



NEWSLETTER

Point agenda

Jedi 3 novembre 2016 :

1/2 journée pédagogique pour le secondaire. Reprise des cours à 13h45

Jedi 10 novembre 2016 :

Réunion d'information pour les futurs élèves de 6^{ème}

Dimanche 27 novembre 2016 :

Fin du 1^{er} trimestre

Du 1^{er} au 12 décembre 2016 :

Conseils de classe du 1^{er} trimestre

Vendredi 2 décembre 2016 :

Cérémonie de remise des Diplômes à 19h à la salle Thierry Le Luron

Jedi 8 décembre 2016 :

Réunion d'information sur les inscriptions dans les études supérieures et Admission Post-Bac pour les terminales

Du 8 au 14 décembre 2016 :

Voyage en Angleterre pour les 4^{ème} 3 et 4^{ème} 5

Lundi 12 décembre 2016 :

Réunion d'information Orientation Parents 3^{ème}

Jedi 15 décembre 2016 :

Célébrations de l'Avent pour les élèves de primaire

Vendredi 16 décembre 2016 :

Célébration de l'Avent pour les élèves du collège et du lycée à l'église Notre Dame du Raincy

Vendredi 16 décembre 2016 :

Repas de Noël et ateliers Pastorale à partir de 13h30.

Du 17 décembre 2016 au 3 janvier 2017 :

Vacances de Noël

L'Edito

Chers Parents Partenaires,

En choisissant l'établissement Saint Louis-Sainte Clotilde, vous avez choisi un projet d'établissement qui offre à vos enfants un chemin spécifique à la fois pour leur épanouissement intellectuel et pour leur développement en humanité. Grandir en humanité est une nécessité, voire une urgence individuelle et collective dans notre société de violences et d'agressions de toutes sortes entre les hommes.

Cette élévation de soi s'acquiert en empruntant le chemin de la fraternité. Notre établissement Saint Louis-Sainte Clotilde, par son projet, se donne la finalité de mettre vos enfants sur le chemin de la fraternité par des actes concrets, par le sens de la convivialité, par le respect, par l'amour des autres et par l'apprentissage de l'accueil de la différence, pour atteindre cette notion du prochain que je ne connais pas mais qui reste mon frère ou ma sœur en humanité.

Nous avons à construire tous les jours la fraternité en actes dans notre établissement, entre les adultes, entre les jeunes et dans les interactions élèves-professeurs.

Au début de l'année scolaire, une famille de notre établissement a été touchée par un incendie qui a détruit l'ensemble de ses biens matériels. De façon naturelle et spontanée, les élèves et les adultes se sont mobilisés pour venir en aide à cette famille par une collecte, afin de tenter d'atténuer leur douleur et éviter une rupture de scolarité de l'enfant. Ce geste spontané de fraternité en actes a touché la famille qui a manifesté en retour son remerciement et surtout son étonnement de la façon dont notre communauté éducative s'est mobilisée pour elle. C'est pour moi un moment de grâce de pouvoir constater que nous sommes bien en marche vers la fraternité à Saint Louis-Sainte Clotilde.

Enfin, la fraternité est un long chemin qui doit être éclairé en permanence, même si nous n'arriverons jamais au bout. Oui, la fraternité en actes, c'est ce qui donne le sens essentiel à notre humanité.

Chers partenaires, il ne me reste plus qu'à vous souhaiter, cordialement, de bonnes vacances de Toussaint 2016.

LEON SEXTIUS
Chef d'Établissement coordinateur



Plan Vigipirate

Je rappelle aux parents et aux élèves que nous sommes toujours en plan Vigipirate élevé donc nous devons éviter tout attroupement devant l'établissement à l'entrée et à la sortie. C'est pour cela que je demande aux parents de bien insister auprès de leurs enfants pour qu'ils rentrent dans l'établissement dès leur arrivée quand le portail est ouvert. Lors des sorties, les élèves doivent aussi circuler sans stationner. C'est une mesure de sécurité exigée par le plan Vigipirate.

Par ailleurs dans une démarche de civisme et de respect des personnes habitant dans la rue de notre établissement, je demande aux élèves d'utiliser les poubelles pour leurs déchets et d'éviter le désordre et le chahut en circulant.

LEON SEXTIUS
Chef d'Établissement coordinateur

Actions internes

- Comme l'an dernier, les élèves de 6^{ème} ont vécu leur journée d'intégration.

