



NEWSLETTER

L'Édito

Point agenda

Du 23 février 2019 au 11 mars 2019 :
Vacances d'hiver

Du 11 au 16 mars 2019 :
Semaine des Maths

Du 11 au 23 mars 2019 :
Conseils de classe du 2^{ème} trimestre

Mercredi 13 mars 2019 :
Olympiades de Mathématiques

Mercredi 13 mars 2019 :
Fin des vœux sur Parcoursup

Samedi 16 mars 2019 :
Matinée théâtre Maternelles-CP

Lundi 18 et mercredi 20 mars 2019 :
Évaluation de TPE pour les 1^{ères}

Mardi 19 mars 2019 :
Rencontres individuelles parents-
professeur principal de 3^{ème}

Mardi 19 mars 2019 :
Dialogue interreligieux pour les 1^{ères}

Jeudi 21 mars 2019 :
Rencontres individuelles parents-
professeur principal de 2^{nde}

Du 18 au 22 mars 2019 :
Semaine de la solidarité

Dimanche 31 mars 2019 :
Fin de la procédure Parcoursup

Mardi 9 et mercredi 10 avril 2019 :
Brevet blanc n°2

Lundi 15 et mardi 16 avril 2019 :
Évaluation générale des compétences en
2^{nde} (Français - HG - SES)

Vendredi 19 avril 2019 :
Chemin de croix Collège et Lycée

Du 20 avril au 6 mai 2019 :
Vacances de Printemps

Chers Membres de la Communauté éducative Saint Louis-Sainte Clotilde,

Une large partie du 2^{ème} trimestre est consacrée à l'accompagnement de nos élèves pour se positionner sur une voie d'orientation pour leurs études.

Nous avons reçu les parents d'élèves pour les classes d'orientation et tous les élèves concernés ont été informés des démarches à entreprendre pour choisir une voie professionnelle, technologique ou générale. En ce qui concerne les élèves du collège, nous avons mené une enquête auprès d'eux, afin de recenser les 3 spécialités qu'ils choisiraient dans le cadre du nouveau lycée défini par la réforme. Les parents auront à confirmer avec leurs enfants le choix de 4 spécialités sur la fiche navette qui sera remise à cet effet avant le conseil de classe du 2^{ème} trimestre.

En tout état de cause, ce qui est important, c'est que chaque élève choisisse une voie ou des spécialités qui soient en lien avec ses réelles motivations, goûts et capacités. Il nous appartient, en tant qu'adultes professionnels de la pédagogie, de faire émerger, auprès de chacun de nos élèves, le réel potentiel et les possibilités d'orientation selon les efforts constatés à travers leur évaluation.

A vous, parents, de jouer pleinement votre rôle d'accompagnateurs, pour entendre et accepter le choix de vos enfants, en évitant de projeter sur eux vos propres projets personnels. Notre expérience nous permet de constater qu'une orientation « imposée » par les parents, qui n'est pas en adéquation avec le vœu et les capacités des élèves, ne permet pas à ces derniers de s'épanouir et de réussir pleinement dans la voie subie. Ce sont des situations qui peuvent hypothéquer les chances de réussite des jeunes. Si chacun de nous joue pleinement son rôle, il n'y a aucune raison pour que nos élèves ne trouvent pas leur vraie voie et ne se révèlent à eux-mêmes.

A l'occasion de diverses journées pédagogiques, les équipes des professeurs du 2nd degré de Saint Louis-Sainte Clotilde se sont attelés à la mise en place de la réforme du lycée qui prendra réellement effet dans les établissements scolaires à compter de la rentrée 2019.

Nous serons prêts. Les spécialités que nous proposerons aux élèves sont déjà définies : 1- Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques, 2- Humanités, littérature et philosophie, 3- Langues et littératures étrangères, 4- Mathématiques, 5- SVT, 6- Physique-Chimie et 7- SES.

Avec cette réforme du Lycée qui aboutira à un nouveau Bac en 2021, le changement majeur est qu'il sera difficile pour un élève d'obtenir son baccalauréat s'il n'a pas d'appétit pour les spécialités qu'il aura choisies dès la classe de 1^{ère}. Dans le cadre de la nouvelle épreuve du grand oral de 20 minutes, il lui faudra également développer des capacités à présenter son projet d'orientation ainsi que les compétences qu'il aura acquises durant le cycle Terminal. Nous mettrons tout en œuvre pour que nos élèves soient prêts à réussir ces nouvelles épreuves.

