

NEWSLETTER

Point agenda

Lundi 20 février 2017 :

Journée pédagogique

Mardi 21 février 2017 :

Reprise des cours selon les emplois du temps

Mercredi 1^{er} mars 2017 :

Messe des Cendres

Dimanche 5 mars 2017 :

Fin du 2^{ème} trimestre

Du 6 au 8 mars 2017 :

Évaluations de TPE

Du 8 au 17 mars 2017 :

Conseils de classe du 2^{ème} trimestre

Mercredi 15 mars 2017 :

Olympiades de Mathématiques

Mardi 21 mars 2017 :

Rencontres parents-professeurs principaux pour les 3^{èmes}

Jeudi 23 mars 2017 :

Rencontres parents-professeurs principaux pour les 2^{ndes}

Jeudi 30 mars 2017 :

Opération « Bol de Riz »

Du samedi 1^{er} au mardi 18 avril 2017 :

Vacances de Printemps

Lundi 17 avril 2017 :

Lundi de Pâques – Pas de cours

L'Édito

Chers parents partenaires,

Depuis que je suis arrivé à Saint Louis-Sainte Clotilde, j'ai eu à cœur de mettre en place un accompagnement scolaire particulier pour vos enfants.

Cela se traduit, depuis trois ans, par l'organisation de stages de méthodologie et de remédiation pendant les deux premiers jours des vacances de Toussaint, d'hiver et de printemps, de la 4^{ème} à la Terminale, dans différentes disciplines scientifiques et littéraires.

Grâce à l'engagement des enseignants, les élèves qui le désirent peuvent ainsi profiter de conseils personnalisés.

Accompagner les élèves, c'est aussi leur ouvrir d'autres horizons pour leur permettre de découvrir et de développer leurs goûts et leurs aptitudes, d'aller toujours plus loin...

C'est la raison pour laquelle, je proposerai à partir de la rentrée 2017, des « modules d'excellence » en classe de 2nd. Cette proposition s'adressera aux élèves de 3^{ème} dont les résultats et le comportement montrent de l'aisance et de l'appétence pour les études.

Ces modules d'excellence seront dédiés à la philosophie, à la langue anglaise, ainsi qu'aux mathématiques et aux sciences. Ils pourront déboucher sur une validation nationale ou internationale en classe de 1^{ère} ou de Terminale, et constituer un atout non-négligeable pour la poursuite des études dans l'enseignement supérieur.

Les parents d'élèves de 3^{ème} seront informés ultérieurement de cette proposition par circulaire.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter à tous une bonne lecture de cette nouvelle newsletter, ainsi que de bonnes vacances d'hiver.

LEON SEXTIUS
Chef d'Établissement coordinateur

Actions internes

➤ Retour sur la journée du vendredi 16 décembre 2016

Pour la 3^{ème} année consécutive, le vendredi 16 décembre, veille des vacances, l'établissement a vécu une journée particulière sur le thème de « **La rencontre et de la solidarité** ».

Nous avons commencé la journée à 8h30 par une belle célébration à l'église Notre Dame du Raincy. Nous étions très nombreux, l'église était presque pleine ! Tous les jeunes de 6^{ème} étaient présents, collégiens, lycéens, enseignants, parents, personnels administratifs : une belle image de la communauté de St Louis-Ste Clotilde.

Les jeunes étaient partie-prenante de la célébration par un dialogue d'ouverture, les lectures, les chants une ambiance recueillie, joyeuse, vivante !

Les voix de M.Jamoussi et de Mme Wrona, professeur de français, ont résonné dans un « Ave Maria » magnifique et une centaine de jeunes de la chorale ont clôturé la célébration avec 2 chants :

« Douce nuit » et « On écrit sur les murs » repris par tous.

Commencer cette journée par se disposer sous le regard du Christ, c'est recevoir le sens de Noël, c'est se préparer à accueillir celui que nous fêtons : Jésus, et impulser cet élan de fraternité, de paix et de partage.

