos remerciements. D'autres s'excusaient de ramener 2 ou 3 articles seulement, mais un don est un don, nous n'accordions pas d'importance particulière en fonction du volume et du prix, c'était déjà un effort de fait pour la lutte contre la pauvreté. »

CORMENIER Valentin TLG1

« La journée de samedi s'est très bien passée pour moi. Les bénévoles étaient accueillants et nous ont bien pris en charge. On a eu le droit à une petite explication de tout ce que le centre d'Aulnay-sous-Bois des Restos du Cœur fait : dons de vêtements, de jouets avant Noël, et bientôt de nouveaux horaires d'ouverture de leur centre adaptés à ceux des étudiants et travailleurs pauvres par exemple.

Les acheteurs donnaient beaucoup, je trouve. L'une des bénévoles nous a dit qu'ils avaient récolté 3 tonnes de marchandises l'an dernier grâce à cette opération dans leur centre.

Bonne journée à vous. »

LIM Lily TLG4

« Samedi dernier était une superbe journée, il y avait une bonne ambiance de travail et nous nous entendions tous malgré les différences d'âge. Je me sentais fière à l'idée de faire une action pour les personnes dans le besoin et heureuse à chaque fois que quelqu'un venait nous déposer des produits. Je recommande cette expérience à tout le monde et serais ravie si je trouvais l'occasion de la revivre ! »

BESTAOUI Zaïneb 1LG4

« Je vous informe que le samedi matin nous étions bien présentes sur le centre de Noisy Le Sec de 10 h à 12 h 15 (session de 2 h pour les bénévoles). En ce qui nous concerne, nous avons été contactées pendant les vacances par la responsable. Tout s'est très bien passé, très belle expérience ! »

BAIXAULI Emma 1LG1



« L'après-midi s'est bien passée dans l'ensemble, super entente avec la bénévole et le responsable de la collecte. Sinon quelques clients pas très cools, espace un peu petit. Mais le principal c'est d'avoir bien collecté pour l'association. »

HOMEM DE GOUVEIA Tiago en 1LG4



Marie-Christine Biebuyck, notre documentaliste, est également venue renforcer les équipes de bénévoles : « Et voilà, belle expérience ce matin et rencontre avec un couple engagé très sympa ».

Et notre collecte au sein de l'établissement...

À la suite de cette opération, notre établissement a signé une convention pour participer durant toute la semaine sainte à une collecte de produits d'hygiène, d'entretien et de boissons pour le petit déjeuner, toujours en lien avec les Restos du Cœur. Les circonstances ont fait que nous n'avons pas pu circuler avec les lycéens qui avaient participé à la Collecte Nationale au sein des classes pour sensibiliser les plus jeunes ; la mobilisation n'a pas été celle attendue mais les familles ont cependant été nombreuses à répondre à cet appel.

Un grand merci à tous pour votre participation et votre générosité !



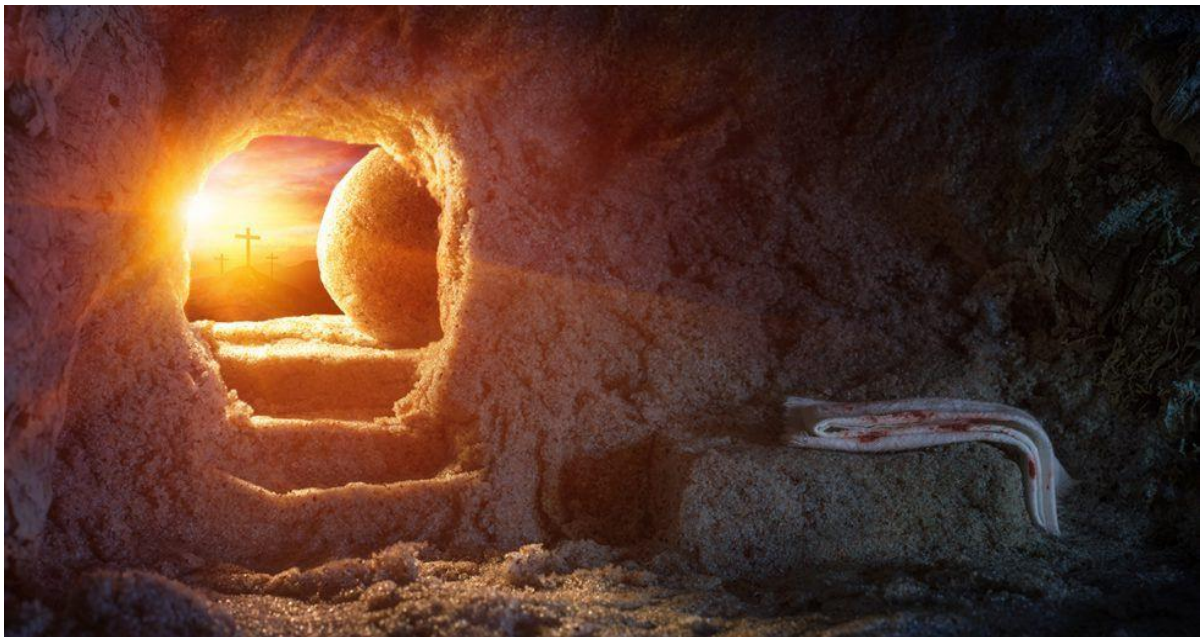
La collecte restera ouverte début mai à la reprise des cours car les responsables du Centre de Montreuil ne viendront pas récupérer les dons avant. Nous vous transmettrons courant mai le résultat de notre collecte.