Je vous souhaite, à tous, de très bonnes vacances de février.

LEON SEXTIUS
Chef d'Établissement coordinateur

Actions internes

➤ Intervention du commandant Rouche

Les 23 janvier et 4 février derniers, le commandant Rouche, du commissariat du Raincy, est intervenu auprès des classes de 6^{ème} et 3^{ème} afin de les sensibiliser au harcèlement et aux risques inhérents aux réseaux sociaux.

Ces conférences interactives ont pour but de présenter, à travers un professionnel de la police, les différentes situations, débouchant ou non sur des poursuites judiciaires, auxquelles les jeunes d'aujourd'hui peuvent être confrontés.

Nous avons eu l'agréable surprise de voir à quel point nos élèves étaient sensibles à cette prévention : la multiplicité de leurs questions leur a permis d'être éclairés sur beaucoup de points qu'ils ne pensaient pas être du registre de la police voire d'un tribunal.

Nous espérons que ces différentes interventions porteront leurs fruits aussi bien en termes d'information que de prévention et que nos jeunes ainsi sensibilisés ne tomberont pas dans le piège.



D'autres interventions sont prévues courant mars pour les classes de 2^{nde} et la classe de 3^{ème} 3.

Pascal BOSSE
Directeur adjoint

➤ La journée du ré-enchantement

C'est une tradition maintenant dans l'établissement : le vendredi 21 décembre, veille des vacances, nous avons vécu la journée du « **Ré-enchantement** ».

Nous avons commencé la journée à 8h30 par une belle célébration à l'église Notre Dame du Raincy. Nous étions très nombreux : tous les jeunes de 6^{ème} étaient présents, collégiens, lycéens, enseignants, parents, personnel administratif, une belle image de la communauté de St Louis-Ste Clotilde.

Les jeunes étaient partie prenante de la célébration par un dialogue qui a ouvert la célébration, les lectures. Pour les chants, deux très belles voix résonnaient dans l'église, celles d'Alice (élève de 3^{ème}) et d'Amandine (élève de 2^{nde}) accompagnées par la guitare de Mme Peeters et le Jembé de M. Sextius. Une ambiance recueillie, joyeuse, vivante !

La chorale de M. Jamoussi a clôturé la célébration avec 2 chants repris par tous.

Commencer cette journée par se disposer sous le regard du Christ, c'est recevoir le sens de Noël. C'est se préparer à accueillir celui que nous fêtons : Jésus, et impulser cet élan de fraternité, de paix et de partage.

Voici le refrain et un couplet de notre chant d'entrée qui a donné le ton de notre célébration :

*Ouvrons les portes au Roi, au Dieu de Gloire
Lançons des cris de joie,
Laissons jaillir un chant de victoire, Hosanna, Hosanna !*

Qui pourra taire,
Notre prière,
Dieu est avec nous,
Levons sa bannière !





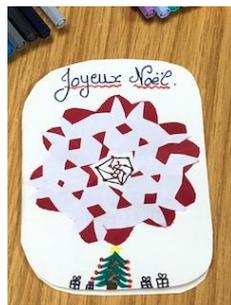
Les ateliers

Dès 13h45, les jeunes du collège se sont retrouvés en ateliers pour soutenir l'association du « Secours Catholique » qui sert des repas de Noël aux familles défavorisées et SDF.

Les 6^{èmes} et 5^{èmes} ont fabriqué des décorations de Noël pour les salles où ont été servis des repas aux familles défavorisées. Les 4^{èmes} ont élaboré des cartes de vœux pour ces mêmes familles et les 3^{èmes} ont fait de même mais pour des SDF, et ont accueilli des bénévoles de l'association du « Secours Catholique ».

De vrais chefs d'œuvre où chacun y a mis tout son talent et son cœur !

Des jeunes de 1^{ères} volontaires ont accompagné les ateliers des collégiens sur St Louis pour les 6^{èmes} /5^{èmes} et sur Ste Clotilde pour les 4^{èmes} /3^{èmes}.



Les classes de 2^{ndes} ont eu une projection et l'intervention de jeunes étudiants de l'ISEP faisant partie de l'association « La Transsaharienne ». Ces étudiants partent au mois d'avril dans le désert du Maroc apporter des fournitures scolaires dans des petits villages.