Une rentrée en 6^{ème} est une étape importante pour les jeunes et leurs parents. C'est la découverte du collège, d'un emploi du temps, la rencontre avec plusieurs professeurs mais aussi et surtout de nouveaux camarades. Cette journée s'est déroulée en 2 temps :

1. Le matin, les jeunes ont découvert leur classe avec chaque professeur principal et l'après midi, à travers différentes activités, les jeunes sont allés à la rencontre de l'autre.

Nous leur avons demandé d'établir une petite fiche identitaire :

Lieu d'habitation, mois d'anniversaire, activités, chanteur, ou groupe, ou sportif préféré etc...Et de trouver des camarades ayant le plus de points communs avec eux, ce qui a donné lieu à de premiers échanges.

2. Puis dans la classe, sous la forme d'un blason, chacun a écrit ce qu'il désire vivre et ne pas vivre cette année et ensemble nous avons sélectionné les désirs qui revenaient le plus pour les inscrire dans un grand blason qui sera accroché dans chaque classe.

Exemple de ce qui a été retenu :

Ce que nous aimerions : des camarades, de la solidarité, des profs « cool », une classe propre, rire ensemble...

Ce que nous n'aimerions pas : des moqueries, des bagarres, des insultes, des punitions...

Nous avons terminé l'après midi par un goûter sympathique sous le soleil qui nous a accompagnés toute la journée !

Les jeunes sont entrés naturellement dans ce qui leur était proposé et le sourire qui éclairait leur visage a effacé les inquiétudes et appréhensions de la rentrée!

Fabienne Beurain
Adjointe en pastorale

- Les résultats des examens

Diplôme	Nb élèves présentés	Nb élèves reçus	% de réussite	Mentions		
				TB	B	AB
Bac S	71	68	95,77%	14	18	18
Bac ES	36	36	100,00%	1	8	16
Bac L	23	22	95,65%	3	9	6
Bac STMG	23	22	95,65%		1	11
DNB 3°	130	130	100,00%	14	36	43

- Cette année, durant les vacances de la Toussaint et dans le cadre des séances d'accompagnement personnalisé, les élèves de quatrièmes devront interviewer une personne de leur entourage à propos de son métier. Ils travailleront par groupe de 2 ou 3 et devront, suite à l'interview, rédiger un article de presse.

Ces différents articles seront ensuite regroupés par classe sur de grandes feuilles et affichés près du C.D.I.

- Les élèves de seconde se sont retrouvés à la base nautique de Cergy pour leur journée d'intégration le vendredi 9 septembre dernier. Les équipes, tirées au sort, ont pu s'affronter au cours de différentes épreuves sportives : ultimate, corde à sauter, canoë. Cette journée très ensoleillée a permis aux élèves des différentes classes de seconde de faire connaissance et de démarrer l'année scolaire dans la bonne humeur et le partage.



- Pour sa 11^{ème} édition, le stage de géologie alpine dans le Briançonnais s'est déroulé du vendredi 2 au mardi 6 septembre. Ce stage est devenu au fil des années une véritable institution dans notre établissement. Il permet à nos élèves de terminale scientifique d'aborder in situ le programme de géologie. La lecture et l'interprétation des paysages, l'observation des roches récoltées sur le terrain ainsi que l'analyse des minéraux qui les composent permettent une approche concrète des événements qui ont participé à la formation des Alpes.

En gravissant le Chenaillet, nous avons remonté une lithosphère océanique qui constituait autrefois l'ancien plancher de l'océan alpin. Au col du Lautaret, nous avons imaginé les forces colossales qui ont pu déplacer des masses rocheuses sur plusieurs kilomètres lors de la collision entre l'Italie et la marge européenne. Dans la vallée du Guil, à Château Queyras, les métagabbros à glaucophane nous expliquent comment l'océan alpin a disparu en profondeur. Les paysages et les roches nous parlent, ils nous racontent l'histoire de la région sur les 250 derniers millions d'années.

De plus, ce stage a permis à tous de mieux se connaître, se comprendre, s'accepter, c'est le second grand intérêt, humain celui là, de ce voyage. A ce titre, ce fut un succès et nous félicitons encore une fois nos élèves pour leur attitude durant ces quatre jours.

Un grand bravo également pour l'effort physique réalisé. Il a fallu marcher, grimper et tous sans exception l'ont fait malgré quelques appréhensions et difficultés pour certains.

Maintenant, les montagnes sont loin, les nuages et le froid ont envahi les sommets, les vaches ne sont plus au pré... et les élèves sont en classe ou au laboratoire... avec plus de théorie, d'abstraction et un défi de taille à relever qui se profile et se rapproche.