Voici le texte de méditation lu après la communion :

Etoiles

Tu me dis Seigneur :

« Donne à chacun le droit au pain et au respect et tu seras une étoile de partage ! »

Tu me dis Seigneur :

« Comble les ravins de haine et de jalousie qui séparent les vivants,
Et tu seras une étoile de pardon ! »

Tu me dis Seigneur :

« Annonce que tout vivant, de n'importe quel pays, de n'importe quelle intelligence, de n'importe quel travail, de n'importe quelle religion, est l'enfant précieux de Dieu, de la même famille que toi, Et tu seras une étoile d'accueil ! »

Fais de nous des étoiles, Seigneur, des étoiles si brillantes dans le noir de la terre qu'on y trouve ton sourire d'amour éclairant tous les habitants de la terre !





Les ateliers

Dès 13h45, les jeunes du collège se sont retrouvés en ateliers pour soutenir l'association du « Secours Catholique » qui sert des repas de Noël aux familles défavorisées.

Les 6^{èmes} et 5^{èmes} ont fabriqué des décorations et les 4^{èmes} et 3^{èmes} des cartes de vœux. De vrais chefs-d'œuvre où chacun a mis tout son talent et son cœur !

Les 3^{èmes} ont eu l'intervention de bénévoles de l'association.

Les classes de 2^{nde} ont eu une projection et l'intervention de jeunes étudiants de l'ISEP faisant partie de l'association « La Transsaharienne ». Ces étudiants partent au mois d'avril dans le désert du Maroc apporter des fournitures scolaires dans des petits villages. Les jeunes de 2^{nde} porteront le projet de la collecte qui sera proposée dans tout l'établissement.

Voir les détails sur scolinfo.

De nombreux jeunes de terminale ont accompagné les ateliers de 4^{ème} et 3^{ème} : un beau témoignage de solidarité.

Nous avons clôturé l'après midi par un chocolat chaud en musique.

Une belle journée où la joie de Noël, la solidarité et le partage ont résonné dans le cœur de chacun.

Fabienne Beurain
Adjointe en pastorale

➤ Le nouveau brevet des collèges

La maîtrise du socle commun

En 2016-2017, l'élève ne recevra plus de points en fonction des notes attribuées par les professeurs dans chaque matière tout au long de l'année.

Il recevra des points en fonction de son niveau de maîtrise des compétences du Socle Commun.

Les compétences seront à évaluer en continu, tout au long de l'année pour chaque niveau.

La maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture s'appuie sur l'appréciation du niveau atteint :

- dans chacune des quatre composantes du premier domaine « **Les langages pour penser et communiquer** » :
 - **comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit** ;
 - **comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale** ;
 - **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** ;
 - **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps**
- **et dans chacun des quatre autres domaines** :
 - **les méthodes et outils pour apprendre** : Apprendre à apprendre seuls ou collectivement en classe ou en dehors : accès à l'information et à la documentation, outils numériques, conduite de projets individuels ou collectifs, organisation des apprentissages ;
 - **la formation de la personne et du citoyen** : Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution : apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté, formation morale et civique, respect des choix personnels et des responsabilités individuelles ;
 - **les systèmes naturels et les systèmes techniques** : Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique : approche scientifique de la Terre et de l'univers, curiosité et sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes ;
 - **les représentations du monde et l'activité humaine** : Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique : compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace, interprétation des productions culturelles et humaines, connaissance du monde social contemporain.

Ces différents éléments sont évalués selon une échelle à quatre niveaux :

- **maîtrise insuffisante,**
- **maîtrise fragile,**
- **maîtrise satisfaisante,**
- **très bonne maîtrise.**

L'attribution du diplôme

Le décompte des points prend en compte deux éléments pour un total de **700 points**.

1. Premier élément : le niveau de maîtrise des composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour 400 points

Pour chacun des huit éléments du socle commun pris en compte, le candidat obtient :

- 10 points pour le niveau « maîtrise insuffisante »,
- 25 points pour le niveau « maîtrise fragile »,
- 40 points pour le niveau « maîtrise satisfaisante »,
- 50 points pour le niveau « très bonne maîtrise ».

Chacune des quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 50 points, soit un total de **200 points**.

Les quatre autres domaines sont évalués sur 50 points pour un total de **200 points**.