Une collecte avait été organisée depuis la rentrée des vacances de la Toussaint, les étudiants de l'association sont repartis les bras bien chargés, heureux de cet élan de solidarité.

Nous avons clôturé l'après midi par un chocolat chaud en musique.
Une belle journée où la joie de Noël, la solidarité et le partage ont résonné dans le cœur de chacun.

➤ Les parcours et les ateliers en 4^{ème}

Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves de 4^{ème} ont tous suivi un atelier de deux heures sur le thème du harcèlement, la semaine du 14 janvier 2019.

La 1^{ère} séance a eu lieu en classe, encadrée par deux professeurs. Mme Daustruche s'est appuyée sur le site <https://stoplaviolence.net/> afin de faire vivre aux élèves, en ligne, un seriousgame. La séance se terminait par les réactions des élèves sur le thème abordé. Ils ont pu comprendre que le harcèlement n'arrive pas qu'aux autres, mais qu'en brisant la loi du silence et de l'indifférence, les choses peuvent s'améliorer.

Pour la seconde séance, les élèves sont allés au CDI. Ils ont travaillé à partir des ressources documentaires présentes sur: http://lyc.slsc.leraincy.esidoc.fr/search.php?all_institutions=&lookfor=harcèlement&type=all# et sur

<http://0930969y.esidoc.fr/search.php?lookfor=harcèlement>

Ils ont découvert un témoignage vécu de harcèlement paru dans les journaux, l'ont résumé en un tweet puis ont produit un post-it d'engagement. Avec ces post-its, les professeurs-documentalistes ont réalisé une fresque qui a pour but de dénoncer toute forme de harcèlement. Accrochée sur les vitres de la permanence, elle est visible de tous depuis la cour collège de Ste Clotilde.

Merci à tous pour cet investissement pour un avenir citoyen plus paisible pour tous...



Dans le cadre du parcours orientation, les élèves ont participé à un second atelier en janvier ou février encadré par les professeurs principaux des classes. Le but était de découvrir seul puis en petits groupes divers métiers (architecte, biologiste, topographe etc ...) et de les regrouper selon 8 thèmes : métiers où l'on soigne, métiers où l'on se déplace souvent etc ... Cet atelier s'est terminé par la mise en forme d'un panneau par classe avec les huit regroupements.

Pendant les vacances d'hiver, les élèves, par groupe de 3, réaliseront une fiche sur un métier tiré au hasard parmi les 46 découverts au second atelier d'orientation.

Ce métier sera présenté lors de la « Semaine d'orientation des quatrièmes », du 25 au 29 mars 2018 à l'oral, au début d'un des cours de la semaine. Une partie de la présentation sera faite en anglais, espagnol ou allemand. Un planning sera mis en place avec le professeur principal.



L'atelier codes secrets s'est réuni deux fois depuis les dernières vacances : le lundi 14 janvier, avec la présentation d'une vidéo sur le code secret des luthiers et un travail de décodage, avec un mot clé, des prix de réserve. La vidéo est accessible sur internet.

1511	Violon André GUARNERINI année 1664, 15 pouces 1 ligne, fond de 2 pièces, vernis brun à l'huile dans le bas, bois de l'épin, la table est en érable, la tête est en érable, la table est en érable à l'huile, quelques autres parties sont en érable, vernis brun, date 1800 (184)	Vendu à M ^{rs} George Witham à Londres le 24 avril 1886.	750
1512	Violon Antonius STRADIVARIUS année 1708, 15 pouces 3 lignes, fond de 2 pièces à l'huile, vernis brun, bois de l'épin, la table est en érable, la tête est en érable, la table est en érable à l'huile, quelques autres parties sont en érable, vernis brun, date 1800 (184)	Vendu à M ^{lle} Fina Eva à Berlin le 29 décembre 1885.	8.000
1513	Violon Nicolo AMATI année 1660, 15 pouces 1 ligne, fond de 2 pièces, vernis brun à l'huile, vernis brun, bois de l'épin, la table est en érable, la tête est en érable, la table est en érable à l'huile, quelques autres parties sont en érable, vernis brun, date 1800 (184)	Vendu à M ^{rs} Russell à Londres le 3 janvier 1886, acheté à grande vente en commission M ^{rs} J. Smith Prof.	6.300
1514	Violon Giacomo Gagliani, année 1700, 15 pouces 1 ligne, fond de 2 pièces, vernis brun à l'huile, vernis brun, bois de l'épin, la table est en érable, la tête est en érable, la table est en érable à l'huile, quelques autres parties sont en érable, vernis brun, date 1800 (184)	Vendu à M. Dattelle le 28 janvier 1886.	600

Un code pour cacher le prix des instruments

Au XIX^{ème} siècle, l'atelier de luthier *Gand & Bernardel* était l'un des plus grands fournisseurs de violons de Paris et les musiciens pouvaient y trouver des instruments neufs comme d'occasion parmi lesquels de «grands noms» de la lutherie: Stradivari, Guarneri, Amati, Bergonzi...