Pâques, « Il vit et il crut »

« Le premier jour de la semaine, Marie Madeleine se rend au tombeau de grand matin ; c'était encore les ténèbres. Elle s'aperçoit que la pierre a été enlevée du tombeau. Elle court donc trouver Simon-Pierre et l'autre disciple, celui que Jésus aimait, et elle leur dit : « On a enlevé le Seigneur de son tombeau, et nous ne savons pas où on l'a déposé. » Pierre partit donc avec l'autre disciple pour se rendre au tombeau. Ils couraient tous les deux ensemble, mais l'autre disciple courut plus vite que Pierre et arriva le premier au tombeau. En se penchant, il s'aperçoit que les linges sont posés à plat ; cependant il n'y entre pas. Simon-Pierre, qui le suivait, arrive à son tour. Il entre dans le tombeau ; il aperçoit les linges, posés à plat, ainsi que le suaire qui avait entouré la tête de Jésus, non pas posé avec les linges, mais roulé à part à sa place. C'est alors qu'entra l'autre disciple, lui qui était arrivé le premier au tombeau. Il vit, et il crut. Jusque-là, en effet, les disciples n'avaient pas compris que, selon l'Écriture, il fallait que Jésus ressuscite d'entre les morts. » Jean 20, 1-9

L'évangile du matin de Pâques nous propose une rencontre de deux visages : celui du Christ et celui du disciple. Les disciples ont vu et ont cru. Il nous est demandé de croire alors que nous n'avons rien vu. Il n'y a pas besoin de comprendre pour croire, mais il faut croire pour comprendre ! Grâce aux témoignages de tous ceux qui nous ont précédés, aujourd'hui c'est à nous que la Bonne Nouvelle est annoncée.

À notre tour, soyons des témoins pour la répandre à travers le monde !



Nous sommes entrés dans le temps pascal avec le dimanche de la Résurrection ; ce dernier va se déployer durant huit dimanches (c'est à dire cinquante jours) jusqu'à celui de Pentecôte, un temps de joie qui prolonge la belle fête de Pâques que nous venons de vivre.

Sandrine Le Mercier
Adjointe en pastorale

Du côté de l'École

Nous avons fêté le Carnaval, un joli moment de fête dans les règles de la distanciation.
Ce fut un beau moment de partage et de fête.



C'est le début du printemps : les élèves de PS et GS ont commencé des plantations dans chaque classe. Ils ont apporté leur bulbe ou une plante et ont, avec l'aide des maîtresses, planté, observé, parlé de la plante, de sa croissance, de ses besoins.



Ce sera source d'échanges en langage et en lecture, et de découvertes.

Vendredi Saint, nous avons vécu dans la démarche de la semaine sainte : « Embellir notre école, l'aider à mieux la respecter ». Nous avons aussi partagé et donné, pour le bol de riz, aux Restos du Cœur.



Anne BLIND
Chef d'établissement Primaire

Du côté du CDI

✎ Côté pédagogie : concours de Unes, pour la section des troisièmes

Cette année, la semaine de la presse a eu lieu du 22 au 26 mars. Monsieur Prido, professeur d'histoire géographie, a fait concourir au niveau national (défi organisé par le CLEMI du 93) les trois classes de troisièmes disponibles le mardi 23 mars. Nous avons également organisé un concours en interne afin que toutes les classes de troisièmes soient sur la ligne de départ.

Les collégiens ont d'abord eu un atelier d'une heure de préparation au CDI (réflexion autour du processus de création d'une Une à partir de la Une du courrier internationale du 25 février au 03 mars 2021 (n°1582) ; travail sur différents types de maquettes ; formation des équipes rédactionnelles).

Chacune des trois équipes par classe a ensuite réalisé en 2 heures une Une, autour de son-sa rédacteur-rédactrice en chef et de son équipe rédactionnelle, à partir des dépêches et des photos délivrées par l'AFP sur l'actualité du 22 mars 2021.