➤ SIXT-FER-A-CHEVAL

Du 19 au 24 septembre derniers, les élèves des classes de 5^{ème} 1, 5^{ème} 5 et la moitié des 5^{ème} 3 sont partis à Sixt, soit 85 élèves au total, accompagnés de 6 enseignants (Mme FEUVRIER, Mme NGUYEN, Mme MEYER, M. LARBI, M. EHMANN, M. CLOUX).

Du 26 septembre au 1er octobre, ce sont les élèves de 5^{ème} 2, 5^{ème} 4 et l'autre moitié de la 5^{ème} 3 qui s'y sont rendus. Il y avait 85 élèves accompagnés de 6 enseignants (Mme LEMOINE, Mme MIHAJLOVIC, M. RIEGERT, M. BOIVIN, M. LARBI, M. JEANRENAUD).

Dans le cadre magnifique de Sixt-Fer-à-Cheval, les élèves ont pu prendre part à plusieurs activités (Vtt, Escalade, Course d'Orientation, Kinball, Parcours d'aventure, Via Ferrata), et ont pu vivre une semaine en collectivité loin des parents... La semaine s'est très bien déroulée, le soleil était globalement au rendez-vous : toutes les activités ont ainsi pu se dérouler dans des conditions optimales !

Les élèves ont été enchantés par cette semaine et se sont montrés très enthousiastes tout au long du séjour. Un grand merci à l'équipe du Choucas pour son accueil et sa disponibilité !! Nous tenons à féliciter les élèves pour leur engagement et leur comportement sur ces 2 semaines ! Rendez-vous l'année prochaine...



- Dans le cadre d'un projet annuel autour du lien entre arts et littérature, certains élèves de seconde ont visité le château de Vaux Le Vicomte. Ils ont découvert le faste de ce château, son architecture et ses jardins à la française. Emblème du classicisme, ce château fut à l'origine de la jalousie de Louis XIV à l'égard de Fouquet et inspire Versailles.



- Le mercredi 19 octobre, 21 élèves de l'établissement ont participé au cross District organisé par l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire). Les élèves ont réalisé un parcours dans la forêt de Bondy avec des conditions météorologiques plutôt clémentes.
Nous avons essentiellement des Benjamins et des Benjamines, et une minime fille !

Classement:

Benjamines filles nées en 2005: DARNIS Enora 29e, BENKAABA Shahina 34e, CHAVES Mathilde 77e.

Benjamines filles nées en 2004: GAUBERT Camille 20e, HERVE Kyliana 27e, CREACHEADEC Matheline 49e, CAUDANT Pauline 51e, DERENNE Justine 65e.

Benjamins garçons nés en 2005: PIETRE Ruben 22e, LONDERO Alexi 46e, PETIOT Florian 66e, LEAL Maxime 86e, BOUKTHIR Marwan 107e, DE JESUS FERREIRA Lukas 111e, GUILLAUME Valentin 115e.

Benjamins garçons nés en 2004: LE LANDAIS Clément 31e, BERGER Valentin 32e, YLMAZ Mickael 44e, COURBIER Thomas 59e, ZACHARIOU Théodor 91e.

Minimes filles: YLMAZ Linda 120e.



Un grand bravo à tous pour leur engagement !! Merci également aux parents présents qui ont pu les encourager !

L'Equipe EPS

- Depuis le 5 octobre, chaque mercredi, une classe de quatrième suit une formation au PSC1.

Le PSC1 est la formation de base de premiers secours. Ses initiales signifient Prévention et Secours Civiques de niveau 1. Elle a pour but de préparer le plus grand nombre de citoyens aux rudiments des premiers secours. Toute la formation repose sur l'apprentissage de gestes et la réalisation de situations concrètes (appelées généralement des "cas concrets") où les formateurs simulent des accidents.

Au collège, une attestation *Prévention et secours civiques de niveau 1* (PSC1) est délivrée aux élèves ayant suivi la formation aux premiers secours. Cette attestation est un certificat de compétences de citoyenneté sécurité civile - PSC1 qui atteste de l'aptitude à prévoir les risques et à réaliser les gestes élémentaires de secours aux personnes en situation de détresse physique. Elle est une composante du livret personnel de compétences du socle commun.

Voici le calendrier de passage des classes de 4^{ème} à la formation au PSC1 :

- Mercredi 5 octobre 2016 : 4^{ème} 1 ;
- Mercredi 12 octobre 2016 : 4^{ème} 2 ;
- Mercredi 19 octobre 2016 : 4^{ème} 3 ;
- Mercredi 9 novembre 2016 : 4^{ème} 4 ;
- Mercredi 16 novembre 2016 : 4^{ème} 5.

La formation se déroule en salle C102 sur le site de Sainte Clotilde, de 8h10 à 12h10 et de 13h0 à 16h30. Les élèves s'étant inscrits auprès de M. Jeanrenaud pourront déjeuner au self.