Communiqué de presse du CNRS

L'atelier codes secrets s'est réuni la seconde fois pour élaborer l'affiche de la semaine des mathématiques 2019.

L'affiche est visible entre le CDI et le bureau des surveillants.

La semaine des mathématiques aura lieu du lundi 11 mars au vendredi 15 mars 2019, avec une énigme par jour et par niveau sur Sainte Clotilde (lundi, les quatrièmes, mardi, les troisièmes etc ...).



Voici un petit compte-rendu sur le **Labo math** du lundi 16h45-17h40.

Chaque lundi, environ 10 élèves viennent travailler sur leurs propres exercices, revoir des notions, approfondir via de nouveaux exercices.

Les élèves proviennent de tout niveau : quatrième, troisième, seconde et terminale. Il y a des "habitués" qui hebdomadairement font des maths (environ 4, des troisièmes et secondes). Sinon, cela tourne beaucoup, des secondes viennent une semaine, puis reviennent deux semaines plus tard...

Les élèves de terminale sont aussi bien présents, ils représentent souvent la moitié voire plus des élèves.

Lors de la dernière réunion Sablier, certains parents m'ont parlé du labo math et de l'impact sur leur enfant, d'autres aimaient le principe de l'ouverture et de la liberté d'y participer.

De plus, les élèves apprécient d'avoir des exercices ciblés ou de revoir des notions expliquées un peu différemment de leur enseignant.

S. Trévisan

Véronique DURUT
Responsable pédagogique

➤ Inauguration du Food-truck

Le jeudi 31 janvier dernier a eu lieu l'inauguration du Food Truck pour les élèves externes du lycée. Ils ont pu découvrir l'offre qui leur était proposée et goûter les différents plats.



Ils peuvent, depuis le lundi 4 février, passer commande (via les bons placés à côté du chariot) et récupérer leur repas le lendemain midi.

Bon appétit à tous !!!

➤ La galette des délégués

Comme chaque année au mois de janvier, les élèves délégués mais aussi les lycéens ayant aidé à la remise des diplômes et aux ateliers de l'Avent, ont été conviés en salle de permanence sur le site de Sainte Clotilde afin de partager la traditionnelle Galette des Rois. Tout le monde s'est régalé !



➤ Fêter Le Nouvel An Chinois 6^{ème} 4

🏮 Exposé et Décoration de la classe:

Pour mieux apprendre la culture chinoise, les élèves ont choisi des thèmes différents pour faire des exposés et des affiches sur les murs de la classe. Certains élèves ont également amené des décorations chinoises. Les thèmes d'exposé : la légende de nouvel an ; fête des lanternes ; 12 signes zodiaque chinois ; le premier empereur de Chine ; Beijing et Shanghai ; Hong-Kong ; Xian ; écriture chinoise ; animaux chinois ; costumes chinois ; cuisine chinoise ; dragon chinois ; Sport chinois...

🏮 Le restaurant chinois

Pour pouvoir goûter à la nourriture chinoise, nous sommes partis au restaurant chinois pour le nouvel an. En classe, les élèves ont choisi par avance leur menu préféré.

🏮 La fête en classe

Le 4 février nous avons célébré le nouvel an pendant deux heures. Les élèves ont écouté des chansons chinoises faites pour le nouvel an, appris à chanter en chinois, raconté des blagues en grignotant des bonbons, des gâteaux et bu des boissons.

Les élèves sont dynamiques et motivés pour découvrir la culture chinoise. Nous avons eu de très bonne ambiance de travailler pour ce programme du nouvel an Chinois.