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément (latin) selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4, au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints,
- 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.

2. Deuxième élément : les résultats obtenus aux épreuves de l'examen pour 300 points

Trois épreuves finales (deux écrites, une orale).

Pour les candidats scolaires, l'examen comporte trois épreuves obligatoires, chacune des trois épreuves de l'examen est évaluée sur 100 points.

- une **épreuve orale** qui porte sur un des projets menés par le candidat pendant le cycle 4 dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires, ou sur un des parcours éducatifs ;
- une **épreuve écrite qui porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie** (deux disciplines) ;
- une **épreuve écrite qui porte sur les programmes de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique**.

L'élève sera reçu s'il obtient **350 points sur 700**.

+ **420 POINTS/MENTION Assez Bien**

+ **490 POINTS/MENTION Bien**

+ **560 POINTS/MENTION Très Bien**

Brigitte MALERBI
Responsable pédagogique

➤ La galette des rois

Comme chaque année au mois de janvier, les élèves délégués mais aussi les lycéens ayant aidé à la remise des diplômes et aux ateliers de l'Avent, ont été conviés en salle de permanence sur le site de Sainte Clotilde afin de partager la traditionnelle Galette des Rois. Tout le monde s'est régalé !



➤ **La galette de l'AS**

La galette des rois de l'AS, a eu lieu le mercredi 18 janvier dernier. Une trentaine d'élèves étaient présents pour partager ce moment festif !!



Mme Lemoine, Mme Peeters et Mr Moingeon nous ont également rendu visite, sans doute attirés par l'odeur de la galette...

Merci à tous !!

L'Equipe EPS

➤ **Les secondes font le mur !!**

Dans le cadre du projet Art : Street Art vs Popart, les élèves de seconde ne se sont pas « Mesnager » !!!





➤ **La prévention sur la sécurité routière par la MACIF**

La MACIF propose le **Mercredi 29 Mars** après midi des interventions de prévention sur la **sécurité routière**.
Par groupes de 15 personnes maximum, 3 animations sont proposées :

- **Un simulateur de 2 roues** : il permet au conducteur de scooter ou de moto de réaliser différents circuits à l'aide d'un simulateur deux roues motorisé ;
- **Un simulateur de conduite** : il permet à toute personne en possession du permis de conduire d'effectuer des parcours de jour comme de nuit dans diverses conditions météorologiques ;
- **L'alcool au volant** : les dangers de l'alcool au volant, temps de récupération après consommation, à l'aide d'un simulateur d'alcoolémie.

22 élèves de 1^{ère} et Terminale participeront à cette demi-journée qui aura lieu sur le site de Sainte Clotilde.

➤ **Venue des conteurs bretons dans l'école !**

Le vendredi 27 janvier, deux conteurs sont venus à Sainte-Clotilde pour raconter aux élèves de 6^{ème} des histoires enjouées, venant tout droit de Bretagne, et plus précisément de Brocéliande.

Ils se sont accompagnés d'instruments : Marie-Aline jouait drôlement bien de l'accordéon ! Quant à son père, Alain, il nous a impressionnés grâce à son instrument original en forme de barbecue : le hang.

De petits airs de chants punctuaient les péripéties et nous pouvions participer au récit grâce à des formules, comme « tricoté par sa maman » que nous répétions en chœur dès que l'un des conteurs évoquait une matière, un tissu.

Ils sont vraiment captivés par leur métier ! Leurs contes sont passionnants et intéressants. Bravo à eux !

Les conteurs avaient sélectionné quelques contes rédigés par les élèves de 6^{ème} 1 et 6^{ème} 5. Bravo aux heureux élus !

Et puis, si certains n'ont pas aimé, cela leur aura au moins permis de visiter Sainte Clotilde !