➤ L'élection des délégués de classe

Dans le cadre des cours d'éducation morale et civique, la vie scolaire et les professeurs d'Histoire-Géographie ont mis en place les élections des délégués de classe dans de véritables conditions électorales : chaque élève, muni de sa carte électorale s'est rendu au bureau de vote (un sur le site de Saint Louis et un sur le site de Sainte Clotilde) dans le but d'élire un candidat au poste de délégué.



Une fois l'étape de l'isoloir passée, les élèves ont déposé leur enveloppe dans l'urne, fait tamponner leur carte d'électeur et signé la liste d'émargement.



SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01
SECTION 01	SECTION 01

Centre de vote des élèves pour l'élection des délégués de classe au collège de l'établissement Saint Louis - Sainte Clotilde.

PRÉNOM : _____
 NOM : _____
 Date de naissance : _____
 Adresse : _____

BUREAUX : SAINT LOUIS
 SAINT LOUIS - SAINTE CLOTILDE

CARTE ÉLECTORALE

SAINTE LOUIS - SAINTE CLOTILDE
 LE RAINCY

RAPPEL

Élire un élève de classe :

- Représentatif
- Modeste
- Partagé
- Intéressé

Qualités de l'élève de classe :

- Responsable
- À l'écoute
- Sérieux
- Juste
- Candidat(e)



Nous remercions la Mairie du Raincy pour le prêt du matériel : isolements et urnes.

Stages de vacances et soutien pédagogique

- Durant les congés de la Toussaint, des stages de méthodologie en Histoire-Géographie, en Sciences, en Anglais et en Mathématiques sont proposés aux élèves de 4^{ème}. Ils se dérouleront le jeudi 20 et le vendredi 21 octobre 2016 selon un planning remis aux élèves concernés.
- Nous proposons aux élèves de Seconde un stage de vacances en Mathématiques et/ou Français, axé plus particulièrement sur la méthodologie et la reprise des notions fondamentales dans ces disciplines. Ce stage se déroulera les jeudi 20 et vendredi 21 octobre 2016, sur le site de Sainte Clotilde.
- Des stages de révisions sont mis en place, sous réserve d'inscrits, en 1^{ère} et Terminale, le jeudi et le vendredi de ces vacances de la Toussaint. Ils s'organiseront comme suit :
 - En Mathématiques et Sciences Physiques en 1^{ère} ;
 - En Mathématiques et en Sciences Physiques pour TS.

Sorties et voyages à venir

➤ Du 8 au 14 décembre 2016 :

Pour terminer l'année, les classes de 4^{ème} 3 et 5 se rendront à Eastbourne, Grande Bretagne, pour un séjour linguistique de 6 jours.



Eastbourne est une station balnéaire victorienne du comté de Sussex de l'Est, sur la côte sud de l'Angleterre. Elle est connue pour être une des villes les plus ensoleillées de la côte. Le voyage se fera en bateau et autocar afin de respecter les consignes du plan VIGIPIRATE. Le 8 décembre, sur la route d'Eastbourne, la cathédrale de Canterbury fera l'objet d'une première visite.

Nos élèves séjourneront dans des familles anglaises où ils prendront leurs repas du soir. Hébergés à 2 enfants par famille, ils assisteront tous les matins à 3 heures de cours d'Anglais animés par les professeurs d'une école de langues d'Eastbourne.

Chaque après midi, Mme Uguen, leur professeur d'Anglais, assistée de Mmes Dubois, Maceiras, Wojnow et M. Besson, les accompagneront en excursion dans les découvertes de : Pavillon Royal de Brighton, Battle Abbey, château de Windsor, Museum of Old Shop. Ces visites se feront en autocar au départ d'Eastbourne et les élèves seront encadrés de 5 accompagnateurs, tous professeurs dans l'établissement. Une séance de bowling et un spectacle de pantomime sont également prévus.

Pour la journée du retour, les élèves quitteront leur famille d'accueil dès le matin pour une visite de Ypres Tower et Rye Town Model avant de reprendre le ferry.

Les élèves qui ne partiront pas seront accueillis au collège et suivront les cours dans les autres classes de 4^{ème}.

➤ Les Secondes ont le vent en poupe !

- 2^{nde} 1, 2^{nde} 2, 2^{nde} 5

Dans le cadre des cours de français et de l'accompagnement personnalisé,

Les élèves des Secondes 1, 2, 5 participeront à un projet annuel :

« A la découverte des Arts et de la littérature »

Afin d'élargir leur culture, ils découvriront, parallèlement à l'étude des mouvements littéraires effectuée dans le cadre des cours de français, les mouvements artistiques correspondants.