➤ Sortie au Temple Fo Guang Shan pour les élèves de 4^{ème} 5, 5^{ème} 1 et 5^{ème} 2

Nous avons été accueillis chaleureusement par une représentante et trois adeptes du temple dans la salle principale où ils organisent de grandes cérémonies religieuses et des activités culturelles. La représentante a expliqué aux élèves la fondation et la construction de ce plus grand temple en Europe : les principes du bouddhisme humaniste promu par Fo Guang Shan. Ensuite, les élèves ont visité trois salles de prière, une salle de méditation et aussi le musée du temple. La pratique de la méditation est très instructive pour les élèves. Pour la première fois, les élèves ressentirent le bienfait de la méditation dans un silence complet.



A midi les élèves ont pris un repas végétarien préparé soigneusement par le restaurant spécialisé du temple dans cette cuisine. Le repas a été apprécié par nos élèves pour le goût et la variété des plats. L'après-midi, les élèves ont participé à un atelier de calligraphie et un atelier d'origami, dégusté du thé chinois, pratiqué la technique de l'ancienne imprimerie chinoise.



Ce fut une visite enrichissante et instructive pour nos élèves. Les professeurs accompagnateurs sont également très contents de cette découverte. C'est à refaire.

Xuxia WANG
Professeur de chinois

Point sur la réforme du lycée

Les changements induits par la réforme du lycée

La réforme du lycée est entrée en vigueur à la rentrée de septembre 2018. Pour cette première année, la classe de seconde a connu quelques changements :

- Un test de positionnement permettant d'identifier les acquis et besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques ;
- Un temps dédié à l'orientation permettant aux élèves d'élaborer leur projet de poursuite d'études et de choisir au mieux leur voie en vue du passage en 1^{ère} (avec choix de 3 enseignements de spécialité pour la voie générale, ou de la série pour la voie technologique).

A la rentrée prochaine, d'autres changements auront lieu pour le niveau de 2nde, à savoir la disparition des enseignements d'exploration (Littérature et société, Principes fondamentaux d'économie et de gestion, Méthodes et pratiques scientifiques, Sciences et laboratoires). Seul l'enseignement Sciences économiques et sociales (SES) sera conservé en devenant une matière du tronc commun. D'autre part, une nouvelle matière viendra aussi se greffer au tronc commun : Sciences numériques et technologie. Chacun de ces enseignements sera dispensé à raison d'1h30 par semaine.

Liste et volumes horaires des enseignements en classe de 2nde à partir de la rentrée 2019 :

Enseignements	Horaire élève
Enseignements communs	
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
LVA et LVB	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	
Enseignements optionnels	
Langue et culture de l'Antiquité : LATIN	3h
LVC	3h
Arts plastiques	3h
Musique	3h

A la rentrée prochaine, les filières L, ES et S disparaîtront pour le niveau de 1^{ère}.

En effet, à compter de septembre 2019 les enseignements pour les classes de 1^{ère} se répartiront de la façon suivante :

Enseignements	Horaire élève
Enseignements communs	
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
LVA et LVB	4h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignements de spécialité* 3 à choisir parmi :	
Histoire Géographie, géopolitique et sciences politiques	4h
Humanités, littérature et philosophie	4h
Langues, littératures et cultures étrangères	4h
Mathématiques	4h
Sciences de la vie et de la Terre	4h
Physique-chimie	4h
Sciences économiques et sociales	4h
Enseignements optionnels	
Langue et culture de l'Antiquité : LATIN	3h
LVC	3h
Arts plastiques	3h
Musique	3h

*Spécialités proposées par notre établissement

Au cours de l'année, les élèves de 1^{ère} passent les épreuves communes de contrôle continu.

Les épreuves communes de contrôle continu concernent les enseignements qui ne sont pas évalués en épreuve finale de terminale : Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B, l'enseignement scientifique et la spécialité qui ne sera pas poursuivie.

L'épreuve anticipée écrite et orale de français se déroulera, comme aujourd'hui, en fin de première.