Résumé d'Ambre, Lisa, Shabina, Alba, Dorian, Elliott et Sacha (6[°]4)

Quelques réactions à chaud d'autres élèves de 6^{ème} 4 :

« J'aurais aimé qu'il y ait plus de variété. Certaines histoires étaient un peu ennuyeuses. Mais j'ai beaucoup aimé les extraits musicaux ! Dans l'ensemble, j'ai beaucoup aimé le passage des conteurs bretons dans l'école, surtout que je suis bretonne ! » (Erell)

« Maintenant, j'ai envie d'aller en Bretagne ! » (Rodan)

« L'ambiance enfantine m'a parfois dérangée, mais elle avait sa place dans le conte » (Inès)

« Les conteurs étaient drôles : j'ai beaucoup ri. » (Elia-Louise)

« J'ai aimé l'histoire d'Hortense avec les lutins et les farfadets qui devaient planter leur graine magique pour faire naître l'arbre nommé Abrahamstasiffkeirouamahumé ! » (Alican)

« Il y a une sorte de magie qui rend leurs contes incroyables ! Mon conte préféré est celui de Théodore et la moufle perdue. » (Louise)

« Je trouve que ces conteurs font renaître la magie et l'imagination dans le cœur des gens » (Mohamed-Ali)

« J'ai adoré car c'est bien de découvrir les légendes de Bretagne et c'était super que les conteurs racontent les histoires écrites par les élèves de 6[°]1 et 6[°]5 ! » (Emelyne)

Pour terminer, Adèle se rappelle le début d'un des contes :

« Il était une fois un soldat qui rentrait de la guerre. Cela faisait trois jours et trois nuits qu'il marchait, lorsqu'il aperçut une lumière sur une colline. Il approcha et frappa à la porte. Une vieille femme lui ouvrit et lui demanda : « Que veux-tu ? » Il lui répondit : cela fait trois jours et trois nuits que je marche, pouvez-vous m'héberger et me nourrir ? »...



Actions externes

➤ Projet Art 3^{ème}

Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle à présenter à l'oral du brevet des collèges, les élèves de 3^{ème} travaillent sur le portrait au travers de regard d'artistes, notamment Léonard de Vinci et Picasso.

Pour ce faire, ils ont suivi un premier atelier de dessin portant sur la technique et la proportion selon Léonard de Vinci.

Un second atelier sur la technique du cubisme de Picasso est prévu au retour des congés d'Hiver.

De plus, ils feront une recherche afin d'élaborer une fiche selon un modèle proposé sur l'un de ces portraits au choix :

- La Dame à l'hermine par Léonard de Vinci ;
- Auto portrait par Van Gogh ;
- Marilyn par Andy Warhol ;
- Les saisons par Giuseppe Arcimboldo ;
- Portrait d'une jeune fille par Pablo Picasso ;
- Mona Lisa par Fernando Botero.

Stages de vacances et soutien pédagogique

- Durant les congés d'Hiver, des stages de méthodologie en Histoire-Géographie, en Anglais et en Mathématiques sont proposés aux élèves de 4^{ème}. Ils se dérouleront le lundi 6 et mardi 7 février 2017 selon le planning suivant :
 - Groupe 1 : Lundi de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h00 Histoire-Géographie
Mardi de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h00 Mathématiques
 - Groupe 2 : Lundi de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h00 Mathématiques
Mardi de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h00 Anglais
- Nous proposons aux élèves de Seconde un stage de vacances en Mathématiques et/ou Français. Ces stages se dérouleront les lundi 6 et mardi 7 février 2017, sur le site de Sainte Clotilde, selon le planning transmis aux élèves.
- Des stages de révisions sont mis en place, en 1^{ère} et Terminale, le lundi 6 et le mardi 7 février de ces vacances d'Hiver. Ils s'organiseront comme suit :
 - En Mathématiques et Sciences Physiques en TS ;
 - En Mathématiques, Sciences Physiques et Français pour les 1^{ères} (toutes sections confondues);
 - En Espagnol pour les 1^{ères} et TES.

Voyages et sorties à venir

Dans le respect des mesures de sécurité du plan Vigipirate, quelques sorties se feront au printemps :

2^{nde} 1, 2^{nde} 2, 2^{nde} 5 : Balade dans le 7^{ème}, Barbizon

Dans le cadre des cours de français et de l'accompagnement personnalisé, les élèves des Secondes 1, 2, 5 poursuivent la réalisation de leur projet annuel : « A la découverte des Arts et de la littérature » Ils vont ainsi aborder ce trimestre, parallèlement à l'étude du réalisme et du naturalisme, les caractéristiques architecturales du 19^{ème} siècle et du Paris Haussmannien. Une sortie dans le 7^{ème} arrondissement et une visite du Bon Marché compléteront les vidéo-projections animées par une spécialiste en histoire de l'art.