4 sorties scolaires autour des différents courants sont prévues. Elles seront échelonnées sur l'année scolaire :

- Vaux le Vicomte pour le Classicisme,
- Le Bon Marché et le Paris Haussmannien pour le Réalisme,
- L'auberge Ganne et les peintres de l'école de Barbizon pour l'Impressionnisme,
- Le Musée d'Art moderne pour l'Art Contemporain (ouverture au programme de 1^{ère})

Ces sorties seront précédées de vidéo projections en classe, présentées par une spécialiste en histoire des Arts, afin de les préparer et donner aux élèves les connaissances requises.

Au fil des séances et des sorties, les élèves compléteront un « book » dans lequel une place sera faite pour leur sens artistique.

- 2^{nde} 4

Dans le cadre d'une approche de l'ART MODERNE et de l'accompagnement personnalisé,

les élèves de Seconde 4 participeront à un projet annuel :

« POP ART versus STREET ART »

Diversifiant leurs connaissances, ils découvriront, successivement, les mouvements artistiques **URBAIN et POP ART.**

Ils participeront **autour de ces 2 courants à 2 sorties dans Paris** (expo BEN au musée MAYOL et découverte du Street Art de Belleville à Ménilmontant), ainsi qu'à **3 ateliers créatifs** : (deux autour du Street ART et un sur le Pop Art portant sur les techniques de trois artistes phares.)

Les sorties seront précédées de vidéo projections en classe, présentées par une spécialiste en histoire des Arts, afin de préparer et donner aux élèves les connaissances requises.

Au fil des séances et des sorties, ils compléteront un « book » dans lequel une place sera faite pour leur sens artistique et créatif.

- 2nde 3

Toujours dans le cadre de l'accompagnement personnalisé et à l'initiative du professeur d'anglais, la classe de 2nde 3 suivra un stage atelier théâtre en anglais animé par une comédienne anglophone de la compagnie «Drama Ties».

Par demi-groupes, les élèves prendront part à huit séances de formation d'une heure, du vendredi 14 octobre 2016 au vendredi 3 février 2017.

Après une répétition générale le vendredi 3 mars, ils donneront une représentation en public au théâtre Georges Brassens de Villemomble à 18h30.

Du côté de la Pastorale

➤ Retraite de Confirmation

Ce sont 10 jeunes, 9 de l'école St Louis-Ste Clotilde et une jeune de la paroisse, accompagnés par le Père Frédéric, Rémi un séminariste et moi-même, qui ont vécu une belle retraite de Confirmation du dimanche 28 au mardi 30 août à l'abbaye Ste Marie de « La pierre qui vire » dans le Morvan.

Nous nous sommes tout d'abord retrouvés le dimanche pour vivre à l'église du Raincy la messe de 10h30 et après un pique nique nous avons rejoint le car direction l'abbaye !

Les jeunes qui n'étaient jamais allés en abbaye avaient plein de questions « y a-t-il l'électricité ? » « Des prises dans les chambres ? » etc..... Nous avons laissé volontairement leurs questions sans réponse pour plus de surprise. Après 3h30 de route, les jeunes ont découvert le lieu en pleine forêt, les « Oh ! » fusaient de partout. Le soleil ne nous a pas quittés de tout le séjour et une petite fraîcheur faisait du bien.

Nous avons posé rapidement les sacs pour nous rendre aux Vêpres et ainsi faire la première rencontre avec les moines de l'abbaye. Encore une belle surprise, les jeunes étaient impressionnés « Il faut savoir bien chanter pour être moine ? » car l'unité de leurs chants touchait chacun. Puis, ce fut aussi la 1^{ère} expérience du repas en silence, ce qui aurait pu sembler impossible pour les jeunes et pourtant chacun a très bien compris que l'absence de parole laissait plus de place au regard et à l'attention à l'autre par exemple : servir les autres avant soi-même et devancer les besoins. Débarrasser les tables, faire la vaisselle et mettre les tables pour le repas suivant s'est fait de façon naturelle sans que nous n'ayons eu besoin de le rappeler ! Ce qui surprendra peut-être les parents !!!



Les journées ont été ponctuées par des temps de prière :

- Office du milieu du jour à 12h30
- Les Vêpres à 18h
- Les Complies à 20h30

Sans oublier l'Eucharistie chaque jour à 9h15, les jeunes étaient à chaque fois impressionnés de voir les frères moines entrer dans l'église chacun leur tour dans un ordre bien établi et animer les temps de prière où ils n'oubliaient jamais d'associer les jeunes.