A la rentrée de septembre 2020, c'est la classe de Terminale qui se verra modifiée :

Enseignements	Horaire élève
Enseignements communs	
Philosophie	4h
Histoire-Géographie	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
LVA et LVB	4h
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignements de spécialité* 2 à choisir parmi les 3 suivis en 1^{ère} :	
Histoire Géographie, géopolitique et sciences politiques	6h
Humanités, littérature et philosophie	6h
Langues, littératures et cultures étrangères	6h
Mathématiques	6h
Sciences de la vie et de la Terre	6h
Physique-chimie	6h
Sciences économiques et sociales	6h
Enseignements optionnels	
Mathématiques expertes ⁽¹⁾	3h
Mathématiques complémentaires ⁽¹⁾	3h
Droit et grands enjeux du monde contemporain ⁽¹⁾	3h
Langue et culture de l'Antiquité : LATIN	3h
LVC	3h
Arts plastiques	3h
Musique	3h

*Spécialités proposées par notre établissement

⁽¹⁾ A déterminer selon les établissements

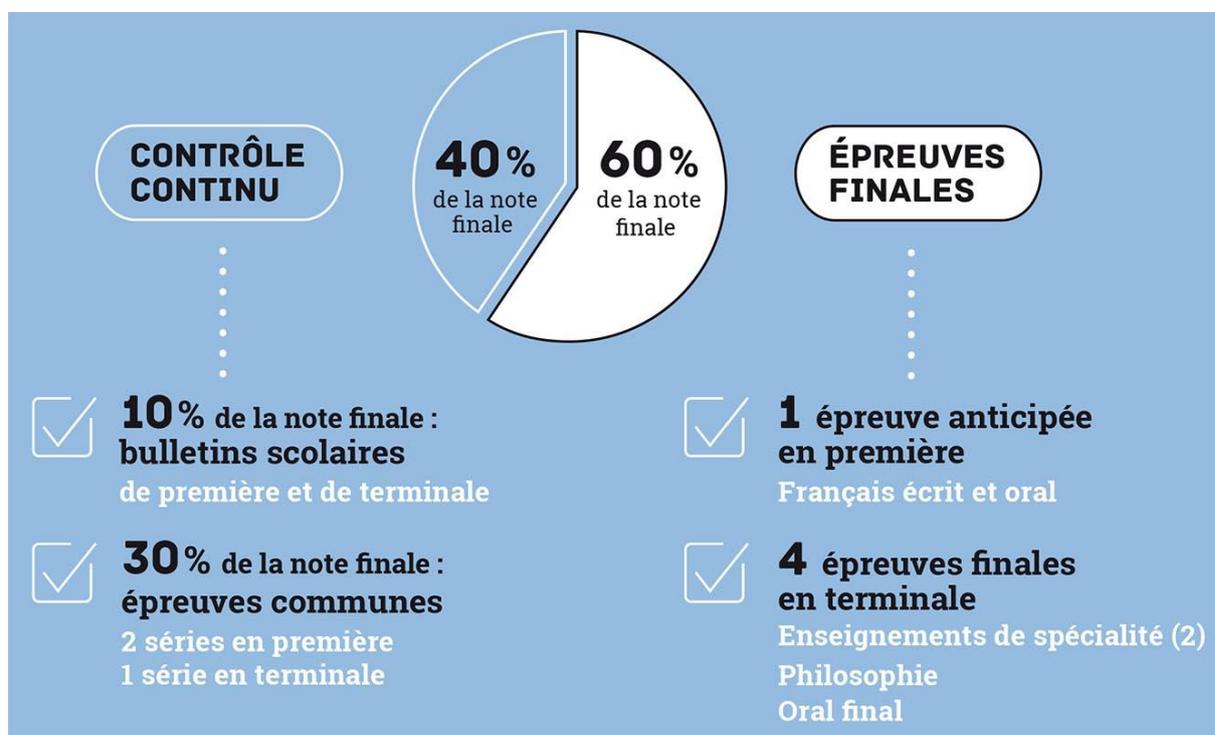
Au printemps de l'année de terminale, les élèves auront de nouveau une session d'épreuves communes de contrôle continu, ainsi que les épreuves finales pour les spécialités suivies.

Au mois de juin se dérouleront les deux dernières épreuves du baccalauréat : l'épreuve écrite de philosophie et l'épreuve orale finale. Cette dernière durera 20 min et porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat : Dès la classe de première et dans le cadre de ses enseignements de spécialité, chaque élève choisira un projet qu'il conduira sur deux années. Pour cela, il sera accompagné par ses professeurs.

En terminale, une fois les deux épreuves écrites de spécialité passées au printemps, les horaires des enseignements de spécialité permettront de préparer plus spécifiquement la présentation des élèves pour l'épreuve orale terminale.