- ✓ le 3 février après-midi pour les 2^{ndes} 2
- ✓ le 24 février matin pour les 2^{ndes} 4
- ✓ le 24 février après-midi pour les 2^{ndes} 5



En mars, c'est avec la rencontre de l'univers des peintres des années 1880 qu'ils passeront une journée à Barbizon, village mythique de la peinture pré-impressionniste, les 27 (2^{nde} 5), 30 (2^{nde} 1) et 31 (2^{nde} 2) mars. Ils visiteront notamment la célèbre auberge « Ganne » transformée en musée où logèrent de nombreux artistes. En 1850, les peintres français pré-impressionnistes sont à la recherche de beaux paysages et découvrent ainsi la charmante commune située à proximité de la forêt de Fontainebleau. Ces derniers ont influencé aussi les peintres étrangers venus séjourner à Paris, qui ont très vite quitté la capitale pour rejoindre leurs camarades inspirés. Un atelier de graphisme en forêt de Fontainebleau complètera la journée si le temps le permet.

2^{ndes} et 3^{èmes} : Spectacle en langue anglaise

Pour compléter un atelier théâtre en anglais réparti sur 4 séances de 2 heures au cours de l'année scolaire, les élèves de 2^{nde} 3 assisteront de 09h30 à 12h 30 à un spectacle en anglais « My mum's Generation » donné le 3 mars, par la troupe « Drama ties » au théâtre Georges Brassens de Villemomble. Les rejoindront également les 4 autres classes de 2^{ndes}. Toutes les classes de 3^{ème}, pour leur part, assisteront à cette représentation l'après-midi.

1^{ères} en Normandie et à l'Université

Une journée au mémorial de Caen avec visite du port artificiel d'Arromanches le 22 mars est initiée par les professeurs d'histoire des classes de 1^{ères} L et ES dans le cadre de leur programme sur la seconde guerre mondiale. Une seconde journée est prévue pour les 1^{ères} S en mai prochain.

Comme chaque année, tous les élèves de Première se rendront à l'université de Marne La Vallée pour assister à des mini conférences d'information sur les filières proposées. Les 1^{ères} L et ES assisteront le 28 février après-midi à des mini cours consacrés à l'étude des sciences humaines et à leurs débouchés. Les 1^{ères} S1 et S2 pour leur part, bénéficieront d'une information et de mini cours consacrés aux carrières scientifiques le 22 mars à partir de 14h00.

Terminales

Les 10 élèves de Terminale option chinois complèteront leur connaissance de la culture culinaire chinoise au programme du bac par un déjeuner atelier linguistique au restaurant Kim San du Raincy le 3 mars. Il va sans dire que l'on ne parlera que chinois à l'occasion de cette réunion animée par Mme Pinondel !

Du côté de la Pastorale

SOLIDARITE

Le lundi 06 mars : toutes les classes de 6^{ème} auront l'intervention de l'association « L'école à l'hôpital », association que nous soutiendrons pour la 3^{ème} année consécutive lors de l'opération « Bol de Riz » qui aura lieu le jeudi 30 mars.

L'objectif de cette association qui œuvre dans plusieurs hôpitaux de Paris et de sa banlieue: un soutien scolaire de la part de professeurs bénévoles pour tous les niveaux, sans oublier la préparation aux examens auprès de tous les jeunes malades hospitalisés pour une durée plus ou moins longue avec des pathologies plus ou moins importantes mais aussi un soutien à domicile. C'est bien entendu faire en sorte que le jeune malade ne se retrouve pas en échec scolaire ou avec du retard mais c'est aussi garder un lien social, avec ses camarades de classe et pouvoir retrouver sa place plus vite. C'est aussi, d'après les médecins avec lesquels l'association est en lien, un facteur de guérison.

Cette action est proposée à tout l'établissement.