Nous avons vécu quelque chose d'étonnant : aux temps de prière ci-dessus, nous leur avons proposé les Vigiles à 2h et les Laudes de 6h et à notre grande surprise beaucoup s'y sont rendus le lundi et quelques uns le mardi, ils nous ont dit « c'était très beau ! »



Il y a eu aussi des temps en ateliers ludiques et interactifs :

- « les symboles de l'Esprit Saint »
- « les dons de l'Esprit »
- « les symboles de la Confirmation »

Sans oublier l'écriture de la lettre à l'évêque qui célébrera la Confirmation, le dimanche 16 octobre à 10h30.

Il y a eu aussi des temps de témoignages de vie et de foi :

D'un frère moine de l'abbaye, de Rémi le séminariste, du Père Frédéric sur le sacrement de l'ordre et de Fabienne sur l'amour et sur le sacrement du mariage. Les jeunes ont ainsi pu entendre que pour chacun la vocation n'a pas été une évidence dès le départ, que le chemin a parfois été ponctué d'obstacles, de doutes mais n'est-ce pas cela la foi ?

Dieu ne nous demande pas de tout comprendre ni de savoir de suite mais juste de le laisser nous guider et de lui faire confiance car son seul désir est que nous soyons heureux.

Désirer recevoir le sacrement de Confirmation c'est aussi et surtout cela, c'est accueillir la force de l'Amour de Dieu pour devenir témoin à notre tour.

Nous avons aussi fait de belles balades dans la forêt, où résonnaient les rires et les chants, une vraie joie émanait de tous.

Une retraite qui fut dense, riche en découvertes, émotions et en rires !!

Un jeune m'a dit « *c'est super, on n'a plus envie de partir* » un autre « *ça me donne envie de revenir en abbaye* » ou encore « *c'était trop court* ».

Un bon groupe de futurs confirmands, sympathiques, à aucun moment nous n'avons dû les reprendre, une attitude toujours positive. Je suis sûre que nous vivrons une belle célébration de Confirmation.

Fabienne Beurain
Adjointe en pastorale

➤ Célébration de la Confirmation

Enfin, le grand jour est arrivé ! Après une année de préparation, une belle retraite, nous nous sommes tous retrouvés le dimanche 16 octobre à l'église du Raincy.

Les jeunes sont arrivés vers 10h, rayonnants dans leurs plus beaux habits, jolies robes pour les filles et costumes pour les garçons ; il y a cette l'expression : « l'habit ne fait pas le moine » !! Mais quand même, ça change tout !!

Il y avait en eux de l'impatience, de la joie et aussi un certain stress car ils avaient tous conscience que ce qu'ils allaient vivre et recevoir les dépassait totalement.

Chacun a participé à l'élaboration de la célébration, le mot d'accueil écrit et lu par eux, les lectures du jour, les intentions de prière et un beau témoignage de l'un d'entre eux.

La veille, nous avons pris un temps de répétition des mouvements ; les parrains et marraines qui ont une place importante dans la célébration étaient présents, cela a pu rassurer les uns et les autres et cela a aussi été l'occasion des dernières questions.

Quand fut venu le temps, celui du Sacrement où chaque jeune a été appelé par son prénom pour rejoindre, à l'autel, l'évêque, le père Delannoy et le Père Frédéric, nous avons tous pu sentir la grâce de l'Esprit Saint qui œuvrait dans le cœur de chacun.

Au moment de la Chrismation ou onction du Saint Chrême, l'évêque n'a pas manqué de s'adresser personnellement à chacun d'entre eux.

La musique et les chants résonnaient dans l'église, nous avons la chance d'avoir une belle chorale accompagnée de musiciens, dont notre chef d'établissement, M. Sextius.

Le soleil aussi était avec nous et les sourires qui illuminaient le visage des jeunes signifiaient leur bonheur.

Nous avons tous eu du mal à nous quitter sur le parvis de l'église, on sentait aussi le regret de se dire « *ça ya est c'est fini !* ». Et comment ! bien sûr que non!! La Confirmation n'est pas une fin mais un grand départ, celui où chacun a la mission de témoigner, renforcé par les dons de l'Esprit.

En ces temps difficiles où l'actualité est souvent douloureuse, il est essentiel de vivre pleinement des étapes telles que celle-ci, ne pas hésiter à laisser éclater sa joie, celle **D'être aimé de Dieu**.

Fabienne Beurain
Adjointe en pastorale

➤ Messe de rentrée de l'établissement

**Le Samedi 24 septembre a été célébrée à Notre Dame du Raincy,
La messe de rentrée de l'établissement**

Toute la communauté de St Louis- Ste Clotilde - parents, enfants, jeunes, enseignants, personnel administratif - était invité à confier cette nouvelle année scolaire au Christ.