L'évaluation du baccalauréat se répartit comme suit :

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - 1 épreuve anticipée de français en 1^{ère} (écrit et oral).
 - 4 épreuves en terminale : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
 - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - 10 % pour la prise en compte des bulletins de 1^{ère} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
 - 30 % pour des épreuves communes de contrôle continu organisées pendant les années de 1^{re} et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.



Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

Les coefficients du nouveau baccalauréat :

MATIÈRES	COEFFICIENTS	HORAIRES
Français anticipé -écrit	5	4h
Français anticipé - oral	5	20 min
Philosophie	8	4h
Grand oral de Terminale	10	20 min

Coefficients des épreuves de spécialité (2 au choix)		
MATIÈRES	COEFFICIENTS	HORAIRES
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	16	4h
Humanités, littérature et philosophie	16	4h
Langues, littératures et cultures étrangères	16 (écrit + oral)	3h30 et 20 min
Mathématiques	16	4h
Physique chimie	16	3h30
Sciences de la vie et de la Terre	16	3h30
Sciences économiques et sociales	16	4h

Les points obtenus grâce aux options continueront de compter en bonus (x3).

Pour plus d'information, vous pouvez vous rendre sur le site d'Eduscol
<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

Et le site secondes2018-2019
<http://www.secondes2018-2019.fr/>

Stages de vacances

- Des stages de révisions sont mis en place, en 1^{ère} et Terminale, les lundi 25 et mardi 26 février de ces vacances d'Hiver. Ils s'organiseront comme suit :
 - En Mathématiques et Sciences Physiques en TS ;
 - En Français, Mathématiques et Sciences Physiques pour les 1^{ères} S.
- Des stages de révisions en Mathématiques, Français, Histoire-Géographie et Allemand sont mis en place, en 6^{ème} et 5^{ème}, les lundi 25 et le mardi 26 février de ces vacances d'Hiver, selon les plannings remis aux élèves.
ATTENTION : Ces stages ont lieu sur le site de Sainte Clotilde au 37, allée de la Fontaine.
- Des stages de révisions sont mis en place, en 4^{ème}, les lundi 25 et mardi 26 février de ces vacances d'Hiver. Ils s'organisent comme suit :
 - Le lundi de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00 : Mathématiques ou Histoire-Géographie ;
 - Le mardi de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00 : Mathématiques ou Anglais.

Sorties et voyages à venir

Ste Clotilde

18 élèves de classes de 2^{nde}, 1^{ère} et terminale qui poursuivent des études d'Italien partiront le dimanche 24 mars pour un séjour linguistique en Toscane. Transport par avion jusqu'à Pise où ils visiteront la ville puis, trajet en car jusqu'à Florence, où ils seront hébergés en résidence de vacances. Les journées seront consacrées à la découverte des aspects culturels de Florence, riche de nombreux chefs-d'œuvre de l'art et de l'architecture de la Renaissance. La journée du 27 mars est destinée aux visites de Sienne, célèbre cité médiévale et San Gimignano, petite ville féodale et fortifiée. Retour par avion sur Paris le 29 mars à 18h00.

Les après-midi des :

- 11 mars pour les 1^{ères} S1 et S2
- 19 mars pour les 1^{ères} L ES et ES

seront consacrées à la visite de l'université de Marne la Vallée qui propose aux futurs étudiants, une découverte de ses filières et une approche des débouchés des principaux cursus. Les témoignages d'étudiants seront complétés de mini-cours thématiques de mathématiques et de Sciences humaines et sociales ainsi que d'une distribution de documents.

St Louis

Classes de 5^{èmes}

Dans le cadre de la découverte de l'Art sacré au Moyen Age et plus particulièrement des églises Romanes et Gothiques, tous les élèves de 5^{ème} 1, 5^{ème} 3 et 5^{ème} 2 (1/2 groupe) le 5 avril ; et 5^{ème} 4, 5^{ème} 5 et 5^{ème} 2 (1/2 groupe) le 12 avril se rendront à la Basilique de St Denis.

Ils participeront en groupes, de 10h00 à 12h30, à une visite guidée thématique. Ils seront accueillis par un personnel spécialisé au cours d'ateliers du patrimoine qui alternent la visite commentée interactive de la basilique et des activités plastiques. Les élèves travaillent dans le monument et en appréhendent, de manière active et sensible, toutes les richesses.

Du côté de la Pastorale

Semaine de la solidarité (semaine du 18 mars)

Nouveauté, cette année l'établissement vivra une semaine de la solidarité pour soutenir l'école d'Owando au Congo avec laquelle nous sommes jumelés.