Les jeunes qui désirent y participer, déjeuneront d'un bol de riz (à volonté !!) et d'un fruit. Le coût du repas servira à acheter des livres et des tablettes pour les professeurs bénévoles qui accompagnent les jeunes malades en chambre stérile.

Un courrier vous sera transmis avec également l'annonce de la messe de Pâques le vendredi 21 avril.

DIALOGUE INTERRELIGIEUX classes de 1^{ère}

Le mardi 21 mars dans la matinée, pour la 4^{ème} année, toutes les classes de 1^{ère} auront une conférence sur le dialogue interreligieux avec la présence du curé du Raincy, du pasteur du Raincy, d'un rabbin et d'un imam. Les jeunes auront la possibilité de poser toutes leurs questions, que ce soit sur le sens des différentes religions, l'histoire, l'actualité ou des questions de foi.

Fabienne Beaurain
Adjointe en pastorale

Du côté du CDI

✚ Côté pédagogie :

En TPE, les élèves de Premières ont appris à faire une bibliographie normée grâce au logiciel présent sur Esidoc...
<http://lyc.slsc.leraincy.esidoc.fr/rubrique/view/id/10>

✚ Côté lecture :

Prix littéraires :

INCORRUPTIBLES

Certains CM2 ont pris beaucoup d'avance : ils ont déjà lu les 8 livres de la sélection ! Bravo à ces champions de la lecture.

Les élèves de plusieurs classes se sont entraînés à dire « j'aime » ou « j'aime pas » en variant le ton. Leurs commentaires sont à découvrir sur les fiches des livres de l'année, par l'intermédiaire d'esidoc.

http://0930969y.esidoc.fr/search.php?action=Record&id=0930969y_13852&tab=avis#dyntabs

http://0930969y.esidoc.fr/search.php?pid=&action=Record&id=0930969y_13868&num=1&total=1

Chaque carnet de lecture a reçu une appréciation, et des champions de la synthèse d'informations ou du résumé incitatifs ont été décelés...

D'autres challenges attendent les Incorruptibles cette année. Sauront-ils relever les défis de compréhension et de mémorisation ? C'est ce que nous verrons au retour des vacances...

Abonnements :



De nouveaux abonnements ont fait leur apparition dans nos étagères !

Topo, l'actu dessinée pour les - de 20 ans : un dévoreur de romans, à qui nous l'avons proposé pour la première a commencé par nous répondre : « j'aime pas les revues ». Nous avons insisté un peu pour qu'il le feuillette, et... il l'a finalement lu en entier ! Et il l'a apprécié. A Sainte Clotilde.
<http://lyc.slsc.leraincy.esidoc.fr/search.php?lookfor=topo>

Le Monde des animaux, à Saint Louis



Nouveautés :

Les nouveautés ont désormais leur meuble ! Elles sont ainsi plus visibles et accessibles, pour la plus grande joie de nos lecteurs.

✚ Côté accueil :

A Saint Louis

Nous testons actuellement de nouvelles modalités d'accueil sur le temps du midi, sans ticket, et sans rotation au cours d'un créneau horaire donné... Affaire à suivre.

Côté animation :

Des conteurs en 6^e

Pour illustrer le travail autour des contes et des monstres en 6^e, les conteurs Alain Pouteau et Marie-Aline, sa fille, sont venus transporter élèves et professeurs dans leur univers où la frontière entre le réel et l'imaginaire semble si poreuse...



Accompagnés d'un accordéon et d'un hand pan, ils ont enchanté nos oreilles.

<https://www.youtube.com/watch?v=L.Ye41nzaLSk>

Merci aux responsables de Ste Clotilde qui ont gentiment prêté la salle de permanence pour l'animation du matin. Merci à l'APEL qui a pris en charge les frais de déplacement des conteurs.

Divers

Le 7 janvier 2017, au stade Stéphane Diagana à Eaubonne (95) notre Chef d'Établissement est devenu 2 fois vice champion régional en salle du 400m et du 200m catégorie Master.

Du 12 au 13 février 2017, il disputera les championnats de France en salle à Val de Reuil sur les mêmes distances.