Nous étions une centaine (et pour un lancement, ce n'est pas si mal) heureux de nous rassembler dans cette belle église éclairée par les rayons du soleil.

Une belle participation des lycéens, de collégiens et des enfants de primaire venus avec leurs cartables, trousse... en se demandant à quoi cela allait servir !

A la fin de la célébration, le père Frédéric Benoist les a appelés à venir le rejoindre pour « La bénédiction des cartables » mais c'était plutôt les jeunes eux-mêmes et le travail qui allait être fourni tout au long de cette année. C'est signifier la présence de Dieu à leur côté dans l'effort et aussi dans les difficultés, dans les joies et les peines, que ce soit pour les enfants, les jeunes, les enseignants ou les familles.

Une belle célébration avec une assemblée recueillie et de beaux chants.

A la sortie, sur le parvis, chacun a pris le temps d'un échange. Une petite pause parmi l'agitation qu'entraîne une rentrée et qui nous donne la conviction de renouveler cet événement à la rentrée prochaine.

Prière de rentrée

Seigneur, nous voici entrés dans une nouvelle année scolaire.

Ces enfants et ces jeunes que nous retrouvons nous arrivent pleins de questions, soucieux de trouver une réponse aux interrogations qui les assaillent. Ils ont soif d'écoute, d'attention, d'échange. A l'image de ton Fils qui se fait proche de chacun, aide-nous à avoir sur chacun d'eux un regard toujours accueillant, patient et délicat.

Fais que notre parole ne les rejette pas et qu'en bien des circonstances nous apprenions à nous taire, à faire silence.

Seigneur, ces enfants, ces jeunes que nous allons devoir apprivoiser comme le renard du Petit Prince, sont des êtres assoiffés de relations de confiance, avec les autres, et avec Toi aussi au creux de leur cœur ; ils sont assoiffés de reconnaissance au sein d'un monde repu de choses, affairé d'avoir.

A l'image de ton Fils, fais que notre présence soit discrète, disponible, que nous fassions preuve de l'autorité nécessaire pour faire grandir, pour qu'ils prennent de la hauteur, que nous les fassions aller plus haut.

Seigneur, les enfants et les jeunes que nous rencontrons sont des passants en perpétuelle recherche, des êtres curieux, habités par les rêves les plus merveilleux.

Toi, qui nous accompagnes sur notre chemin vers Toi, fais de nous pour ces êtres en devenir des passeurs à ton image, c'est-à-dire, des amis qui marchent avec, qui accompagnent sur la route.

Toi seul tu sais ce qui habite le cœur de chacun d'entre eux.

Alors viens les rejoindre et les faire grandir en les enracinant et en leur ouvrant les ailes.

Fabienne Beaurain
Adjointe en pastorale

Du côté de l'Ecole

Pour cette première période, les élèves ont repris le théâtre avec plaisir ; c'est une nouvelle comédienne qui pour les maternelles se transforme en Myosotis.

Les élèves ont écouté le conte musical "Pierre et le loup" proposé par le théâtre de la Clarté mardi 4 octobre. Ils ont découvert les différents instruments.





Pour les grands, ils ont déjà commencé les séances avec l'étude de la langue : travail sur les phrases affirmatives et négatives et sur le verbe.

En CE1 et CE2, un projet musique a débuté qui s'inscrit sur le projet de l'année sur la découverte de l'Afrique. Un intervenant musical, Pascal, vient dans les classes, une fois par semaine, pour travailler aussi bien sur les rythmes, le chant, la découverte de nouveaux instruments (la koba) ; les élèves participent avec enthousiasme et sont sensibilisés à une autre culture.

Tous les vendredis soirs, un atelier périscolaire théâtre est animé par le théâtre de la Clarté ; les lundis et vendredis un atelier d'anglais est proposé aux élèves de CM1 CM2 animé par Mme Weinstein de conversation anglaise.

En Petite Section, les élèves expérimentent la semaine du goût, des mamans viennent nous proposer des plats typiques et participent à la découverte des saveurs pour nos petits...

Anne BLIND
Chef d'établissement Primaire

Du côté du CDI

Côté gestion et accueil

- Sondage concernant les abonnements des CDI.

Comme chaque année, nous vous proposons de participer au choix des revues, journaux et magazines des centres de documentation et d'information de votre établissement :

Ste Clotilde : élèves et parents :

<https://goo.gl/forms/0FnHxUX1ZsWSKVva2>

Ste Louis : élèves et parents

<https://goo.gl/forms/1JwuR59Qaz8TOGfr1>

Date limite de réponse: Vendredi 4 novembre 2016.