Bravo à chaque classe pour sa persévérance et son professionnalisme.

Résultats des concours le 29 avril.

✎ Côté prévention : Compilatio, votre outil d'aide à la bibliographie.

Ce mois-ci, ce sont des élèves de première qui sont encouragés à dépasser le copié – collé, par le biais de ce logiciel, lors de l'élaboration de leur dossier de géopolitique.



**UN TIEN VAUT MIEUX...
QUE DEUX PAS À TOI ! ***

Plagier n'est pas jouer !
Ne tombez pas dans les pièges du "copier-coller". Apprenez les bonnes pratiques de rédaction pour bien citer vos sources empruntées.

* Librement inspiré du proverbe original "Un tien, vaut mieux que deux tu l'auras" signifiant qu'il faut savoir mettre en valeur ce que l'on possède, plutôt que de le risquer contre quelque chose d'incertain.

Prévention du plagiat
**SENSIBILISER
ACCOMPAGNER
EVALUER**
avec Compilatio

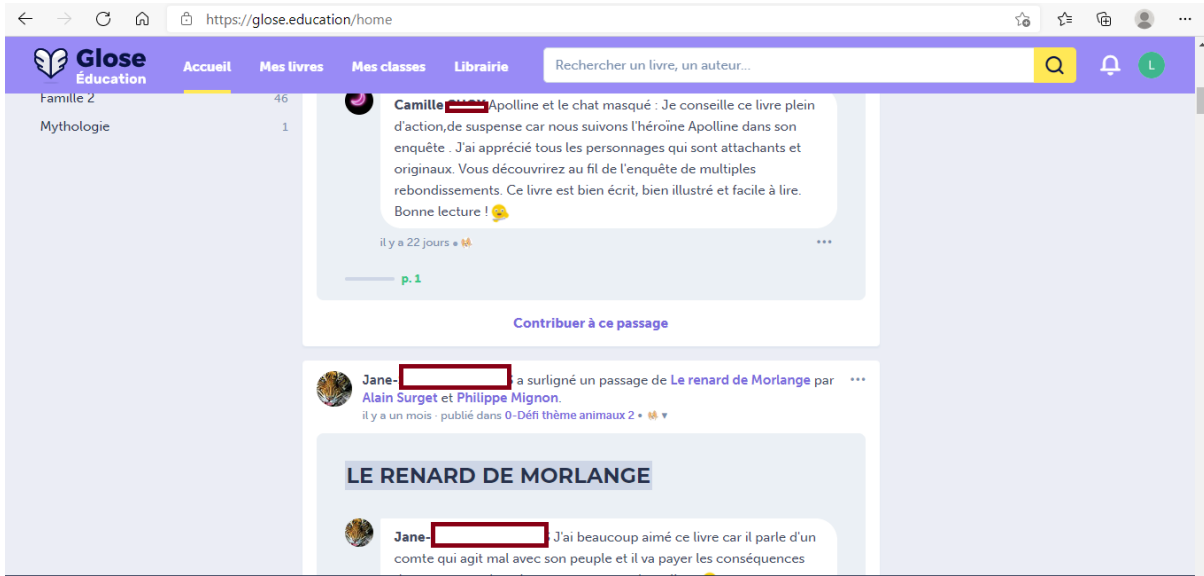


Saint Louis Sainte Clotilde s'engage pour le respect de la propriété intellectuelle avec

Compilatio
PRÉVENTION ET DÉTECTION DU PLAGIAT

📖 Côté lecture : en sixième

Nouvelles sélections sur les thèmes de l'école, des animaux et de la famille à découvrir, avec partages à la rentrée.
Scoop : la dernière sélection sera à « goûter » via Glose Éducation, le portail de lecture numérique disponible en passant par Esidoc donnant la possibilité d'interagir et de modifier les polices de caractères des textes pour une lecture plus confortable (une police spéciale dys- est ainsi aussi proposée).



The screenshot shows the Glose Éducation website. The navigation bar includes 'Accueil', 'Mes livres', 'Mes classes', and 'Librairie'. A search bar is present with the text 'Rechercher un livre, un auteur...'. On the left, there is a sidebar with 'Famille 2' (46) and 'Mythologie' (1). The main content area features a post by 'Camille' recommending a book about Apolline. Below it, a post by 'Jane' highlights a passage from 'Le renard de Morlange' by Alain Surget and Philippe Mignon. The book title 'LE RENARD DE MORLANGE' is displayed in a box. A user review for the book is also visible.

©AFINEF

« Un esprit intelligent est celui qui apprend sans cesse mais ne conclut jamais »
Krishnamurti dans *Le sens du bonheur*

Bonnes vacances

Les documentalistes