Pendant toute la semaine sur le temps du déjeuner, les élèves proposeront et organiseront des actions, des ateliers, des tournois.... Une petite contribution sera demandée à chaque participant.

Dialogue interreligieux classes de 1^{ère}

Le mardi 19 mars dans la matinée : toutes les classes de 1^{ère} auront une conférence sur le dialogue interreligieux avec la présence du curé du Raincy, du pasteur du Raincy, d'un rabbin et d'un l'Imam. Les jeunes auront la possibilité de poser toutes leurs questions, que ce soit sur le sens des différentes religions, l'histoire, l'actualité ou des questions de foi.

Chemin de croix

Vendredi 19 avril qui est le Vendredi Saint, un chemin de croix sera proposé à tous les jeunes et adultes de l'établissement dès 10h30. Nous partirons de Ste Clotilde pour terminer sur St Louis. Ensemble nous ferons mémoire de la Passion du Christ. Un chemin de croix adapté pour les jeunes qui fera le lien avec leur vie, leurs difficultés, leurs souffrances, leurs doutes ; comme le Christ, nous pouvons tomber sous le poids de nos inquiétudes mais avec Lui trouver la force de nous relever !

Du côté de l'École

Chers parents,

Nous avons vécu cette belle semaine du Réenchantement. C'est une initiative de l'Enseignement Catholique qui, depuis plusieurs années, a la volonté de redonner du sens à l'école. C'est aussi vouloir redonner une unité et vivre ensemble, une démarche de créativité, d'initiatives et de liberté pour faire de l'école catholique une école de l'espérance, modeste, rayonnante et joyeuse.

Cette année, le Diocèse a souhaité que toutes les écoles catholiques vivent ce projet entre le 4 et 8 février 2019. Ce réenchantement s'est fait naturellement dans le prolongement de notre projet pédagogique, à travers nos projets Arts, culture et solidarité.

A travers cette semaine les talents de nos élèves, l'aide, l'imagination et les échanges étaient à l'honneur.

Ils ont pu ainsi échanger, créer, se rencontrer et partager leurs expériences.

Nos petits reporters vous font partager quelques moments.

Durant la pause méridienne, les élèves ont choisi un atelier : jeux de société, ballons ou fresques sur le Réenchantement animé par nos surveillants : Adelia, Aurélie et Hugo.



Les après-midi nos grands sont allés en moyenne section animer des jeux de société.



Lors de cette semaine, les CE1 ont présenté aux grands des morceaux de musique et leur talent.



Chaque matin, notre responsable des plannings, Mme ECK assurait la bonne organisation de cette semaine particulière. Les élèves vérifiaient les inscriptions de chacun.

Les CP et CE1 ont fabriqué des nichoirs pour accueillir nos oiseaux



Vendredi, nous avons clôturé cette belle semaine du Réenchantement par une célébration de la parole sur le Partage.



Un grand merci à l'équipe pour cette belle semaine.

Anne BLIND
Chef d'établissement Primaire

Du côté du CDI

**📖 CÔTÉ PRIX LITTÉRAIRE : les Incorruptibles
CM2/6^{èmes}**

Évaluation des livrets de lecture en cours...

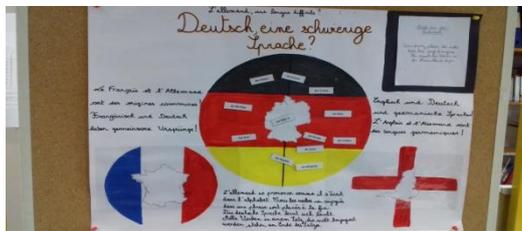
📖 SILENCE ON LIT A ST LOUIS EN CLASSE DE 5^{ème}.

Poursuite de l'opération Silence on lit à St Louis en classe de 5^{ème}.



📖 CÔTÉ GESTION ET ACCUEIL

JEU Expo franco-allemande à partir du travail des élèves de Mme Hafner



Les élèves d'allemand de 3^{èmes} ont réalisé des affiches sur les atouts de l'allemand. Ces créations sont exposées au cdi. Un questionnaire a été élaboré à partir de chaque affiche. Tout l'établissement, adultes comme élèves, a pu participer à ce questionnaire...

📖 CÔTÉ ACQUISITION

2/ Annales Brevet
Nouvelle série 2018/2019