La communauté éducative reçoit par mail le lien la concernant.

- Atelier découverte du CDI pour toutes les 6^{èmes}.

Se repérer au CDI, connaître les modalités de venue (règlement intérieur du CDI) de recherches... les élèves de sixièmes ont pu s'immerger dans le monde de la documentation dès les premières semaines de leur arrivée dans ce nouveau niveau.

Côté pédagogie

- Atelier d'écriture autour des Fables de la Fontaine avec les CM2

En demi-groupe, l'une des professeurs documentalistes de l'établissement accompagne les élèves afin de revisiter le célèbre auteur... Le travail a commencé avec: *la grenouille qui voulait devenir aussi grosse que le boeuf*.

- Formation des élèves de 1^{ères} en TPE

Bien appréhender les recherches et la citation des sources, grâce au portail documentaire esidoc : <http://lyc.slsc.leraincy.esidoc.fr/>

Côté lecture

Cette année, nous participons à quatre prix littéraires, pour 5 niveaux :

- CM2/6^{èmes} : prix des Incorruptibles.

Pour la troisième année consécutive, les professeurs de CM2, les professeurs de français et les professeurs documentalistes de l'établissement Saint Louis sainte Clotilde tissent la liaison CM2/6^{ème} par l'intermédiaire du Prix littéraire Incorruptibles. Nous avons souhaité tout particulièrement cette année permettre le mélange entre niveaux et classes, et favoriser l'intégration par le partage. Pour ce faire, nous avons mis en place des ateliers de trois heures le vendredi 14 octobre 2016.

Notre projet s'est appuyé sur les livres de la sélection. A partir d'activités diverses et variées, nous avons montré que lire peut être un moment de loisir-plaisir, d'apprentissage, et de créativité.

Animés par des professeurs d'anglais, de maths, de chinois, d'arts plastiques, de SVT, de français, de musique, ... par des CPE, des surveillants...et les professeurs documentalistes, les ateliers ont été un bel exemple d'interdisciplinarité. Chaque élève était positionné dans un groupe d'activités en fonction de son premier choix de livre. En équipe avec des élèves d'autres classes, il devait réaliser une production pour donner envie aux autres élèves participant du prix des Incorruptibles de lire le livre qu'il défend. Nous nous sommes appuyés sur certaines « intelligences multiples » :

LIVRE	Production réalisée
Aiko la jeune fille à l'éventail	Décoration d'éventails en chinois et japonais
Il était deux fois dans l'ouest	Booktube, bande annonce de livre
La grande Rivière	Dessin et découpage pour paysages
10 minutes à perdre	Musique de livre
Memo 657	Bande dessinée/ critique radiophonique ?
Caprices ? C'est fini !	Enregistrement audio du conte/ création de la pochette du « CD »
Un Ours dans la bergerie	Dépliant sur la protection des ours
Max et les poissons	Une d'un journal

Élèves et communauté éducative ont été ravis de cette expérience... Les œuvres seront présentées aux groupes classes au fur et à mesure qu'ils emprunteront le livre représenté.

Merci à toutes les personnes qui ont rendu possible ces ateliers...



- 5^{èmes} : prix Chronos

Dans le prolongement du prix Incorruptibles auquel ils ont participé en 6^{ème}, les 5^{ème} vont découvrir le prix Chronos pour la seconde année. C'est un prix intergénérationnel... réunissant élèves et seniors sur la lecture commune de 4 ouvrages en partenariat avec la mairie du Raincy.

- 4^{èmes} : prix ARDEP (association régional des documentalistes de l'enseignement privé)

Pour la première année, les 4^{èmes} volontaires vont former un club de lecture, et rencontrer l'un des auteurs de la sélection, ainsi que leurs camarades des autres établissements privés sous contrat de la région parisienne à la mi-juin... Le prix ARDEP est une sélection de 7 livres de la littérature jeunesse, choisis par un comité de lecture de l'enseignement privé.

Une rencontre toutes les cinq semaines verra les jeunes rassemblés pour échanger autour des ouvrages de littérature jeunesse contemporaine.



- Section littéraire de Sainte Clotilde : prix Goncourt des lycéens

Sur demande de leur enseignant de lettres, nous avons acheté les livres de ce prix spécial « rentrée littéraire » afin de permettre aux élèves de cette filière de se mettre au parfum...

Un grand merci à l'APEL (association des parents d'élèves de l'enseignement libre) qui participe chaque année financièrement à l'acquisition des sélections de livres.